



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข-ค
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
แผนที่ตั้งโรงเรียน.....	๕
ข้อมูลผู้บริหาร.....	๖
ข้อมูลนักเรียน.....	๖
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๗
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๑๒
ข้อมูลงบประมาณ.....	๑๒
บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง.....	๑๓
กลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง.....	๑๔
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง.....	๑๗
บทที่ ๓ ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์.....	๑๘
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๘
บทที่ ๔ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ.....	๒๗
แผนการใช้จ่ายเงินแยกตามยุทธศาสตร์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๗
โครงการ/กิจกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๓๐
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๓๓
๓. โครงการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๗
๔. โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP).....	๔๐
๕. โครงการบริหารงานงบประมาณ.....	๔๔
๖. โครงการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์.....	๔๗
๗. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา.....	๔๙
๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๕๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการ/กิจกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	
๙. โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน.....	๕๔
๑๐. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๕๗
๑๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ.....	๕๙
๑๒. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน.....	๖๒
๑๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๖๕
๑๔. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทาง การศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น ๆ.....	๖๘
๑๕. โครงการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	๗๑
๑๖. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๗๔
๑๗. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน.....	๗๖
๑๘. โครงการวันสำคัญโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง.....	๗๙
๑๙. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๘๓

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ที่ตั้งเลขที่ ๑๘๐ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ : ๐๓๘-๒๑๑๒๙๓

โทรสาร : ๐๓๘-๒๑๑๕๘๔

Website : www.anbs.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๘๔ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๖ ณ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี โดยนายชำนาญ อาชารัฐ ศึกษาธิการอำเภอนันทนิคมในสมัยนั้น เป็นผู้ชักชวนชาวบ้าน “อมพนม” (อมพนมเป็นชื่อเถาไม้เลื้อยชนิดหนึ่ง) ซึ่งเป็นชาวพื้นเมืองเก่าแก่กลางป่าดง โดยมีนายพัฒน์ นางจันทร์ สิทธิศิริ เป็นผู้บริจาคที่ดินให้ปลูกสร้างอาคารชั่วคราว โดยมีเนื้อที่ประมาณ ๘ ไร่เศษ ราคาที่ดินประมาณ ๘๐๐ บาท ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของตำบลบ่อทอง อยู่ติดถนนชั่วคราวที่เป็นทางเดินเท้าจากหมู่บ้าน “บ้านซ่ง” (วัดสุวรรณารัญญิกาวาส) ซึ่งเป็นหมู่บ้านเก่าแก่อีกหมู่บ้านหนึ่ง ผ่านหมู่บ้านอมพนมห่างออกไป ๖ กิโลเมตร แยกเข้าเมืองพลูประโคน ยาวต่อไปจนถึงหมู่บ้านทับร้าง เป็นหมู่บ้านพื้นเมืองเก่าแก่กลางป่าดงอีกแห่งหนึ่ง บรรดาชาวบ้านทั้ง ๓ หมู่บ้านนี้เดินทางไปมาติดต่อกันอยู่เป็นประจำ

อาคารหลังแรกสร้างแบบ ๐๐๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสี ใช้งบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้นประมาณ ๓,๔๐๐ บาท ทำพิธีเปิดเรียนวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๐๖ โดยนายเชิด ไผตรี ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอนันทนิคม เรียกชื่อว่า “โรงเรียนบ้านอมพนม” มีนายเจือ สงคราม เป็นครูใหญ่คนแรก ในปีนี้ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพียงชั้นเดียว มีนักเรียนทั้งหมด ๔๕ คน

พ.ศ.๒๕๑๒ หมู่บ้านอมพนมได้เจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประชากรเข้ามาอยู่อาศัยในพื้นที่มากขึ้น จำนวนนักเรียนจึงเพิ่มขึ้นตามไปด้วย อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่พอเรียน ได้ของบประมาณจากจังหวัด เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท แต่สถานที่แห่งเดิมไม่เหมาะสมเพราะอยู่ห่างไกลจากถนนใหญ่ คณะครูและชาวบ้านมีความเห็นว่า ควรย้ายโรงเรียนออกจากสถานที่เดิมเพื่อสร้างอาคารใหม่ เนื่องจากขณะนั้นราคาที่ดินยังไม่แพง (ราคาที่ดิน พ.ศ.๒๕๑๓ ราคาไร่ละ ๒,๐๐๐ บาท) จึงได้ปรึกษากับนายกวย พันสนิท นายบุญส่ง คำภาวษ์ นายเจริญ นิสสัยสุข และนายศรัทธา รัตนปัญญากุล ร่วมกันบริจาคที่ดินติดหน้าถนน ประมาณ ๑๒ ไร่เศษ เพื่อทำการปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แต่เงินงบประมาณที่ได้รับมาไม่พอ คณะครูและกรรมการสถานศึกษา ได้ชักชวนประชาชนร่วมกันบริจาคสมทบได้เงินอีก

๑๐๐,๐๐๐ บาท จึงได้สร้างอาคารหลังใหม่เสร็จ เปิดทำการสอนในวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๓ พร้อมทั้งเปิดป้ายอาคารเรียนซึ่งเป็นหลังที่ ๑ และเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียนมาสมัครเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๗ คน

พ.ศ.๒๕๑๕ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเสด็จเยี่ยมราษฎรตำบลบ่อทอง ทางราชการได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่รับเสด็จ พระองค์ทรงปลูกมะม่วงเขียวเสวยและมะม่วงหนองแขงอย่างละ ๑ ต้น

พ.ศ.๒๕๑๖ อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงได้ของบประมาณจากอำเภอ ๒๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ก. อีก ๑ หลัง สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๑๗

พ.ศ.๒๕๑๘ นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เนื่องจากนายเจือ สงคราม ได้ขอลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๑๘

พ.ศ.๒๕๑๙ นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ติดต่อของบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงานงบประมาณมาสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ขอโอนไปรับราชการในสำนักงานปฏิรูปที่ดิน และมอบหมายให้นายภิรมย์ สิงหะ รักษาการแทนในตำแหน่งครูใหญ่ อาคารเรียนหลังนี้เปิดใช้เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ เป็นอาคารเรียนหลังที่ ๓ ของโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๒๐ โรงเรียนได้ของบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงานงบประมาณปี ๒๕๑๙ เป็นเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท มาทำการก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๔ แบบ ๐๐๔ และเปิดใช้ได้เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๐

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๒๐ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเสด็จเยี่ยมราษฎรตำบลบ่อทอง ครั้งที่ ๒ ได้พระราชทานธงลูกเสือชาวบ้าน พร้อมทั้งทรงปลูกต้นมะขามหวานไว้เป็นที่ระลึกแก่โรงเรียน ๑ ต้น ทรงข้ามอาคารเรียน หลังที่ ๑ (ต่อมาได้ย้ายไปปลูกทางทิศตะวันออก เนื่องจากที่เดิมโดนน้ำท่วม)

พ.ศ.๒๕๒๔ นายภิรมย์ สิงหะ ครูใหญ่ได้ขอไปช่วยราชการที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี และทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ่อทอง ได้ส่งนายณรงค์ คำแก้ว มารักษาการครูใหญ่แทน และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕ นายภิรมย์ สิงหะ ได้ย้ายกลับมาดำรงตำแหน่งเดิม

พ.ศ.๒๕๒๖ ทางราชการได้อนุมัติ เงินค่าก่อสร้างหอประชุม แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๓๙๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๐ นายประยูร ขาตะกุล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยขอสับเปลี่ยนกับนายภิรมย์ สิงหะ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๐ ระหว่างโรงเรียนอนุบาลบ่อทองกับโรงเรียนวัดเขาบางทราย

พ.ศ.๒๕๓๓ นายประยูร ขาตะกุล ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง และได้ของบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๓๒ สร้างบ้านพักครู เรือนแถวแบบ สปช. ๓๐๓/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง งบประมาณ ๕๘๒,๐๐๐ บาท และงบประมาณ ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๕,๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๕ ทางโรงเรียนได้จัดสร้างหอพระประจำโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และประชาชน เป็นเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จและทำการฉลอง เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๓๖

พ.ศ.๒๕๔๐ ได้ทำการรื้อย้ายพลับพลาสมเด็จพระเจ้า เนื่องจากของเดิมสร้างไว้ไม่คงทนถาวรชำรุดทรุดโทรมมาก ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู ได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการศึกษา มีความเห็นสมควรให้ทำการรื้อย้ายและก่อสร้างใหม่ โดยใช้วัสดุที่คงทนถาวร เพื่อเป็นอนุสรณ์สมเด็จพระเจ้า โดยใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท (เงินบริจาคจากประชาชน)

พ.ศ.๒๕๔๐ ประชาชนชาวอำเภอบ่อทอง ประกอบด้วย พ่อค้า ข้าราชการ และคหบดีได้ร่วมกันจัดสร้างศาลพญาเร่ ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของประชาชนชาวอำเภอบ่อทอง แทนของเดิมซึ่งชำรุดทรุดโทรม มีการเททองหล่อรูปเหมือนองค์พญาเร่ โดยใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างทั้งสิ้น ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท และทำพิธีฉลองเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๐ และในปีนี้ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖ คน

พ.ศ.๒๕๔๑ ทางโรงเรียนได้จัดสร้างส้วมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง โดยได้รับบริจาคจากกรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชาวตลาดบ่อทอง ใช้งบประมาณเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ที่ผ่านมาทางราชการได้อนุมัติงบประมาณ เหลือจ่ายให้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. ๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔,๓๐๔,๐๐๐ บาท ชั้นล่างได้ปรับปรุงเป็นห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ และได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง” เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๔๒ โดยเป็นโรงเรียนสหวิทยาเขตของโรงเรียนอนุบาลชลบุรี

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ นายประยูร ชาศะกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เกษียณอายุราชการ และวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสำเริง วงษ์เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ได้อนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ อบจ.ชลบุรี ขนาด ๒ ชั้น ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร ชั้นบนเป็นห้องประชุม เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔,๗๒๐,๐๐๐ บาท โดยก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๔๖

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการพิจารณาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เป็นโรงเรียน หนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยสนับสนุนงบประมาณทางด้านไอที พัฒนาโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนรับพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยต้นแบบ (อนุบาลต้นแบบ) ประจำอำเภอบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนรับพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนเครือข่ายศูนย์อีริค (ภาษาอังกฤษ) ประจำอำเภอบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้รับพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา และนายสำเริง วงษ์เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๒ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๐ และนายชำนาญ ติรค์มี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายชำนาญ ตรีศรี ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วยการทาสี อาคารเรียนและอาคารประกอบ และตกแต่งไม้ประดับหน้าอาคารเรียนใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้รับการบริจาคที่ดินจากคุณตัน ภาสกรนที และคุณสุนิสา สุขพันธุ์ธาราว จำนวน ๒๓ ไร่ ๒ งาน ๕๒ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับการบริจาคเงินจากมูลนิธิต้นปัน โดยคุณตัน คุณอิง ภาสกรนที สร้างอาคารเรียนอนุบาล จำนวน ๒๙.๘ ล้านบาท โดยอาคารนี้ตั้งอยู่บนที่ดินที่ได้รับการบริจาคเมื่อปี ๒๕๕๒ เริ่มก่อสร้างเดือนมิถุนายน ๒๕๕๔ สร้างเสร็จเมื่อปี ๒๕๕๕ ชื่ออาคารต้นปัน และได้ทำพิธีรับมอบอาคารต้นปัน เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

พ.ศ.๒๕๕๕ นายไพรัช หนูยงค์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕ โดยย้ายสับเปลี่ยนกับนายชำนาญ ตรีศรี และในปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สฐ.๑ จำนวน ๑๔,๖๕๓,๙๐๐ บาท เริ่มก่อสร้างเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕ แล้วเสร็จในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการประเมินเพื่อรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้ผ่านการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการอนุมัติสร้างอาคารโรงอาหาร/หอประชุม เป็นอาคาร คสล.๒ ชั้น เริ่มก่อสร้างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ แล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑

พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ประเภท Mini English Program ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑)

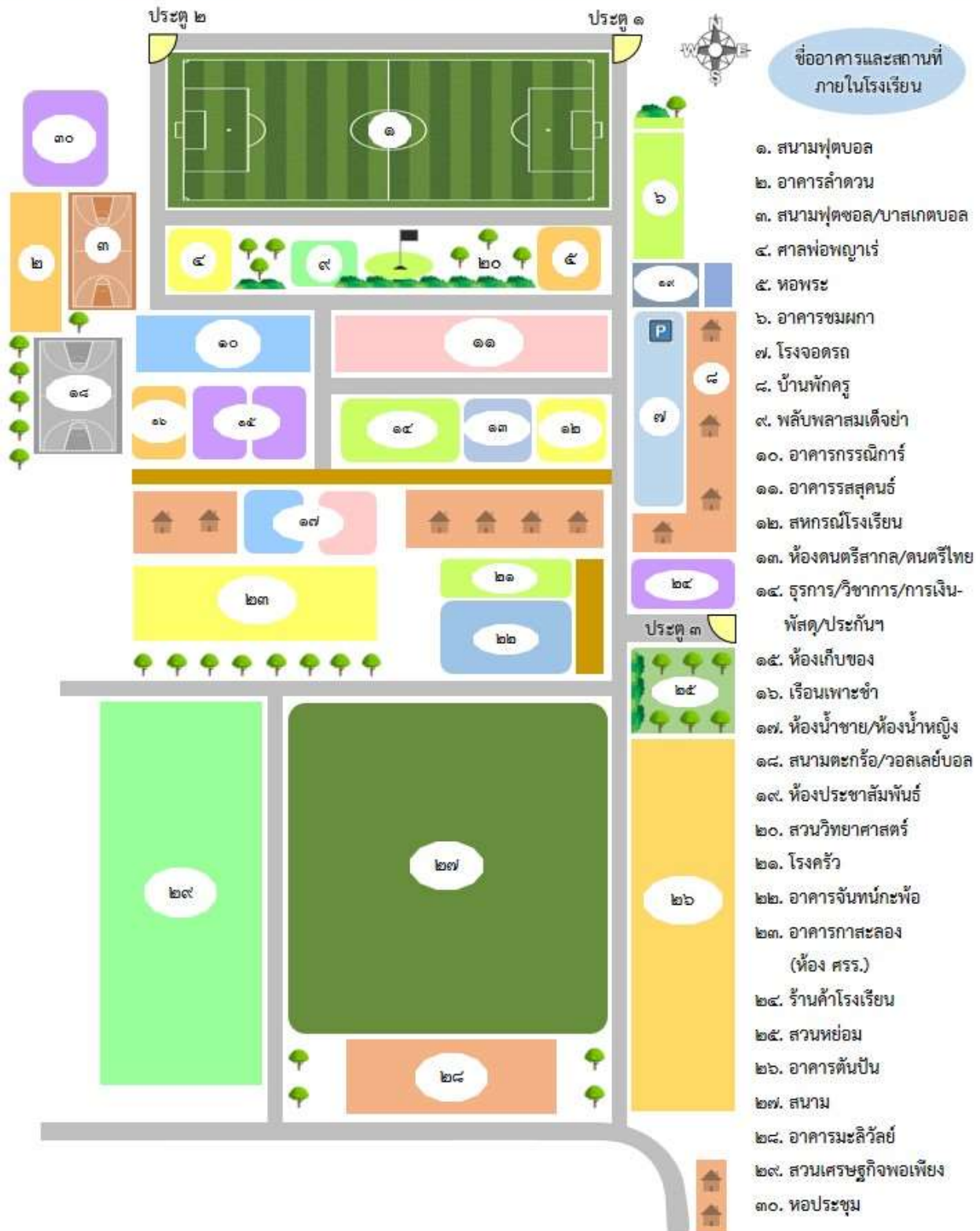
พ.ศ. ๒๕๖๑ นายไพรัช หนูยงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เกษียณอายุราชการ นางสาวสายใจ ปรีดา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทองรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

พ.ศ. ๒๕๖๑ นายทวิท ระโหลฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๘๐ หมู่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี



แผนผังโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง



ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหาร

นายทวิท ระโหลฐาน วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๔๑๒๑๔๔ e-Mail: tawith๒๕๐๖@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๔๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม
อ.๑	๓	๖๒
อ.๒	๔	๙๓
อ.๓	๕	๑๑๙
รวม	๑๒	๒๗๔
ป.๑	๕	๑๔๕
ป.๒	๕	๑๕๔
ป.๓	๕	๑๖๗
ป.๔	๕	๑๘๓
ป.๕	๕	๑๔๗
ป.๖	๕	๑๕๙
รวม	๓๐	๙๕๕
ม.๑	๑	๑๖
ม.๒	๑	๓๗
ม.๓	๒	๖๓
รวม	๔	๑๑๖
รวมทั้งหมด	๔๖	๑,๓๔๕

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ (ไม่รวมผู้บริหาร)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายยุทธนา สุกุลสุทธิวัฒน์	๕๙	๓๘	ครู/ คศ.๓	ค.บ./ ศษ.ม.	พลศึกษา/การบริหาร การศึกษา
๒	นายเชาว์ ตีรณานนท์	๖๐	๓๙	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	บริหารการประถมศึกษา
๓	นางสมพร ธรรมนิติพงศ์	๕๕	๓๐	ครู/คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๔	นางพจนิย์ ประสมบุญ	๔๙	๒๕	ครู/คศ.๓	ค.บ./กศ.บ.	การปฐมวัย/ การบริหารการศึกษา
๕	นางสาวรัศมีธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	๔๔	๒๒	ครู/คศ.๒	ค.บ./ศศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/ หลักสูตรและการสอน
๖	นางสาวนิภาพรณ นีวรรณ	๕๕	๒๙	ครู/คศ.๓ (๒)	กศ.บ./ กศ.ม.	สังคมศึกษา/ การบริหารการศึกษา
๗	นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์	๔๐	๑๓	ครู/คศ.๒	ค.บ./กศ.ม.	ฟิสิกส์/ การบริหารการศึกษา
๘	นางสาวนัฐยา สุขเกษม	๓๕	๑๐	ครู/คศ.๓	กศ.บ./กศ.ม.	ภาษาไทย/ การบริหารการศึกษา
๙	นางสาวรัฐตาภรณ์ ธรรมะ	๓๖	๑๐	ครู/คศ.๓	ค.บ./กศ.ม.	ภาษาไทย/การบริหาร การศึกษา
๑๐	นางสาวณัฐนิชานันท์ พิมพ์ทอง	๓๗	๑๑	ครู/คศ.๒	ค.บ./กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/ การบริหารการศึกษา
๑๑	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	๓๖	๙	ครู/คศ.๑	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย)
๑๒	นางสาวอ้อมใจ สุธิวาริ	๓๔	๙	ครู/คศ.๒	ศษ.บ./วท.ม	ประถมศึกษา/วิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา
๑๓	นางสาวสุรีย์พร เขียวณรงค์กร	๓๔	๙	ครู/คศ.๒	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๔	นางสาวประภาสิน แสงดาว	๓๖	๑๑	ครู/คศ.๒	ค.บ./กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/ การบริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑๕	นางสาวรวงคนา อธิไกรวัลกุล	๓๓	๘	ครู/คศ.๒	ค.บ./กศ.ม.	วิทยาศาสตร์/ การบริหารการศึกษา
๑๖	นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง	๓๕	๑๒	ครู/คศ.๑	ศน.บ.	พุทธศาสตร์
๑๗	นางสาวสุภาพร พัทธ์นอก	๓๐	๕	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๘	นางภัทราพร คำราม	๔๒	๖	ครู/คศ.๑	ค.บ./กศ.ม.	ฟิสิกส์/การบริหาร การศึกษา
๑๙	นางสาวชมพูนุช บุญชู	๓๔	๖	ครู/คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๒๐	นายอภิรักษ์ อธิไกรวัลกุล	๓๓	๗	ครู/คศ.๑	ศษ.บ.	พลศึกษา
๒๑	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ	๓๙	๕	ครู/คศ.๑	ศษ.บ.	เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อ ทางการศึกษา
๒๓	นางสาวเก็จมณี รัชมมงคลชัย	๔๔	๑๐	ครู/คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๔	นางสาววันชญา พรหมโชติ	๓๕	๕	ครู/คศ.๑	วท.บ./กศ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/ การบริหารการศึกษา
๒๕	นายพันดวง ประกอบแสง	๓๐	๕	ครู/คศ.๑	กศ.บ.	การสอนภาษาไทย
๒๖	นางสาวปราณี ธรรมธรรานนท์	๕๘	๑๐	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา
๒๗	นางสาวนฤมล อุดมเดช	๓๐	๕	ครู/คศ.๑	ค.บ./กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป/การ สอนวิทยาศาสตร์
๒๘	นางสาววิจิตรฯ ทาจิตร	๓๒	๕	ครู/คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๙	นางสาววัชรินทร์ สุวรรณธาดา	๓๘	๔	ครู/คศ.๑	ค.บ.	การประถมศึกษา
๓๐	นางสาวสุภาวดี พิรภัทรกุล	๔๘	๑๑	ครู/คศ.๓	ค.บ./กศ.บ.	ภาษาไทย/การบริหาร การศึกษา
๓๒	นายวิษณุ ฐัญญู	๓๘	๔	ครู/คศ.๑	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร
๓๓	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	๒๕	๓	ครู/คศ.๑	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๓๔	นางสาวมณีนเตร เกตุจันทาร	๒๗	๓	ครู/คศ.๑	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๓๕	นางสาวกัลยาณัฐา ยิ้มแย้ม	๓๗	๑๑	ครู/คศ.๑	ศศ.บ.	ศิลปกรรม
๓๖	นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม	๓๐	๗	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๓๗	นายอรรถพล พิลานนท์	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	นาฏศิลป์
๓๘	นางสาวสุอังคณา เพื่องฟู	๒๗	๒	ครู/คศ.๑	ค.บ.	การประถมศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๓๙	นางสาวอรอุษา กฤษณานุวัฒน์	๓๘	๕	ครู /คศ.๑	กศ.บ.	ปฐมวัย
๔๐	นางสาวพิชากานต์ นงนุช	๔๒	๑๐	ครู /คศ.๓	วทบ./กศ.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร/ บริหารการศึกษา
๔๑	นางสาววาสนา ยองไย	๔๑	๒	ครู /คศ.๑	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์
๔๒	นางสาวชญานินทร์ ทองใส	๒๖	๒	ครู /คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔๓	นางสาวสุลาวัลย์ เข้มบุบผา	๒๘	๒	ครู /คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๔๔	นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่	๓๑	๖	ครู /คศ.๑	กศ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์
๔๕	นายลิขิต แคล้วคลาด	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา
๔๖	นางสาวนิตา คงมัน	๓๔	๑	ครูผู้ช่วย	คอ.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีการเกษตร การผลิตพืช ประถมศึกษา
๔๗	นางสาวพนันชกร นามชาติ	๓๐	๒	ครู /คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔๘	นางสาวสุนันท์ สืบสำราญ	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๔๙	นางสาวอารยา กุกระยา	๓๕	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ/บธ.ม	วิทยาการคอมพิวเตอร์/ การจัดการทั่วไป
๕๐	นางสาววิภาวรรณ เจือจันทร์	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
๕๑	นางสาวเสาวลักษณ์ ปะละลือ	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ
๕๒	นายวิศรุต อยู่คง	๒๖	-	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การสอนศิลปะ
๕๓	นางสาววิภาวรรณ อนุศรี	๒๗	-	ครูผู้ช่วย	คบ.	วิทยาศาสตร์
๕๔	นางสาวธนพร บั๊พบาน	๓๖	-	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี-ชีววิทยา
๕๕	นางสาวรัญญา ศรีสวัสดิ์	๒๘	-	ครูผู้ช่วย	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕๖	นางสาวนันทัญญภัทร เทพสา	๒๙	-	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	การสอนสุขศึกษาและพล ศึกษา
๕๗	นางสาวรัชนิกร หงส์ทอง	๔๑	-	ครูผู้ช่วย	บธ.บ./บธ.ม.	การจัดการทั่วไป/ การบริหารธุรกิจ
๕๘	นางสาวปรีชวัน สุจินตกาวงศ์	๒๕	-	ครูผู้ช่วย	คบ.	ประถมศึกษา
๕๙	นางสาวศศิธร กมลมุณีรัตน์	๒๔	-	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวนิชาภา ป็อกแก้ว	๒๕	๑	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	สถานศึกษา
๒	นางสาวดวงกมล รุ่งกิตติยานนท์	๓๘	๒	ศบ.	ปฐมวัย	อุดหนุน
๓	นางสาวนรินทร์ นิลวดี	๒๕	๒	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อุดหนุน
๔	นางสาวนันท์วัน ใจประเสริฐ	๒๖	๒	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อุดหนุน
๕	นางสาวอุสา ศรีหาวงษ์	๒๔	๒	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อุดหนุน
๖	นางสาวเนตรนภา แยมศรี	๒๔	๑	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	สถานศึกษา
๗	นางสาวเจนจิรา สีหาบง	๒๙	๒	คบ.	ภาษาไทย	งบประมาณจากงบเงิน องค์การบริหารส่วน จังหวัดชลบุรี

ครูต่างชาติ

No. ที่	Name ชื่อ - สกุล	Bachelor Degrees ปริญญาตรี	University มหาวิทยาลัย	Age อายุ
๑	Jasmin D. Cueto	Science in Hotel and Restaurant Management	Batangas State University	๓๐
๒	Janielle D. Cueto	Secondary Education Major in English	Batangas State University	๒๓
๓	Ieasa A. Cañete	Elementary Education Eastern Visayas State	Ormoc City Campus	๒๓
๔	Floro Lendes Dela Bajan	- Bachelor of Science in Commerce – Major in Management - Professional in Elementary Education 30units Masters of Arts in Education - Major in Educational Management	- Christ the King College, Calbayog City, Samar Philippines - IBA College of Mindanao - Pangasinan State University	๔๘
๕	Ma. Isabel Magbanlac	Bachelor of Science in Business Administration Major in Accounting	Enverga University, Lucena City, Philippines	๔๕

No. ที่	Name ชื่อ - สกุล	Bachelor Degrees ปริญญาตรี	University มหาวิทยาลัย	Age อายุ
๖	Janine D. Cueto	Bachelor of Secondary Education- Major in English	- Batangas State University, Batangas Main Campus, Batangas City, Batangas, Philippines	๒๓
๗	Joyce S. Balida	Science in Hotel and Restaurant Management	Southern Mindanao Colleges, Pagadian City	๓๐
๘	Jessa Mae S. Balida	Secondary Education	Southern Mindanao Colleges, Pagadian	๒๔

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวนิภาวรรณ โพธิ์ศักดิ์สกุล	๒๘	ม.๖	นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	งบประมาณปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕

ลูกจ้าง/ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วุฒิ	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นายเสถียร ศรีหาวงษ์	๕๒	ม.๖	พนักงานบริการ ๒	งบประมาณรายได้ สถานศึกษา
๒	นายประโยชน์ กลิ่นจันทร์	๕๐	ม.๖	ลูกจ้าง	

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน ๗ หลัง	
อาคารอเนกประสงค์	จำนวน ๓ หลัง	
อาคารโรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง	
ส้วม	จำนวน ๕ หลัง	
สนามเด็กเล่น	จำนวน ๒ สนาม	
สนามฟุตบอล	จำนวน ๒ สนาม	
อื่นๆ (ระบุ)	สนามวอลเลย์บอล	จำนวน ๑ สนาม
	สนามฟุตซอล	จำนวน ๑ สนาม
	สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๑ สนาม

ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน (บาท)	รายจ่าย	จำนวน (บาท)
เงินงบประมาณ	๑๑,๐๐๖,๑๒๕	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	
เงินนอกงบประมาณ	๓,๒๐๐,๐๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	
รวมรายรับ	๑๔,๒๐๖,๑๒๕	รวมรายจ่าย	

หมายเหตุ

เงินงบประมาณ เงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบดำเนินงาน เงินเดือนข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ภารโรง ค่าสาธารณูปโภค ค่าอาหารกลางวันนักเรียน

งบพัฒนาคุณภาพ โครงการต่างๆ

เงินนอกงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี รายได้สถานศึกษา อุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลปอทอง

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๕ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานสากล โดยอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. สร้างคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน
๔. สร้างความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและมีความสุขในการปฏิบัติงาน
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาคทุกกลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. สามารถดำรงชีวิตแบบวิถีไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๓. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู คือ ความมุ่งมั่น พยายาม

สีฟ้า คือ ความสำเร็จ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



รูปดอกบัว ตัว "อ"

ดอกบัว เป็นดอกไม้ที่มีความหมายมงคลและเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาในด้านต่าง ๆ เป็นหลักธรรม
คำสอน เช่น บัว ๔ เหล่า อย่าเห็นกงจักรเป็นดอกบัว

ตัว "อ" หมายถึงอนุบาล

ปรัชญาประจำโรงเรียน

เรียนดี ประพฤติดี มีระเบียบวินัย

คติธรรมประจำโรงเรียน

วิริเยน ทุกขม เจติ บุคคลย่อมล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

กลยุทธ์ของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๑ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม และค่านิยมความเป็นไทย

๓.๓ ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๕ ปลุกฝังนักเรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. พัฒนานักเรียนด้านวิชาการเต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล
 - ๓.๑ มีแผนและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของชาติ
 - ๓.๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
 - ๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
 - ๓.๔ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
๕. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน
๗. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขต

พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมคณะบุคคลในโรงเรียนให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของฝ่ายต่างๆ
๗. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
๘. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

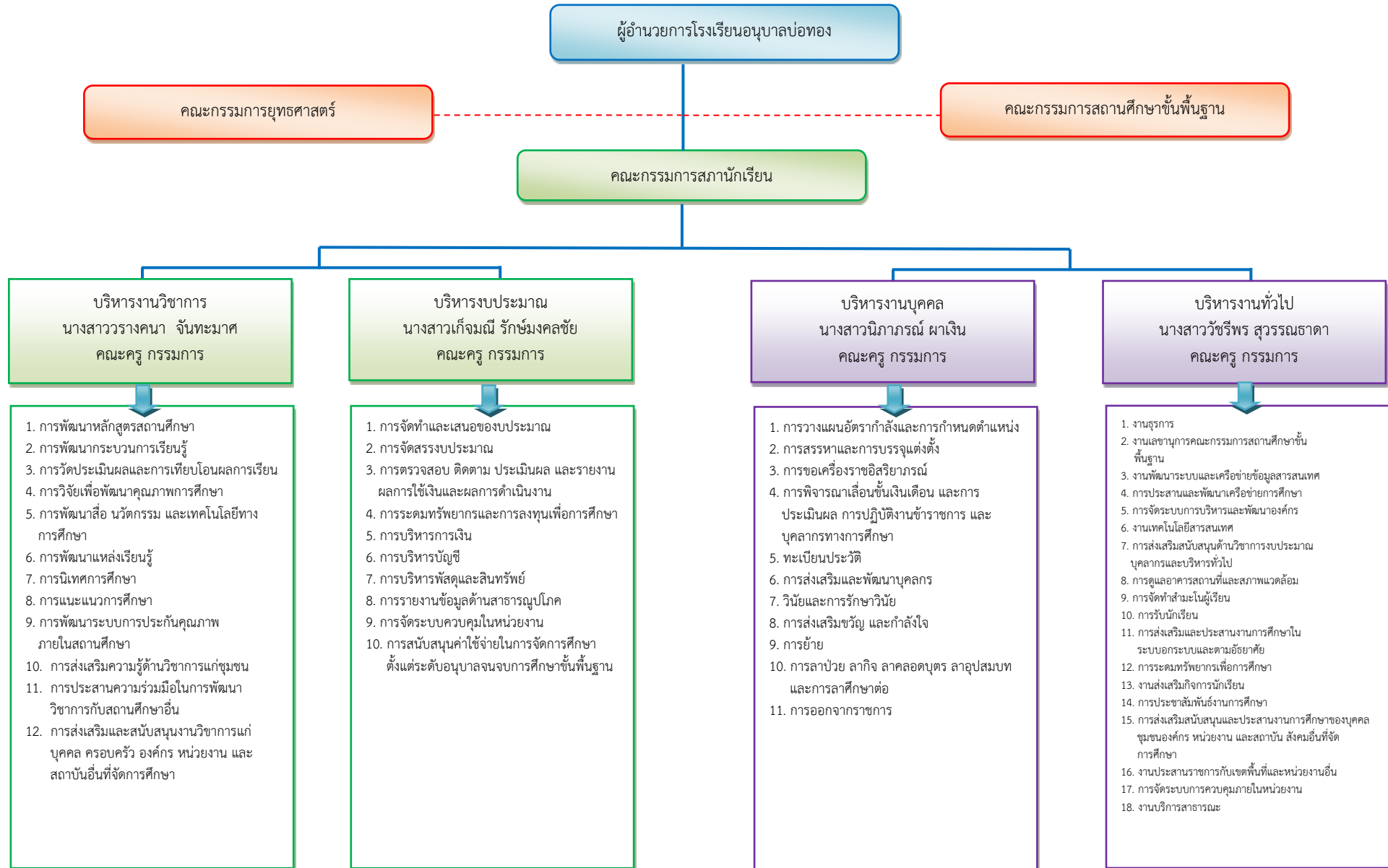
กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๑. เสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีบรรยากาศความเป็นโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
๒. จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์และสื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพร้อมใช้

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง



บทที่ ๓

ค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน อนุบาลบ่อทองได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการ ทดสอบ RT, O-net, NT สูงขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนา ตนเองจากกิจกรรมตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ RT, O-net, NT ที่สูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเอง จากกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	- งบประมาณสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียน - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามจำนวนห้องเรียน	- โรงเรียนมีงบประมาณสาธารณูปโภคที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ - โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนตามจำนวนห้องเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของนักเรียนที่เกิดอุปนิสัยพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับดีขึ้น - ร้อยละของนักเรียน รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อม ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดอุปนิสัยพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อม ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๕. โครงการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- จำนวนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๕ ส - จำนวนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรในโรงเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - จำนวนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๕ ส - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๖. โครงการวันสำคัญโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	- ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)	- จำนวนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program)	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) - น้ำหนัก ส่วนสูง ของนักเรียน	- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๓. เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอนามัย - จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ทางด้านสุขบัญญัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลในครอบครัวได้ - ความปลอดภัยของนักเรียนจากโรคระบาดโควิด - ๑๙	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอนามัย - นักเรียนทุกคนมีความรู้ทางด้านสุขบัญญัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลในครอบครัวได้ - นักเรียนปลอดภัยจากโรคระบาดโควิด - ๑๙	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๔. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ร้อยละของคณะครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๙ (PA) - ร้อยละที่โรงเรียนอนุบาลบ่อทองสามารถจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมในการพัฒนาการศึกษาอย่างครบถ้วน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ - คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๙ (PA) ร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนอนุบาลบ่อทองสามารถจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมในการพัฒนาการศึกษาอย่างครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการเรียนการสอน - ร้อยละของครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน - ร้อยละของครูที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง	- ครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการเรียนการสอน - ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน - ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	- จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน อนุบาลบ่อทองทุกคน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารการจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. ประกันคุณภาพภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละของครู และบุคลากรใน สถานศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการบริหารงานงบประมาณ	- ร้อยละของกลุ่มงานงบประมาณ มีข้อมูลสารสนเทศที่ตรวจสอบได้	- กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ ตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารการจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๓. โครงการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์	- ร้อยละที่สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ - ร้อยละที่โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	- สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละที่สามารถปรับปรุงซ่อมแซม ดัดแปลง แก้ไข ให้อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ ตามความต้องการของบุคลากร	- สามารถปรับปรุง ซ่อมแซม ดัดแปลง แก้ไข ให้อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ ตามความต้องการของบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และ การร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการ ทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ องค์กรอื่น ๆ	- ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความ พึงพอใจต่อการบริหารและการ พัฒนาผู้เรียน	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการ บริหารและการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละของนักเรียนมีความพึง พอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้และ การได้รับความรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่ง เรียนรู้และการได้รับความรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บทที่ ๔
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวรวงคณา อธิธิไกรวัลกุล และคณะ	๖๗๗,๑๑๕
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวรวงคณา อธิธิไกรวัลกุล และคณะ	๑,๓๐๓,๐๐๐
๓	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	๕,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	๑๐๐,๐๐๐
๕	โครงการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	๑๗๐,๐๐๐
๖	โครงการวันสำคัญโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๑,๐๐๘,๕๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
๑*	โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)	นางสาวรัศมีธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	๓,๒๐๐,๐๐๐
๒	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	นางสาวกัลยาชญา ยิ้มแย้ม และคณะ	๔,๘๗๖,๐๐๐
๓	เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม และคณะ	๔๐๙,๐๐๐
๔	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๒๖๓,๐๐๐

หมายเหตุ *งบประมาณมาจากการสนับสนุนจากผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	๒๐๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	๕๐,๐๐๐
๓	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	๒๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาววรางคณา อิทธิไกรวัลกุลและคณะ	๕๕๘,๖๒๐
๒	โครงการบริหารงานงบประมาณ	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	๑๕,๐๐๐
๓	โครงการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	๘๕,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	นางสาววัชรินทร์ สุวรรณธาดา	๑,๑๑๖,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น ๆ	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	๑๐๐,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			๑๔,๒๐๖,๒๓๕

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสมในทุก ๆ โครงการ

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.บ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรางคณา อิทธิไกรวัลกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้หลากหลาย พัฒนาตนเองได้ สามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	ลูกเสือ เนตรนารี - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	นายวิษณุ ฐัฐบุญ นายอภิรักษ์ อธิไกรวัลกุล และคณะ	ตลอดปีการศึกษา
๒	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวรวงคณา อธิไกรวัลกุลและคณะ	ตลอดปีการศึกษา
๓	ทัศนศึกษา - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - เปิดโลกกว้างสู่ห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา แผนก Mini English Program	- นางสาววาสนา ยองไย - นางสาวสุอังคณา เพื่องฟู นางสาวปรีชวัน สุจินตกาวงศ์ และคณะ	ตลอดปีการศึกษา
๔	ICT	นางสาวรวงคณา อธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	ลูกเสือ เนตรนารี - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๑๒๐,๘๓๖	งบประมาณสามารถ จ่ายได้ทุกรายการ
๒	เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม		
๓	ทัศนศึกษา	๔๕๖,๓๗๙	
๔	ICT	๑๙๘,๓๐๕	
รวมทั้งสิ้น		๖๗๕,๕๒๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ สังเกตพฤติกรรมและความพึงพอใจของครูและนักเรียน
- ๖.๒ ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
- ๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวงคณา อธิธิไกรวัลกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ขบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารัณนา อิทธิไกรวัลกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ RT, O-net, NT โดยสำนักทดสอบกลาง และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนอนุบาลบ่อทองซึ่งมุ่งเน้นทางด้านวิชาการ ต้องการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี อีกทั้งโรงเรียนอนุบาลบ่อทองยังเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, O-net, NT ให้ตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และความสามารถอย่างหลากหลายตามกลุ่มสาระวิชา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบ RT, O-net, NT ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ RT, O-net, NT ที่สูงขึ้น
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
 - ๓.๒.๒ ผลการทดสอบ RT, O-net, NT ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
 - ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองจากกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล และคณะ	ตลอดปีการศึกษา
๒	การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล และคณะ	ตลอดปีการศึกษา
๓	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test :NT)	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล และคณะ	ตลอดปีการศึกษา
๔	คำพื้นฐานภาษาไทย	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๕	คำพื้นฐานภาษาอังกฤษ	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๖	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเสริมความรู้	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๗	การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๘	การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๙	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๑	การสอบวัดผลและประเมินผลของผู้เรียน	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๓	เสริมสร้าง ๔ ทักษะภาษาอังกฤษ (ฟังพูด อ่านเขียน)	นางสาววิภาวรรณ เจือจันทร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๔	เอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๕	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	นางสาววิจิตรา ทาจิตร นางสาวสุลาวัลย์ เข็มบุบผา	ตลอดปีการศึกษา
๑๖	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวมณีนันท์ เกตุจันทาร นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ	ตลอดปีการศึกษา
๑๗	เสริมสร้างทักษะทางคอมพิวเตอร์	นางสาวอารยา กุกระยา นางสาวนันทญา พรหมโชติ	ตลอดปีการศึกษา
๑๘	Enjoy with English Camp	นางสาวเสาวลักษณ์ ปะละลือ นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ตลอดปีการศึกษา
๑๙	รักษ์ภาษา	นางสาวอ้อมใจ สุทธิวาริ	ตลอดปีการศึกษา
๒๐	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาววาสนา ยองไย นางสาวรัชนิกร หงส์ทอง	ตลอดปีการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๒๑	นั่งสมาธิก่อนเรียนวิชาภาคภาษาอังกฤษ MEP	นางสาวปรีชวัน สุจินตกาวงศ์ นางสาวสุ้องคณา เฟื่องฟู	ตลอดปีการศึกษา
๒๒	สนุกกับค่ายคณิตศาสตร์ (Fun math camp)	นางสาวสุ้องคณา เฟื่องฟู นางสาวสุนันท์ สืบสำราญ	ตลอดปีการศึกษา
๒๓	พัฒनावิทยาศาสตร์ MEP	นางสาวชมพูนุช บุญชู นางสาววิจิตรา ทาจิตร	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test :O-NET)	๒๕,๐๐๐	งบประมาณสามารถ ถัวจ่าย ได้ทุกรายการ
๒	การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	๕,๐๐๐	
๓	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT)	๕,๐๐๐	
๔	คำพื้นฐานภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	
๕	คำพื้นฐานภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	
๖	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเสริมความรู้	๒๐,๐๐๐	
๗	การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	
๘	การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning	๓๐,๐๐๐	
๙	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	
๑๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑,๐๐๐	
๑๑	การสอบวัดผลและประเมินผลของผู้เรียน	๕,๐๐๐	
๑๒	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๔๕๐,๐๐๐	
๑๓	เสริมสร้าง ๔ ทักษะภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	๒๐,๐๐๐	
๑๔	เอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน	๕๐,๐๐๐	
๑๕	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๘๐,๐๐๐	
๑๖	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐,๐๐๐	
๑๗	เสริมสร้างทักษะทางคอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐	
๑๘	Enjoy with English Camp	๓๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑๙	รักษ์ภาษา	๑๐,๐๐๐	
๒๐	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐	
๒๒	นั่งสมาธิก่อนเรียนวิชาภาคภาษาอังกฤษ MEP	๒,๐๐๐	
๒๓	พัฒนาวิทยาศาสตร์ MEP	๔๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๓๐๓,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมและความพึงพอใจของครูและนักเรียน

๖.๒ ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๗.๒ ผลการทดสอบ RT, O-net, NT ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๗.๓ นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ของตนจากกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรางคณา อธิธิไกรวัลกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิท ระโหลฐาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ทบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารคนา อิทธิไกรวัลกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้ กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้ แผนงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	ปลอดภัยไว้ก่อน	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๒	สารความรู้จากครูสู่ผู้ปกครอง	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๓	พัฒนาศักยภาพเด็กด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๔	ส่งเสริมการรักการอ่าน	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๕	พัฒนาห้องศูนย์สื่อต้นแบบ	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๖	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๗	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๘	ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็ก	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๙	พัฒนาคุณธรรมเด็ก	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๐	เรียนรู้สู่โลกกว้าง	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๑	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๓	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๔	พัฒนาคุณภาพวิชาการ	นางสาวรวงคนา อธิธิไกรวัลกุล	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	ปลอดภัยไว้ก่อน	๕,๐๐๐	งบประมาณสามารถ ใช้จ่ายได้ทุกรายการ
๒	สารความรู้จากครูสู่ผู้ปกครอง	๕๐๐	
๓	พัฒนาศักยภาพเด็กด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ	๑๒๐,๐๐๐	
๔	ส่งเสริมการรักการอ่าน	๓๖,๐๐๐	
๕	พัฒนาห้องศูนย์สื่อต้นแบบ	๒๕,๐๐๐	
๖	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก	๕,๐๐๐	
๗	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้	๑๒,๐๐๐	
๘	ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็ก	๓๐,๕๐๐	
๙	พัฒนาคุณธรรมเด็ก	๑,๐๐๐	
๑๐	เรียนรู้สู่โลกกว้าง	๕๓,๖๒๐	
๑๑	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	
๑๒	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	๕๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑๓	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๐,๐๐๐	
๑๔	พัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๕๕๘,๖๒๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ จัดทำรายงานและประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคณา อธิธิไกรวัลกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตมีธญา สวัสดิ์ศรีธาดา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาเอกชนและของรัฐให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม มีความเป็นธรรม และสอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นแนวปฏิบัติ โดยเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษที่นับวันจะทวีความจำเป็นสำหรับการติดต่อสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน (ASEAN) ที่มีการติดต่อสื่อสารเพื่อผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ การค้า และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศสมาชิก โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร จากความสำคัญดังกล่าวระบบการศึกษาไทยในขณะนี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยให้สามารถที่จะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอบ่อทอง ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากอำเภอเมืองชลบุรีกว่า ๔๐ กิโลเมตร แม้จะห่างไกลความเจริญของเมืองแต่เด็กนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษหลายรายการ เนื่องจากครูผู้สอนมีความสามารถและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ นอกจากนี้ชุมชนในท้องถิ่นยังมอบความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนมากมายโดยในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่ต่ำกว่า ๑,๓๐๐ คน แต่ยังมีประชากรในท้องถิ่นบางกลุ่มที่มีความต้องการให้บุตรหลานของตนเองได้รับโอกาสในการเรียนภาษาอังกฤษ แต่ทางโรงเรียนไม่ได้เปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าว จึงจำเป็นต้องส่งบุตรหลานของตนเองโดยสารรถนักเรียนหรือรถประจำทางไปเรียนในอำเภอเมืองส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยเนื่องจากเดินทางตั้งแต่เช้าและกลับถึงบ้านในเวลาค่ำ ทั้งยังมีผลกระทบในด้านความปลอดภัยในการเดินทาง

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเริ่มดำเนินการโครงการห้องเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ในระดับประถมศึกษาขึ้นไป เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาในท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการเรียนภาษา คู่ขนานกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program) มีพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษ และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินงานโครงการ	- ผู้อำนวยการโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๓
๒	กิจกรรมจัดทำหลักสูตร ห้องเรียน MEP ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	- หัวหน้าโครงการ MEP - ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - ครูประจำชั้น ห้องเรียน MEP	ตลอดปีการศึกษา
๓	กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติและบุคลากรปฏิบัติงานในโครงการ MEP เพื่อสอนกิจกรรมบูรณาการสำหรับนักเรียนประถมศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ	- ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๔	กิจกรรมคัดเลือกและจัดซื้อแบบเรียนและสื่อสำหรับนักเรียนในโครงการ MEP ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	- หัวหน้าโครงการ MEP - ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - ครูประจำชั้น ห้องเรียน MEP	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๔
๕	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และจัดหา/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน MEP / โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	- ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๖	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	นางสาววิจิตรา ทาจิตร - ครูประจำชั้นห้องเรียน MEP	ตลอดปีการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๗	กิจกรรมพัฒนาการบริการด้านสาธารณูปโภคแก่ผู้เรียน	นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก	ตลอดปีการศึกษา
๘	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยี	นางสาววิภาวรรณ เจือจันทร์	ตลอดปีการศึกษา
๙	โครงการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานโครงการMEP	นางสาวสุภาวดี พิรภัทรกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๐	กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนสำหรับนักเรียน ห้องเรียน MEP	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ตลอดปีการศึกษา
๑๑	กิจกรรม Daily English	นางสาวสุภาวดี พิรภัทรกุล	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	กิจกรรมการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	นางสาวทนนชกร นามชาติ	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕
๑๓	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	- คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - คณะกรรมการนิเทศและติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕
๑๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ฝ่ายวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๕

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	งบประมาณจากผู้ปกครองนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๑ คน คนละ ๑๘,๐๐๐ บาท	๑,๖๓๘,๐๐๐	งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ
๒	เงินเดือนครูจ้างสอนและครูต่างชาติจำนวน ๔ คน		
๓	ค่าเอกสารประกอบการเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและพัฒนาการคุณภาพการศึกษาเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้คนละ ๓,๐๐๐ ต่อคนต่อปี	๒๗๓,๐๐๐	
๔	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและ พัฒนาการคุณภาพการศึกษาเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้		
รวมทั้งสิ้น		๓,๒๐๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัศมีธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิท ระโหฐาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ขบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเก็จมณี รักรักษ์มงคลชัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๒
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และงานสำนักงานผู้อำนวยการ การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไป ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มี กลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิด ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้าน ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการ เรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานงบประมาณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ

๒.๒ เพื่อตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ

๒.๓ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษาได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ร้อยละ

๑๐๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ตรวจสอบได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและครอบคลุม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	การจัดทำและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ตลอดปีการศึกษา
๒	ตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณประจำปี งบประมาณ	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ตลอดปีการศึกษา
๓	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ)	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ตลอดปีการศึกษา
๔	การจัดเก็บการศึกษาค่าเล่าเรียน MEP	นางสาวสุภาวดี พิรภัทรกุล	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	การจัดทำและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ		งบประมาณสามารถ ใช้จ่ายได้ทุกรายการ
๒	ตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณประจำปี งบประมาณ		
๓	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ)		
๔	การจัดเก็บการศึกษาค่าเล่าเรียน MEP	-	
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ จัดทำรายงานและประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๗.๒ กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน

๗.๓ การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตาม ระเบียบ
ของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	บริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ทบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเก็จมณี รัศมีมงคลชัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๔ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๕ และ(ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณ และพัสดุต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๔ และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์ รวมถึงจัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูล ในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	การจัดหาโปรแกรมการเงินและพัสดุ	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ตลอดปีการศึกษา
๒	การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	การจัดหาโปรแกรมการเงินและพัสดุ		งบประมาณสามารถ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ
๒	การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์		
รวมทั้งสิ้น		๘๕,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ จัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุครุภัณฑ์ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหลาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ทบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเก็จมณี รัชมมงคลชัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้าน งบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษาและสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรรจัดหาทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรสนับสนุนงบประมาณของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑.๒ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนตามจำนวนห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากการมีบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	ระดมhasสนับสนุนงบประมาณ	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ตลอดปีการศึกษา
๒	จัดหาและจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	ระดมhasสนับสนุนงบประมาณ	๕,๐๐๐	งบประมาณสามารถ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ
๒	จัดหาและจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา		
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ จัดทำรายงานและประเมินผลโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากการมีบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ

๗.๒ โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิท ระโหฐาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ขบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้นต้องอาศัยครูที่มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและมีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนานักเรียน แนวทางในการพัฒนาการศึกษาซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมที่ซับซ้อนและมีปัญหามากขึ้น ฉะนั้น การพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาทางสังคมและก้าวหน้าเทคโนโลยียุค ๔.๐ และเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานการเรียนการสอน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และโรงเรียนมีบุคลากรครบถ้วนในทุกสาระวิชา และสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทองขึ้น เพื่อให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมด้านวิชาการและมีระบบบริหารที่ดี จะเป็นการนำไปสู่การพัฒนาองค์กร ให้เข้มแข็ง สามารถพัฒนา นักเรียนให้เป็นผลผลิตที่มีคุณภาพของสังคมในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒.๒ เพื่อให้คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๙ (PA)

๒.๓ เพื่อจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมในการพัฒนาการศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย พัฒนาศักยภาพตนเองเข้ากับชุมชนได้

๒.๕ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๙ (PA) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองสามารถจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมในการพัฒนาการศึกษาอย่างครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๙ (PA)

๓.๒.๓ คณะครูและบุคลากรสามารถนำการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติต่อผู้เรียนได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ตลอดปีการศึกษา
๒	อบรมพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมการประเมิน เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๙ (PA)	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ตลอดปีการศึกษา
๓	จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาการศึกษา	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ตลอดปีการศึกษา
๔	พัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย	นางสาวรัศมีธัญญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวสุรีย์พร เขียวณรงค์กร นางสาวณัฐนิชานันท์ พิมพ์ทอง	ตลอดปีการศึกษา
๕	สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาววนิดา คงมัน	๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		งบประมาณสามารถจ่ายได้ทุกรายการ
๒	อบรมพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมการประเมิน เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๙ (PA)		
๓	จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาการศึกษา		
๔	พัฒนาศักยภาพครู	๑๐,๐๐๐	
๕	สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔,๑๓๐	
รวมทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ ประเมินคุณลักษณะ "อยู่อย่างพอเพียง"
- ๖.๒ การสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- ๖.๓ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี
- ๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๔ คณะครูและบุคลากรสามารถนำการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติต่อผู้เรียนได้
- ๗.๕ คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมิน เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว.๙ (PA)

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหลาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ทบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อพัฒนาในการคิดของนักเรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การคิดประยุกต์ การเรียนที่ได้ผลการเรียนรู้เต็มศักยภาพจะพัฒนาทักษะการคิด ตลอดจนจำแนกคิดในศาสตร์ความรู้ได้แม่นยำและยั่งยืนนั้น ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีกำหนดให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นรายบุคคล หรือปฏิบัติไปพร้อมๆ กัน รวมทั้งการอธิบาย อภิปราย สรุปผลเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความรู้ที่ละเอียดถี่ถ้วน ค่อยๆ สะสมไปเรื่อย ๆ บางครั้งอาจปรึกษาหารือและช่วยกันหาคำตอบร่วมกัน ปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นให้เพื่อนที่เรียนไม่ทันได้เกิดกระบวนการเรียนรู้กล้าตัดสินใจ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนในลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคไทยแลนด์ ๔.๐ โดยใช้สื่อ ICT
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการใช้สื่อ ICT ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีการประยุกต์ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครูมีกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและมีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	อบรมการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน ยุคไทยแลนด์ ๔.๐	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ตลอดปีการศึกษา
๒	ICT เพื่อการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ และเพิ่มประสิทธิภาพของงาน	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ตลอดปีการศึกษา
๓	วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ตลอดปีการศึกษา
๔	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	อบรมการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน ยุคไทยแลนด์ ๔.๐		งบประมาณ สามารถใช้จ่ายได้ ทุกรายการ
๒	ICT เพื่อการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและ เพิ่มประสิทธิภาพของงาน		
๓	วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน		
๔	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง		
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ สังเกตพฤติกรรมและความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖.๒ ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีการประยุกต์ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๗.๒ ครูมีกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและมีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง
๗.๓ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ขบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๒
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่น แต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ่อทองทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ สังเกตพฤติกรรมและความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖.๒ ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหลฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ตัดแปลง แก้ไข ให้อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่างๆอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถปรับปรุง ซ่อมแซม ตัดแปลง แก้ไข ให้อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ ตามความต้องการของบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนและรอบ ๆ ห้องเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนา เป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน และสถานที่ในการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๒.๓ อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่างๆ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีความทันสมัย มีความสวยงามยิ่งขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	ปรับปรุงสวนหย่อม	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	ตลอดปีการศึกษา
๒	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	ตลอดปีการศึกษา
๓	การดำเนินงานจัดตกแต่งสถานที่ เวที และพิธีการต่าง ๆ	นางสาวกฤษณา ชัยบุรม นางสาวณัฐนิชา พิมพ์ทอง	ตลอดปีการศึกษา
๔	ป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	ตลอดปีการศึกษา
๕	ปรับปรุงจัดสร้างห้องเกียรติยศและห้องประชาสัมพันธ์	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	ตลอดปีการศึกษา
๖	สุขาน่าใช้	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	ตลอดปีการศึกษา
๗	ต้นไม้มีชีวิต	นางสาวรวิญญา ศรีสวัสดิ์ นางสาวธนพร บัณฑิต	ตลอดปีการศึกษา
๘	ห้องเรียนน่าอยู่	นางสาวปราณี ธรรมธรรานนท์	ตลอดปีการศึกษา
๙	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ลูกเสือ	นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์ นางสาวรัชนิกร หงส์ทอง	ตลอดปีการศึกษา
๑๐	ปรับปรุงอาคารสถานที่	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์	ตลอดปีการศึกษา
๑๑	พัฒนาวิทยาศาสตร์ MEP	นางสาวชมพูนุช บุญชู/นางสาววิจิตรา ทาจิตร	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	ปรับปรุงสวนหย่อม	๓๐,๐๐๐	งบประมาณ สามารถใช้จ่ายได้ ทุกรายการ
๒	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	๘๐,๐๐๐	
๓	การดำเนินงานจัดตกแต่งสถานที่ เวที และพิธีการต่าง ๆ	๑๐๐,๐๐๐	
๔	ป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	๕,๐๐๐	
๕	ปรับปรุงจัดสร้างห้องเกียรติยศและห้องประชาสัมพันธ์	๑๐๐,๐๐๐	
๖	สุคนำน้ำใช้	๑๐๐,๐๐๐	
๗	ต้นไม้มีชีวิต	๑๐,๐๐๐	
๘	ห้องเรียนน่ายุ่	๑๓๘,๐๐๐	
๙	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ลูกเสือ	๓,๐๐๐	
๑๐	ปรับปรุงอาคารสถานที่	๕๐๐,๐๐๐	
๑๑	พัฒนาวิทยาศาสตร์ MEP	๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๑๑๖,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ สังเกตพฤติกรรมและความพึงพอใจของครูและนักเรียน
- ๖.๒ ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนและรอบ ๆ ห้องเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนา เป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน และสถานที่ในการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๗.๓ อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่างๆ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีความทันสมัย มีความสวยงามยิ่งขึ้น

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหลาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยา ชูญา ยิ้มแย้ม และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

๓.๑.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ ทำให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	นางสาวกัลยชญา ยิ้มแย้ม นางสาววนิดา คงมัน	พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒	ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน/Thai School Lunch การจัดซื้ออาหารกลางวันและการจัดจ้างแม่ครัว	นางสาวกัลยชญา ยิ้มแย้ม นางสาววนิดา คงมัน นางสาวมณีนเตร เกตุจันทาร นางสาวธนทร บัณฑิต นางสาวนันทัญญภัทร เทพสา	ตลอดปีการศึกษา
๓	สรุปผลโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	นางสาวกัลยชญา ยิ้มแย้ม นางสาววนิดา คงมัน	มีนาคม ๒๕๖๕

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	-	
๒	ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน/ Thai School Lunch การจัดซื้ออาหารกลางวันและการจัดจ้างแม่ครัว	๔,๘๗๖,๐๐๐	
๓	สรุปผลโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	-	
รวมทั้งสิ้น		๔,๘๗๖,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมและความพึงพอใจของนักเรียนในการรับประทานอาหารกลางวัน

๖.๒ แบบรายงานผลโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารกลางวันในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ ทำให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญชฎา ยิ้มแย้ม)
ครูโรงเรียนอนุบาลป๋อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป๋อทอง

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ขบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ซึ่งได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาโดยตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่ว่า "นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่สากล เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี ใช้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง" และสนองพันธกิจข้อที่ ๕ ที่ว่า "ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สอนกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ "ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" นอกจากนี้โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๘ ซึ่งโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง จนได้รับการประเมินเป็น "ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา"

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นผู้มี "อุปนิสัยพอเพียง" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดอุปนิสัยพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับดีขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อม ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนและชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓.๒.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายวิชณุ ฐัญญู นางสาววนิดา คงมั่น	ตลอดปีการศึกษา
๒	ฝึกสวนครัว รั้วกินได้ (กิจกรรมเกษตรผสมผสาน)	นางสาวสุลาลัย เข้มบุบผา นางสาวกฤษณา ชัยบุรุม	ตลอดปีการศึกษา
๓	ต้นไม้พอกอากาศ ขยายพันธุ์ สร้างสรรค์อาชีพ	นางสาวกฤษณา ชัยบุรุม	ตลอดปีการศึกษา
๔	Bamboo Do D (develop)	นายพันดวง ประกอบแสง	ตลอดปีการศึกษา
๕	ฮอโมนวัยใส	นางภัทราพร คำราม นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐,๐๐๐	งบประมาณสามารถใช้จ่ายทุกรายการ
๒	ฝึกสวนครัว รั้วกินได้ (กิจกรรมเกษตรผสมผสาน)	๒๐,๐๐๐	
๓	ต้นไม้พอกอากาศ ขยายพันธุ์ สร้างสรรค์อาชีพ	๑๓,๐๐๐	
๔	Bamboo Do D (develop)	๑,๐๐๐	
๕	ฮอโมนวัยใส	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในขณะปฏิบัติกิจกรรม
- ๖.๒ จากการสัมภาษณ์ในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๗.๓ นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียง

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น ๆ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา / นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคล ในสถานศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สำหรับกลุ่มบุคคลในสถานศึกษานั้น ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนย่อมจะดำเนินงานในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนด้วย เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ที่บ้าน หรือไปใช้ในชุมชน หรือนำความรู้ไปช่วยแก้ปัญหาในชุมชน บุคคลในสถานศึกษาไปร่วมกิจกรรมในชุมชน สถานศึกษาขอความช่วยเหลือจากชุมชน สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือจากชุมชน สถานศึกษาใช้ทรัพยากรในชุมชน เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ

รับทราบ

๒.๓ เพื่อให้บริการกับชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้สถานที่ของสถานศึกษา เช่น สนามกีฬา หอประชุม ห้องสมุด เป็นต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม นายพันดวง ประกอบแสง นายเชาว์ ตีรณานนท์ นางสาวนฤมล อุดมเดช นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร นางสาวสุนันท์ สืบสำราญ นางสาววันชญา พรหมโชติ นางสาวอารยา กุกระยา	ตลอดปีการศึกษา
๒	กิจกรรมวารสาร/ประชาสัมพันธ์/จดหมายข่าว	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม นายพันดวง ประกอบแสง นายเชาว์ ตีรณานนท์ นางสาวนฤมล อุดมเดช นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร นางสาวสุนันท์ สืบสำราญ นางสาววันชญา พรหมโชติ นางสาวอารยา กุกระยา	ตลอดปีการศึกษา
๓	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม นายพันดวง ประกอบแสง นายเชาว์ ตีรณานนท์ นางสาวนฤมล อุดมเดช นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร นางสาวสุนันท์ สืบสำราญ นางสาววันชญา พรหมโชติ นางสาวอารยา กุกระยา	ตลอดปีการศึกษา
๔	กิจกรรมลูกเสือสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์ นางสาวรัชนิกร หงส์ทอง	ตลอดปีการศึกษา
๕	กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา	นางสาววิจิตรพร สุวรรณธาดา	ตลอดปีการศึกษา
๖	เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน	นางสาวทนนชกร นามชาติ นางพจนีย์ ประสมบุญ	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์		งบประมาณ สามารถ จ่ายได้ ทุกรายการ
๒	กิจกรรมวารสาร/ประชาสัมพันธ์/จดหมายข่าว		
๓	กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา		
๔	กิจกรรมลูกเสือสัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐	
๕	กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา		
๖	เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน	๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๐๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
 ๖.๒ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา)
 ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวิท ระโหลฐาน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ขบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ความแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย การทำลายสิ่งแวดล้อม การขาดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันการมีใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน อุตสาหกรรม คมนาคมขนส่ง ที่อยู่อาศัย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม ๕ ส ภายในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการลดปริมาณขยะ คัดแยกแยกขยะ ได้ถูกต้อง และครบวงจร

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในการรักษาความสะอาดและลดมลพิษรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้าน โรงเรียน และชุมชน มีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๕ ส

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนำประโยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม ๕ ส ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ บุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจนติดเป็นนิสัยและมีวินัยในการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	กิจกรรม ๕ ส	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	ตลอดปีการศึกษา
๒	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นายลิขิต แคล้วคลาด นายวิชญ์ ฐัญญู	ตลอดปีการศึกษา
๓	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรม ๕ ส	๘๐๐๐๐	งบประมาณสามารถ ใช้จ่ายได้ทุกรายการ
๒	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๕๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๗๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมและความพึงพอใจของครูและนักเรียน

๖.๒ ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และมีระเบียบวินัยในการจัดการขยะที่ดี

๗.๒ นักเรียนนำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดขยะที่มีอยู่เดิมมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๗.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับกับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องหลัก ๓R นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญถึงการบริหารจัดการขยะ โทษและภัยที่เกิดจากขยะ

๗.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรินทร์ สุวรรณธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลป๋อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป๋อทอง

โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ขบ.๒	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชิพร สุวรรณธาดา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทองโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะความรู้ โดยการศึกษาตามแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถของตนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน ใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์และเป็นที่รู้จักแพร่หลาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้และการได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนในการใช้แหล่งเรียนรู้และได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	ตลอดปีการศึกษา

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมและความพึงพอใจของครูและนักเรียน
๒. ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในการใช้แหล่งเรียนรู้และได้รับความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิท ระโหลาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ใน วันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีการดูแลตนเอง และเป็นตัวอย่างแก่คนในครอบครัว ชุมชนและสภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไป

๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย

๒.๓ เพื่อให้บริการด้านอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขาดแคลน

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรักษาเสื้อผ้า เครื่องใช้ให้สะอาดอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอนามัย

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ทางด้านสุขบัญญัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลในครอบครัวได้

๓.๑.๓ นักเรียนปลอดภัยจากโรคระบาด โควิด - ๑๙

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไม่มีทุพโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงและมีสมรรถนะตามเกณฑ์

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์

๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากโรคระบาด โควิด - ๑๙

๔. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	๑. นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
๒. กิจกรรม อย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา	๒. นางสาววาสนา ยองใย
๓. กิจกรรมอิมท้องสมองแจ่มใส	ตลอดปีการศึกษา	๓. นายวิษณุ ฐิบุญ
๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	๔. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก
๕. กิจกรรมเด็กไทยไร้พุง	ตลอดปีการศึกษา	๕. นางพจณี ประสมบุญ
๖. กิจกรรมตรวจ ATK	ตลอดปีการศึกษา	

๕. เงินงบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่น	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๓๗๔,๐๐๐	-	๓๗๔,๐๐๐
ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
ค่าครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๔๐๙,๐๐๐	-	๔๐๙,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- ๖.๒ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไม่มีทุพโภชนาการ
- ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถนะตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์
- ๗.๕ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากโรคระบาด โควิด - ๑๙

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	วันสำคัญโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ขบ.๒	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม คือกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือ เนตรนารีขึ้น เพื่อให้คณะครูผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่และพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านการพัฒนา สื่อ แหล่งเรียนรู้ การประสานความร่วมมือกับชุมชน รวมถึงการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ และร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	วันไหว้ครู	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่)	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา นางสาวนัฐยา สุขเกษม	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๔
๓	วันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสมพร ธรรมนิติพงศ์ นายพันดวง ประกอบแสง	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕
๔	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นางสาวธนพร บัณฑิต นางสาววิญญา ศรีสวัสดิ์	ตลอดปีการศึกษา
๕	วันเข้าพรรษา	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๖	วันแม่แห่งชาติ	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔
๗	วันพ่อแห่งชาติ	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๕ ธันวาคม ๒๕๖๔
๘	วันลอยกระทง	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๙	วันขึ้นปีใหม่	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๑ มกราคม ๒๕๖๕
๑๐	วันมาฆบูชา	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๑๑	วันวิสาขบูชา	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๑๒	วันเด็กแห่งชาติ	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๘ มกราคม ๒๕๖๕
๑๓	กีฬา กรีฑา (กีฬาสี)	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษา	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๑๕	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๑๖	กิจกรรมวิถีพุทธ	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๑๗	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๑๘	โรงเรียนรักษาศีล ๕ เชิงคุณภาพ ครอบครัวยั่งยืน	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๑๙	กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมวันคริสต์มาส)	นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก นางสาวพนันชกร นามชาติ	๓ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔
๒๐	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จการศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวกฤษณา ชัยบุรม	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	วันไหว้ครู	๕,๐๐๐	งบประมาณ สามารถ ถัวจ่ายได้ ทุกรายการ
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่)	๑๐,๐๐๐	
๓	วันภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐	
๔	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๒๐,๐๐๐	
๕	วันเข้าพรรษา	๕,๐๐๐	
๖	วันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐	
๗	วันพ่อแห่งชาติ	๕,๐๐๐	
๘	วันลอยกระทง	๕,๐๐๐	
๙	วันขึ้นปีใหม่	๕,๐๐๐	
๑๐	วันมาฆบูชา	๕,๐๐๐	
๑๑	วันวิสาขบูชา	๕,๐๐๐	
๑๒	วันเด็กแห่งชาติ	๑๐๐,๐๐๐	
๑๓	กีฬา กรีฑา (กีฬาสี)	๒๐๐,๐๐๐	
๑๔	กิจกรรมทัศนศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	
๑๕	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐	
๑๖	กิจกรรมวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	
๑๗	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ	๑๐๐,๐๐๐	
๑๘	โรงเรียนรักษาศีล ๕ เชิงคุณภาพ ครอบครัวยั่งยืน	๕,๐๐๐	
๑๙	กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมวันคริสต์มาส)	๑๕,๐๐๐	
๒๐	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๘,๕๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในขณะปฏิบัติกิจกรรม
- ๖.๒ จากการสัมภาษณ์ในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนได้ร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามทั้งของไทยและต่างประเทศ
- ๗.๓ นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัฐตาภรณ์ ธรรมะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑,๒,๓
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประกอบกับสภาพปัญหาด้านสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่พบเห็นได้ในทุกพื้นที่ ความเปลี่ยนแปลงและปัญหาทางสังคมเหล่านี้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๑	การบริการนักเรียนขาดแคลน (ทุนการศึกษา)	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๒	การบริการแนะแนว	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๓	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	กรกฎาคม และ ธันวาคม ๒๕๖๔
๕	เยาวชนคนดี ศรีอนุบาลบ่อทอง	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๖	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๗	สถานนักเรียน	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๘	เครือข่ายผู้ปกครอง	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา
๙	การพัฒนาระบบบันทึกข้อมูลนักเรียนSDQออนไลน์	ครูประจำชั้น	กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๐	การคัดกรอง และพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวม	นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์ และครูประจำชั้น	มิถุนายน และ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๑๑	การส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	นางสาวกฤษฎา ชัยบุรณ และครูประจำชั้น	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	การพัฒนาห้องปฏิบัติการระบบดูแลฯ	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	พฤษภาคม และ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๕. งบประมาณ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑	การบริการนักเรียนขาดแคลน (ทุนการศึกษา)	๑๐๐,๐๐๐	งบประมาณ สามารถใช้จ่าย ได้ทุกรายการ
๒	การบริการแนะแนว	๕,๐๐๐	
๓	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๔,๐๐๐	
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐	
๕	เยาวชนคนดี ศรีอนุบาลบ่อทอง	๕๐,๐๐๐	
๖	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	๕๐,๐๐๐	
๗	สถานนักเรียน	๔๐,๐๐๐	
๘	เครือข่ายผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	
๙	การพัฒนาระบบบันทึกข้อมูลนักเรียนSDQออนไลน์	๑,๐๐๐	
๑๐	การคัดกรอง และพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวม	๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑๑	การส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	๒,๐๐๐	
๑๒	การพัฒนาห้องปฏิบัติการระบบดูแล	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒๖๓,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๑. จัดทำรายงานโครงการ
๒. ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๒ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๗.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๗.๓ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหลฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี

ที่ 65 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564

.....

ด้วยโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานการเงินและสินทรัพย์ และ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนการศึกษา 2564 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. นายทวิท ระโหฐาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณัฐณิชา นันท พิมพ์ทอง	ครู	กรรมการ
3. นางสาวสุรีย์พร เชื้อวรรณรงค์	ครู	กรรมการ
4. นางสาววาสนา ยองไย	ครู	กรรมการ
5. นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	ครู	กรรมการ
6. นางสาวนฤมล อุดมเดช	ครู	กรรมการ
7. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ครู	กรรมการ
8. นางสาวนัฐยา สุขเกษม	ครู	กรรมการ
9. นางภัทรพร คำราม	ครู	กรรมการ
10. นางสาวกิริษฐา สุทธิวารี	ครู	กรรมการ
11. นางสาวปรีชวัน สุจินตกาวงศ์	ครู	เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดให้จงได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายทวิท ระโหฐาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔
วันจันทร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชัยพฤกษ์ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสามารถ จินหนู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
๒. พระมหาคมสันต์ ชินวโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๓. นายสุวัฒน์ ตันศิริ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายวิรัช แยมชื่น	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๕. นายพินิจ ดวงแสง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๖. นางธัญญพัทธ์ เชื้อนพรัตน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๗. นายสุธรรม อศิยานนท์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. นายปิยพงศ์ จรุงจรรยาพงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๙. นางวันเพ็ญ อิชูงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายสัมฤทธิ์ พันสนิท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายมานพ ทวีจรวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายไตรศักดิ์ วิบูลย์อรรถกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายภาณุมาศ ดวงสิทธิโชค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายวิชา กิจแสงสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นายทวิท ระโหฐาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นายปิยพงศ์ จรุงจรรยาพงศ์ ๒. นายภาณุมาศ ดวงสิทธิโชค ๓. นายสัมฤทธิ์ พันสนิท

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานในที่ประชุม คือ นายสามารถ จินหนู ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องทบทวนและรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

๒.๑ ขอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์
ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

วาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๓.๑.๑ การซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ งบประมาณ ๙๔๒,๐๐๐ บาท จากสพฐ. ขณะนี้
ได้ดำเนินการเปลี่ยนหลังคาเปลี่ยนผนังไม้และฝ้าในห้องเรียนเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๒.๑ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เลื่อนการเปิดภาค
เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากเดิม วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เนื่องจากถ
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ยังไม่คลี่คลาย ในการเปิด
ภาคเรียนให้โรงเรียนเตรียม ATK เพื่อใช้ในการตรวจเด็กนักเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางโรงเรียนว่า
เงินส่วนไหนซื้อได้บ้างและให้เพียงพอแก่นักเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียนทางโรงเรียนอนุบาลปอทองได้
ดำเนินการและพร้อมแจกให้กับนักเรียนเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๓ การรับนักเรียนทางโรงเรียนอนุบาลปอทองได้ดำเนินการรับนักเรียนตลอดมีครูและเจ้าหน้าที่
คอยรับสมัคร ผู้ปกครองสามารถมาสมัครเรียนได้ทุกวัน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๔ การกำหนดค่าเป้าหมายของโรงเรียนอนุบาลปอทองปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

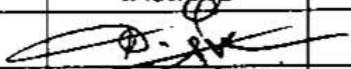
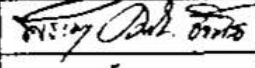
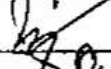
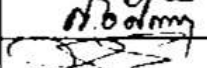
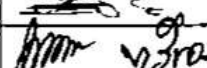
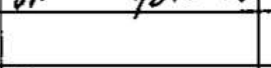
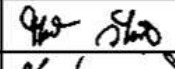
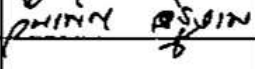
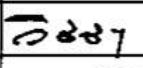
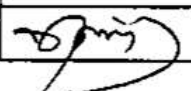


(นายทวี ระโหลาน)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม

บัญชีลงเวลาการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔
วันจันทร์ที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลปทุมธานี

ผู้เข้าประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายสามารถ จินหนู		ประธาน	
๒	พระมหาคมสันต์ ชินวโร		กรรมการ	
๓	นายสุวัฒน์ ตันศิริ		กรรมการ	
๔	นางธัญญพัทธ์ เชื้อนพรัตน์		กรรมการ	
๕	นายสุธรรม อศิยานนท์		กรรมการ	
๖	นายวิรัช แยมชื่น		กรรมการ	
๗	นายมานพ ทวีจรรวงศ์		กรรมการ	
๘	นายปิยพงศ์ จรุงจรรยาพงศ์		กรรมการ	
๙	นายไตรศักดิ์ วิบูลย์อรอดกร		กรรมการ	
๑๐	นางวันเพ็ญ อธิฐงาม		กรรมการ	
๑๑	นายภาณุมาศ ดวงสิทธิโชค		กรรมการ	
๑๒	นายวิชา กิจแสงสุข		กรรมการ	
๑๓	นายพินิจ ดวงแสง		กรรมการ	
๑๔	นายสัมฤทธิ์ พันสนิท		กรรมการ	
๑๕	นายทวิท ระโหฐาน		กรรมการและเลขานุการ	



โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน