บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ที่ตั้งเลขที่ 180 ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โทรศัพท์ 038-211293 โทรสาร 038-211584 Website www.anbs.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 40 ไร่ 2 งาน 84 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 27 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2506 ณ หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อทอง อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยนายชำนาญ อาษารัฐ ศึกษาธิการอำเภอพนัสนิคมในสมัยนั้นเป็นผู้ชักชวนชาวบ้าน “อมพนม” (อมพนมเป็นชื่อเถาไม้เลื้อยชนิดหนึ่ง) ซึ่งเป็นชาวพื้นเมืองเก่าแก่กลางป่าดง โดยมีนายพัฒน์ นางจันทร์ สิทธิศิริ เป็นผู้บริจาคที่ดินให้ปลูกสร้างอาคารชั่วคราว โดยมีเนื้อที่ประมาณ 8 ไร่เศษ ราคาที่ดินประมาณ 800 บาท ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของตำบลบ่อทอง อยู่ติดถนนชั่วคราวที่เป็นทางเดินเท้าจากหมู่บ้าน “บ้านซ่อง” (วัดสุวรรณารัญญิกาวาส) ซึ่งเป็นหมู่บ้านเก่าแก่อีกหมู่บ้านหนึ่ง ผ่านหมู่บ้านอมพนมห่างออกไป 6 กิโลเมตร แยกเข้าเมือง พญาเร่ ยาวต่อไปจนถึงหมู่บ้านทับร้าง เป็นหมู่บ้านพื้นเมืองเก่าแก่กลางป่าดงอีกแห่งหนึ่ง บรรดาชาวบ้านทั้ง 3 หมู่บ้านนี้เดินทางไปมาติดต่อกันอยู่เป็นประจำ

อาคารหลังแรกสร้างแบบ 001 จำนวน 2 ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสี ใช้งบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้นประมาณ 3,400 บาท ทำพิธีเปิดเรียนวันที่ 30 มิถุนายน 2506 โดยนายเชิด ไมตรี ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอพนัสนิคม เรียกชื่อว่า “โรงเรียนบ้านอมพนม” มีนายเจือ สงคราม เป็นครูใหญ่คนแรก ในปีนี้ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพียงชั้นเดียว มีนักเรียนทั้งหมด 45 คน

พ.ศ.2512 หมู่บ้านอมพนมได้เจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประชากรเข้ามาอยู่อาศัยในพื้นที่มากขึ้น จำนวนนักเรียนจึงเพิ่มขึ้นตามไปด้วย อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่พอเรียน ได้ของบประมาณจากจังหวัด เป็นเงิน 140,000 บาท แต่สถานที่แห่งเดิมไม่เหมาะสมเพราะอยู่ห่างไกลจากถนนใหญ่ คณะครูและชาวบ้านมีความเห็นว่า ควรย้ายโรงเรียนออกจากสถานที่เดิมเพื่อสร้างอาคารใหม่ เนื่องจากขณะนั้นราคาที่ดินยังไม่แพง (ราคาที่ดิน พ.ศ.2513 ราคาไร่ละ 2,000 บาท) จึงได้ปรึกษากับนายกวย พันสนิท นายบุญส่ง คำภาวงษ์ นายเจริญ นิสสัยสุข และนายศรัทธา รัตนปัญญากุล ร่วมกันบริจาคที่ดินติดหน้าถนน ประมาณ 12 ไร่เศษ เพื่อทำการปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แต่เงินงบประมาณที่ได้รับมาไม่พอ คณะครูและกรรมการสถานศึกษา ได้ชักชวนประชาชนร่วมกันบริจาคสมทบได้เงินอีก 100,000 บาท จึงได้สร้างอาคารหลังใหม่เสร็จ เปิดทำการสอนในวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2513 พร้อมทั้งเปิดป้ายอาคารเรียนซึ่งเป็นหลังที่ 1 และเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียนมาสมัครเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 17 คน

พ.ศ.2515 สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเสด็จเยี่ยมราษฎรตำบลบ่อทอง ทางราชการได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่รับเสด็จ พระองค์ทรงปลูกมะม่วงเขียวเสวยและมะม่วงหนองแซงอย่างละ 1 ต้น

พ.ศ.2516 อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงได้ของบประมาณจากอำเภอ 240,000 บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ก. อีก 1 หลัง สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2517

พ.ศ.2518 นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เนื่องจากนายเจือ สงคราม ได้ขอลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2518

พ.ศ.2519 นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ติดต่อของบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงบประมาณมาสร้างอาคารเรียนแบบ 004 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 700,000 บาท และในปีนี้นายวันชัย วราหะสุนทรได้ขอโอนไปรับราชการในสำนักงานปฏิรูปที่ดิน และมอบหมายให้นายภิรมย์ สิงหะ รักษาการแทน ในตำแหน่งครูใหญ่ อาคารเรียนหลังนี้เปิดใช้เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2520 เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3 ของโรงเรียน

พ.ศ.2520 โรงเรียนได้ของบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงบประมาณปี 2519 เป็นเงิน 1,000,000 บาท มาทำการก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 4 แบบ 004 และเปิดใช้ได้เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2520

วันที่ 19 ตุลาคม 2520 สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเสด็จเยี่ยมราษฎรตำบลบ่อทองครั้งที่ 2 ได้พระราชทานธงลูกเสือชาวบ้าน พร้อมทั้งทรงปลูกต้นมะขามหวานไว้เป็นที่ระลึกแก่โรงเรียน 1 ต้น ตรงข้ามอาคารเรียน หลังที่ 1 (ต่อมาได้ย้ายไปปลูกทางทิศตะวันออก เนื่องจากที่เดิมโดนน้ำท่วม)

พ.ศ.2524 นายภิรมย์ สิงหะ ครูใหญ่ได้ขอไปช่วยราชการที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี และทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ่อทอง ได้ส่งนายณรงค์ คำแก้ว มารักษาการครูใหญ่แทน และเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2525 นายภิรมย์ สิงหะ ได้ย้ายกลับมาดำรงตำแหน่งเดิม

พ.ศ.2526 ทางราชการได้อนุมัติ เงินค่าก่อสร้างหอประชุม แบบ สปช. 206/26 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 1,390,000 บาท

พ.ศ.2530 นายประยูร ชาตะกูล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยขอสับเปลี่ยนกับนายภิรมย์ สิงหะ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2530 ระหว่างโรงเรียนอนุบาลบ่อทองกับโรงเรียนวัดเขาบางทราย

พ.ศ.2533 นายประยูร ชาตะกูล ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง และได้ของบประมาณประจำปี พ.ศ.2532 สร้างบ้านพักครู เรือนแถวแบบ สปช.303/28 จำนวน 1 หลัง 3 ห้อง งบประมาณ 582,000 บาท และงบประมาณ ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 75,00 บาท

พ.ศ.2535 ทางโรงเรียนได้จัดสร้างหอพระประจำโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และประชาชน เป็นเงิน 170,000 บาท สร้างเสร็จและทำการฉลอง เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2536

พ.ศ.2540 ได้ทำการรื้อย้ายพลับพลาสมเด็จย่า เนื่องจากของเดิมสร้างไว้ไม่คงทนถาวรชำรุดทรุดโทรมมาก ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู ได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการศึกษา มีความเห็นสมควรให้ทำการรื้อย้ายและก่อสร้างใหม่ โดยใช้วัสดุที่คงทนถาวร เพื่อเป็นอนุสรณ์สมเด็จย่า โดยใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 180,000 บาท (เงินบริจาคจากประชาชน)

พ.ศ.2540 ประชาชนชาวอำเภอบ่อทอง ประกอบด้วย พ่อค้า ข้าราชการ และคหบดีได้ร่วมกันจัดสร้างศาลพญาเร่ ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของประชาชนชาวอำเภอบ่อทอง แทนของเดิมซึ่งชำรุดทรุดโทรม มีการเททองหล่อรูปเหมือนองค์พญาเร่ โดยใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างทั้งสิ้น 1,000,000 บาท และทำพิธีฉลองเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2540 และในปีนี้ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 16 คน

พ.ศ.2541 ทางโรงเรียนได้จัดสร้างส้วมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน 1 หลัง 12 ห้อง โดยได้รับบริจาคจากกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชาวตลาดบ่อทอง ใช้งบประมาณเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 180,000 บาท

ปีการศึกษา 2542 ที่ผ่านมาทางราชการได้อนุมัติงบประมาณ เหลือจ่ายให้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.2/28 ขนาด 3 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 4,304,000 ชั้นล่างได้ปรับปรุงเป็นห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ และได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เปลี่ยนชื่อเป็น **“โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง” เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2542** โดยเป็นโรงเรียน สหวิทยาเขตของโรงเรียนอนุบาลชลบุรี

ปีการศึกษา 2543 นายประยูร ชาตะกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้ เกษียณอายุราชการ และวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2543 นายสำเริง วงษ์เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ปีการศึกษา 2545 องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ได้อนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ อบจ.ชลบุรี ขนาด 2 ชั้น ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร ชั้นบนเป็นห้องประชุม เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 4,720,000 โดยก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2546

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับการพิจารณาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เป็นโรงเรียนหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยสนับสนุนงบประมาณทางด้านไอที พัฒนาโรงเรียน

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนรับพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 เป็นโรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยต้นแบบ (อนุบาลต้นแบบ) ประจำอำเภอบ่อทอง

ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนรับพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 เป็นโรงเรียนเครือข่ายศูนย์อีริค (ภาษาอังกฤษ) ประจำอำเภอบ่อทอง

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้รับพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา และนายสำเริง วงษ์เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2550 และนายชำนาญ ดีรัศมี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2550

ปีการศึกษา 2551 นายชำนาญ ดีรัศมี ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วยการทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ และตกแต่งไม้ประดับหน้าอาคารเรียนใหม่

ปีการศึกษา 2552 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้รับการบริจาคที่ดินจากคุณตัน ภาสกรนที และคุณสุนิสา สุขพันธุ์ถาวร จำนวน 23 ไร่ 2 งาน 52 ตารางวา

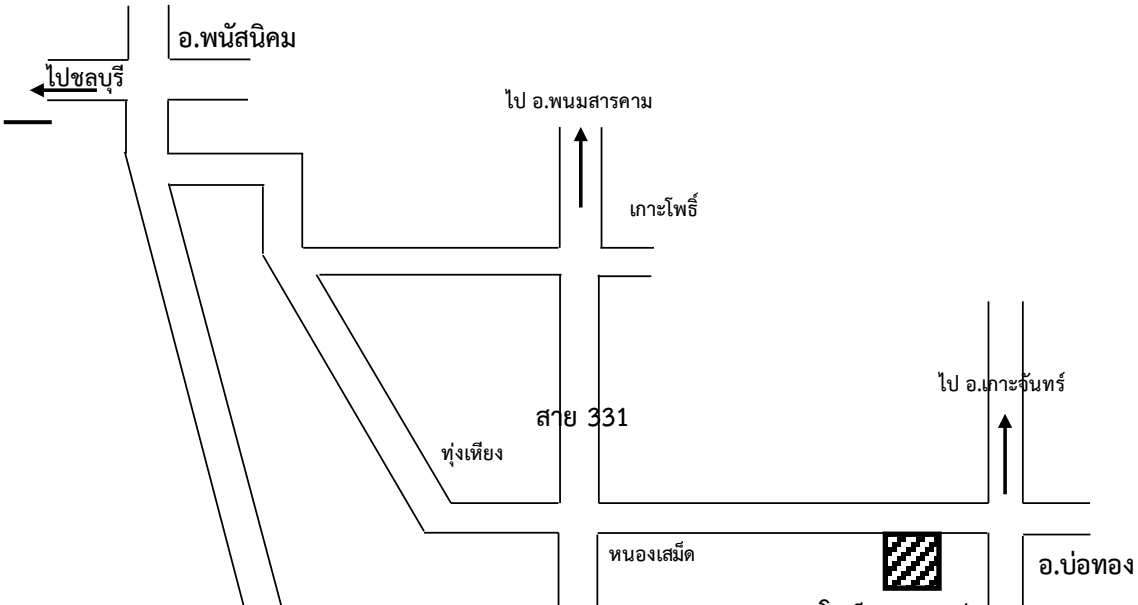
ปีการศึกษา 2553 ได้รับการบริจาคเงินจากมูลนิธิตันปัน โดยคุณตัน คุณอิง ภาสกรนที สร้างอาคารเรียนอนุบาล จำนวน 29.8 ล้านบาท โดยอาคารนี้ตั้งอยู่บนที่ดินที่ได้รับการบริจาคเมื่อปี 2552 เริ่มก่อสร้างเดือนมิถุนายน 2554 สร้างเสร็จเมื่อปี 2555 ชื่ออาคารตันปัน และได้ทำพิธีรับมอบอาคารตันปัน เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2555

พ.ศ.2555 นายไพรัช หนูยงค์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล บ่อทองเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2555 โดยย้ายสับเปลี่ยนกับนายชำนาญ ดีรัศมี

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งอยู่ที่เลขที่ 180 หมู่ที่ 1 ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,309 คน ข้าราชการครู 44 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 8 คน พนักงานบริการ 1 คน พนักงานสถานที่ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ฝ่ายสนับสนุนการสอน 2 คน แม่ครัวและคนงาน 9 คน

แผนที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

เลขที่ 180 ต.บ่อทอง อ.บ่อทอง จ.ชลบุรี



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายไพรัช หนูยงค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 084-5629119 e-mail : phairat701@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 21 มีนาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 6 เดือน

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 597 คน

3.2 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,342 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	3	27	27	54	

อ.2	3	38	31	69	
รวม	**6**	**65**	**58**	**123**	
ป.1	5	105	64	169	
ป.2	5	72	77	149	
ป.3	5	74	103	177	
ป.4	4	80	82	162	
ป.5	4	76	83	159	
ป.6	4	79	81	160	
รวม	**27**	**486**	**490**	**976**	
ม.1	3	48	32	80	
ม.2	2	44	33	77	
ม.3	3	40	46	86	
รวม	**8**	**132**	**111**	**243**	
รวมทั้งหมด	**41**	**683**	**659**	**1,342**	

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 ครูประจำการ (ไม่รวมผู้บริหาร)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ	ตำแหน่ง/	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับ

			ราชการ	วิทยฐานะ				การพัฒนา/ปี
1	นายสามารถ จีนหนู	59	37	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	คอมพิวเตอร์ / ม.1-3	20 ชั่วโมง
2	นายทวี สิทธิศิริ	59	39	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การประถมศึกษา	เกษตร /ป.5-ม.3	20 ชั่วโมง
3	นายพินิจ ดวงแสด	55	32	ครู/ ชำนาญการ	กศ.ม. กศ.บ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา/ ภูมิศาสตร์	สังคม/ ประวัติศาสตร์/ ป.4-5	20 ชั่วโมง
4	นายสมศักดิ์ มาลา	59	35	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	สุขศึกษาและพลศึกษา/ป.6-ม.3	20 ชั่วโมง
5	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์	53	31	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา	คณิต/ ไทย/สังคม/ ประวัติศาสตร์/ วิทยาศาสตร์/ป.3	20 ชั่วโมง
6	นายเชาว์ ตีรณานนท์	54	32	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	วิทยาศาตร์/ป.6 สุขศึกษา/ป.2	20 ชั่วโมง
7	นางสาวกาญจนา เมืองสุด	59	39	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	คณิต/ไทย/สังคม/ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์/ป.2	20 ชั่วโมง
8	นางสาววิไล แซ่โก	58	39	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	คณิต ไทย สังคม ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์/ป.3	20 ชั่วโมง
9	นางศิริวรรณ ทรัพย์พิพัฒนา	60	39	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ ป.3-4	20 ชั่วโมง
10	นางสุภิณีย์ จีนหนู	60	34	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.2-3	30 ชั่วโมง
11	นางนาฏเฉลียว คงนิวัฒน์ศิริ	59	39	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ประถมศึกษา	คณิต/ไทย/ สังคม/ ประวัติศาสตร์/ วิทยาศาสตร์/ ป.2	20 ชั่วโมง
12	นางเย็นจิตต์ อินทรา	59	36	ครู/ ชำนาญการ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	งานบ้าน /ป.2- ม.2	20 ชั่วโมง
13	นางสุวภา อินทโชติ	57	34	ครู/ ชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาไทย	คณิต /ไทย/สังคม/ ประวัติศาสตร์/ วิทยาศาสตร์/ ป.1	20 ชั่วโมง
14	นางกัญพัชณิสา กาฬสิงห์	57	32	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	คณิต/ไทย/สังคม/ ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์/ ป.1	20 ชั่วโมง
15	นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์	55	20	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรและการสอน	ปฐมวัย/ อ.2	25 ชั่วโมง
16	นางสมพร ธรรมนิติพงศ์	50	25	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ป.6	20 ชั่วโมง
17	นางสุมณฑา ทองปน	48	21	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	คณิต ไทย สังคม ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์/ ป.1	20 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
18	นางพจนีย์ ประสมบุญ	43	21	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.บ.	การปฐมวัย/การบริหารการศึกษา	การปฐมวัย/ อ.1	20 ชั่วโมง
19	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	39	19	ครู/ชำนาญการ	ศศ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน/การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย/ อ.2	20 ชั่วโมง
20	นางสาวอรุณรัตน์ เหลืองปัญญากุล	34	10	ครู/ชำนาญการ	วท.บ. กศ.ม.	ชีววิทยา/การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.1 และ ม.3	20 ชั่วโมง
21	นางสาวฉันทนา มงคลเจริญสุข	35	9	ครู/ชำนาญการ	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ ม.2-3	20 ชั่วโมง
22	นางสาวสายใจ ปรีดา	37	9	ครู/ชำนาญการ	บธ.บ. กศ.ม.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบริหารการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ ป.1-2 และ ป.4-6	20 ชั่วโมง
23	นางสาวนิภาพรรณ์ นิวรณ์	50	24	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิต/ไทย/ สังคม/วิทยาศาสตร์/ ป.3	40 ชั่วโมง
24	นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์	35	8	ครู/คศ.1	ค.บ. กศ.ม.	ฟิสิกส์/การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ /ป.5	20 ชั่วโมง
25	นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน	29	4	ครู/คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ป.5-6	20 ชั่วโมง
26	นางสาวนัฐยา สุขเกษม	29	4	ครู/คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ป.4	20 ชั่วโมง
27	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	30	4	ครู/คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ป.5/ ม.1	20 ชั่วโมง
28	นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง	31	4	ครู/คศ.1	กศ.บ. ค.บ.	การบริหารการศึกษา/การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย/ อ.2	20 ชั่วโมง
29	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	30	4	ครู/คศ.1	ศศ.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรี-นาฏศิลป์/ ป.1-ป.3	20 ชั่วโมง
30	นายประภาศ เลี้ยงรัก	36	7	ครู/คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	หน้าที่พลเมือง/อาเซียน/ม.1-3	20 ชั่วโมง
31	นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี	29	4	ครู/คศ.1	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	คณิต/ไทย/ สังคม/วิทยาศาสตร์/ ป.3	20 ชั่วโมง
32	นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร	25	1	ครู/คศ.1	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย/ อ.2	20 ชั่วโมง
33	นางสาวประภาสิน แสงดาว	30	4	ครู/คศ.1	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา/การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย/ อ.2	20 ชั่วโมง
34	นางสาวกรรณิการ์ ประทีป	28	2	ครู/คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม/ประวัติศาสตร์/ ม.1- ม.2	20 ชั่วโมง
35	นางสาววรางคนา จันทะมาศ	29	2	ครู คศ.1	กศ.ม./ค.บ.	การบริหารการศึกษา/วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ /ป.4/ ม.1-2	20 ชั่วโมง
36	นางสาวอมรรัตน์ อินศิริพงษ์	33	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย/อ.1	20 ชั่วโมง

37	นายอนุภาพ ชูรัตน์	30	2	ครูผู้ช่วย	ศป.บ.	ทัศนศิลป์	ศิลปะ/ป.3/ ป.5-6/ ม.1-3	20 ชั่วโมง
38	นางสาวนิภาพร อสิพงษ์	34	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	หน้าที่พลเมือง/ อาเซียน/ป.4-5	20 ชั่วโมง
39	นางนันทิกา กองนาคู	38	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ค.ม.	การประถมศึกษา/ หลักสูตรและการสอน	สังคม/ ประวัติศาสตร์/ป. 4/ป.6	21 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
40	นางสาวอรชุมา มีแสง	35	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.6	20 ชั่วโมง
41	นางจรรยา ลีแวง	32	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ป.5-6	20 ชั่วโมง
42	นายสุเทพ นามบุตร	38	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2-3	20 ชั่วโมง
43	นางสาวดลอิศรา มหาวงษ์	35	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	คณิต ไทย สังคม ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์/ ป.1	20 ชั่วโมง
44	นางยุพิน เหรียญคำ	42	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ประถมศึกษา	ไทย/สังคม/ ประวัติศาสตร์/ ป.1	30 ชั่วโมง
45	นางสาวอนุสรา ชาวเวียง	30	1	ครูผู้ช่วย	ศน.บ.	พุทธศาสตร์	สังคม/ม.1/ม.3	32 ชั่วโมง
46	นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก	25	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ป.4-5	20 ชั่วโมง
47	นางสาวนิศราภรณ์ ชาติโสม	24	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ป.2-4	20 ชั่วโมง
48	นางสาวภัทราพร คำอาษา	38	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ ม.1-3	20 ชั่วโมง
49	นางสาววันทนี แต้กระโทก	32	-	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	สัตวศาสตร์	เกษตร/ ป.2-4	20 ชั่วโมง
50	นางสาวชมพูนุช บุญชู	29	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.4	20 ชั่วโมง
51	นายศรายุทธ สาลีโภชน์	30	-	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/ ม.1-3	20 ชั่วโมง

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก **43** คน คิดเป็นร้อยละ **82.35**

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด **51** คน คิดเป็นร้อยละ **100**

<u>หมายเหตุ</u> ถ้าครู 1 คน สอนทุกวิชา นับได้ทั้งตรงเอกและตรงความถนัด เช่น ครูในโรงเรียนขนาดเล็กสอนประจำชั้นและสอนทุกวิชา แสดงว่า ตรงเอกร้อยละ 100 ตรงความถนัดร้อยละ 100

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาววนิดา คงมั่น	28	3	คอ.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	เกษตร/ป.1-ม.1-3	งบประมาณ (พนักงานราชการ)
2	นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม	30	3	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ	งบขาดแคลนครูขั้นวิกฤต
3	นายอภินันท์ อิทธิไกรวัลกุล	28	3	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา /ป.4 ป.5	งบ SP2
4	นางสาวจินตนา อาวรณ์	33	5	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	คณิต ไทย สังคม ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์/ ป.2	อุดหนุน
5	นางสาวธนกร มหัทธนะกุลชัย	33	2	ศศ.บ/ศษ.ม.	ดุริยงค์ศิลป์/ หลักสูตรและการสอน	ศิลปะ(ดนตรี) / ป ป.4-ม.3	อุดหนุน
6	นางสาวกชพร พันสนิทกวินภัค	32	1	วท.บ.	การจัดการทั่วไป	คณิต ไทย สังคม ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์/ ป.3	อุดหนุน
7	นายนุกูล โฉมวิลัย	25	1	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา/ป.1-2	อุดหนุน
8	นายลิขิต แคล้วคลาด	25	1	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา/ป.3/ป.5	อุดหนุน
9	นางสาวมัณฑนา แซ่คำ	27	1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	รายได้สถานศึกษา
10	นางสาวปริชาติ สืบทอง	25	3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	คณิต ไทย สังคม ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์/ ป.3	งบประมาณ MEP ป.3
11	นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่	26	-	กศ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์	คณิต ไทย สังคม ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์/ ป.2	รายได้สถานศึกษา
12	นายสมชาย วุ่นฉิม	31	1	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ป.1 - ป.3	อุดหนุน

หมายเหตุ ครูอัตราจ้าง รวมถึงพนักงานราชการด้วย

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน..7..หลัง อาคารประกอบ จำนวน..5..หลัง

ส้วม จำนวน..5..หลัง สนามเด็กเล่น จำนวน..1..สนาม

สนามฟุตบอล จำนวน..2..สนาม

อื่นๆ (ระบุ).....สนามวอลเลย์บอล จำนวน....1...สนาม.....

.....สนามตะกร้อ จำนวน....2...สนาม.....

.....สนามฟุตซอล จำนวน....1...สนาม.....

.....ลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน....1...แห่ง.....

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	19,754,066.80	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	14,327,067.80
เงินนอกงบประมาณ	2,732,400	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	8,159,399
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	22,486,466.8	รวมรายจ่าย	22,486,466.8

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 63.71 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 36.29 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นร้านค้า สถานที่ราชการและไร่สวน

มีประชากรประมาณ 800 คน

บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาล ตลาด

อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำไร่อ้อย มันสำปะหลัง และทำสวนผลไม้ และสวนยางพารา

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวิ่งควาย

7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพหลัก คือ รับจ้างและเกษตรกร

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ วัด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาล ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อจำกัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะค่อนข้างยากจน ประกอบอาชีพรับจ้างโรงเรียนอยู่ใกล้ร้านเกม

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
ท 11101 ภาษาไทย 1	200(5)
ค 11101 คณิตศาสตร์ 1	200(5)
ว 11101 วิทยาศาสตร์ 1	80(2)
ส 11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	80 (2)
ส 11102 ประวัติศาสตร์ 1	40 (1)
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	80 (2)
ศ 11101 ศิลปะ 1	80 (2)

ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	40(1)
อ 11101 ภาษาอังกฤษ 1	40 (1)
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง 11201 ไม้ดอกไม้ประดับ 1	40 (1)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
● **กิจกรรมแนะแนว**	40
● **กิจกรรมนักเรียน** ลูกเสือ – เนตรนารี ชุมนุม	 30 40
● **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชาพื้นฐาน	**ชั่วโมง (หน่วยกิต)**
ท 12101 ภาษาไทย 2	200 (5)
ค 12101 คณิตศาสตร์ 2	200 (5)
ว 12101 วิทยาศาสตร์ 2	80 (2)
ส 12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	80 (2)

ส 12102 ประวัติศาสตร์ 2	40 (1)
พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	80 (2)
ศ 12101 ศิลปะ 2	80 (2)
ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	40(1)
อ 12101 ภาษาอังกฤษ 2	40 (1)
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง 12201 ไม้ดอกไม้ประดับ 2	40 (1)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
● **กิจกรรมแนะแนว**	40
● **กิจกรรมนักเรียน** ลูกเสือ – เนตรนารี ชุมนุม	 30 40
● **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
ท 13101 ภาษาไทย 3	200 (5)
ค 13101 คณิตศาสตร์ 3	200 (5)
ว 13101 วิทยาศาสตร์ 3	80 (2)
ส 13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	80 (2)
ส 13102 ประวัติศาสตร์ 3	40 (1)
พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	80 (2)
ศ 13101 ศิลปะ 3	80 (2)
ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	40 (1)
อ 13101 ภาษาอังกฤษ 3	40 (1)
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง 13201 ผักสวนครัว	40 (1)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
● **กิจกรรมแนะแนว**	40
● **กิจกรรมนักเรียน** ลูกเสือ – เนตรนารี ชุมนุม	 30 40
● **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชาพื้นฐาน	**ชั่วโมง (หน่วยกิต)**
ท 14101 ภาษาไทย 4	160 (4)
ค 14101 คณิตศาสตร์ 4	160 (4)
ว 14101 วิทยาศาสตร์ 4	80 (2)
ส 14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	80 (2)
ส 14102 ประวัติศาสตร์ 4	40 (1)
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80 (2)
ศ 14101 ศิลปะ 4	80 (2)
ง 14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	80 (2)
อ 14101 ภาษาอังกฤษ 4	80 (2)
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง 14201 พืชสมุนไพรใกล้ตัว	40 (1)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
● **กิจกรรมแนะแนว**	40
● **กิจกรรมนักเรียน** ลูกเสือ – เนตรนารี ชุมนุม	 30 40
● **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

รายวิชาพื้นฐาน	ชั่วโมง (หน่วยกิต)
ท 15101 ภาษาไทย 5	160 (4)
ค 15101 คณิตศาสตร์ 5	160 (4)
ว 15101 วิทยาศาสตร์ 5	80 (2)
ส 15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	80 (2)
ส 15102 ประวัติศาสตร์ 5	40 (1)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80 (2)
ศ 15101 ศิลปะ 5	80 (2)
ง 15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	80 (2)
ท 16101 ภาษาไทย 6	160 (4)
อ 15101 ภาษาอังกฤษ 5	80 (2)
ค 16101 คณิตศาสตร์ 6	160 (4)
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง 15201 งานเกษตรพื้นฐาน	40 (1)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
● **กิจกรรมแนะแนว**	40
● **กิจกรรมนักเรียน**	
ลูกเสือ - เนตรนารี	30
ชุมนุม	40
● **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ว 16101 วิทยาศาสตร์ 6	80 (2)
ส 16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 6	80 (2)
ส 16102 ประวัติศาสตร์ 6	40 (1)
พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80 (2)
ศ 16101 ศิลปะ 6	80 (2)
ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	80 (2)
อ 16101 ภาษาอังกฤษ 6	80 (2)
รายวิชาเพิ่มเติม	
ง 16201 การขยายพันธุ์พืช	40 (1)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
● **กิจกรรมแนะแนว**	40
● **กิจกรรมนักเรียน**	
ลูกเสือ - เนตรนารี	30
ชุมนุม	40
● **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,000

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต/ ชม.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต/ ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	**11(440)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**11(440)**
ท 21101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 21102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 21101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 21102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว 21102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส 21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส 21103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส 21102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)	พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)
ศ 21101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ 21102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง 21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง 21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ 21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)	อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	**2.5 (100)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5 (100)**
ท 21201 ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	0.5 (20)	ท 21202 การอ่าน	0.5 (20)
ค 21201 คณิตศาสตร์เสริม 1	0.5 (20)	ค 21202 คณิตศาสตร์เสริม 2	0.5 (20)
ว 21201 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1	0.5 (20)	ว 21202 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2	0.5 (20)
อ 21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)	อ 21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
ง 21201 การปลูกพืชไม่ใช้ดิน 1	0.5 (20)	ง 21202 การปลูกพืชไม่ใช้ดิน 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
● กิจกรรมแนะแนว	20	● กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	 20 15	● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	 20 15
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**600**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**600**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต/ ชม.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต/ ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	**11(440)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**11(440)**
ท 22101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 22102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 22101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 22102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 22101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว 22102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส 22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส 22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส 22102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)	พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)
ศ 22101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ 22102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง 22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง 22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ 22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)	อ 22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	**2.5 (100)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5 (100)**
ท 22201 การเขียน	0.5 (20)	ท 22202 การอ่านและการพิจารณาหนังสือ	0.5 (20)
ค 22201 คณิตศาสตร์เสริม 3	0.5 (20)	ค 22202 คณิตศาสตร์เสริม 4	0.5 (20)
ว 22201 เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ว 22202 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	0.5 (20)
อ 22201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	0.5 (20)	อ 22202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	0.5 (20)
ง 22201 ไม้ผลยืนต้น 1	0.5 (20)	ง 22202 ไม้ผลยืนต้น 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**
● กิจกรรมแนะแนว	20	● กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	 20 15	● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	 20 15
● กิจกรรมเพื่อสังคมและ	5	● กิจกรรมเพื่อสังคมและ	5

สาธารณประโยชน์		สาธารณประโยชน์	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**600**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**600**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	**หน่วยกิต/ ชม.**	**ภาคเรียนที่ 2**	**หน่วยกิต/ ชม.**
รายวิชาพื้นฐาน	**11(440)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**11(440)**
ท 23101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท 23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค 23101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค 23102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว 23101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว 23102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ส 23101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส 23103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส 23102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส 23104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)	พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)
ศ 23101 ศิลปะ	1.0 (40)	ศ 23102 ศิลปะ	1.0 (40)
ง 23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)	ง 23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1.0 (40)
อ 23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)	อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	**2.5 (100)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**2.5 (100)**
ท 23201 โครงงานภาษาไทย	0.5 (20)	ท 23202 การพูด	0.5 (20)
ค 23201 คณิตศาสตร์เสริม 5	0.5 (20)	ค 23202 คณิตศาสตร์เสริม 6	0.5 (20)
ว 23201 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	0.5 (20)	ว 23202 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	0.5 (20)
อ 23201 ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน	0.5 (20)	อ 23202 ภาษาอังกฤษรอบรู้	0.5 (20)
ง 23201 เกษตรแบบผสมผสาน	0.5 (20)	ง 23202 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**60**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**60**

● กิจกรรมแนะแนว	20	● กิจกรรมแนะแนว	20
● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	 20 15	● กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	 20 15
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**600**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**600**

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.1 ห้องสมุดมีขนาด 252 ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุด 800 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ School For Web

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 300 คนต่อคนคิดเป็นร้อยละ 27.72 ของนักเรียนทั้งหมด

9.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน .....1..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน .....2..... ห้อง

ห้องศูนย์พัฒนาเครือข่ายการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC NETWORK CENTER) จำนวน .....1..... ห้อง

9.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน .....135..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน .....110..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต จำนวน .....20..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 480 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 36.67 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน .....5..... เครื่อง

9.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1) ห้องสมุด

2) ศาลพญาเร่

3) พลับพลาสมเด็จย่า

4) แปลงปลูกผักและผลไม้

5) บ่อเลี้ยงปลา

6) เล้าไก่

9.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1) โรงพยาบาลบ่อทอง

2) วัดบ่อทองราษฎร์บำรุง

3) วัดอมพนมวนาราม

4) สวนยางพารา

5) ที่ว่าการอำเภอบ่อทอง

6) สำนักงานเทศบาลตำบลบ่อทอง

7) ภูเขาและถ้ำ

8) น้ำตก

9) ท้องฟ้าจำลอง อบจ.ชลบุรี

10) ป่าชายเลน

11) พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล

12) สวนสัตว์เปิดเขาเขียว

13) พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

9.6 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

1) นายรัชชกร มโหธร ให้ความรู้เรื่องดนตรีไทย

2) นางพัชรี มาลา ให้ความรู้เรื่องสุขศึกษา โรคติดต่อ ยาเสพติด

3) นายเนิ้ด ทองสุข ให้ความรู้เรื่องการตีกลองยาว

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

12.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย (รอบแรก)

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี

ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึ่งประสงค์		✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น		✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้		✓	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น		✓	
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว			✓
ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 24 ครูมีวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและครูเพียงพอ		✓	
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างมีระบบ ครบวงจรเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก)

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึ่งประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตรตรองและมีวิสัยทัศน์	✓		

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 24 ครูมีวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและครูเพียงพอ		✓	
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างมีระบบ ครบวงจรเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ.....**ดี**.....โดยมีค่าเฉลี่ย .....**2.57**.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ไม่รับรอง

12.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย (รอบสอง)

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึ่งประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว			✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์		✓		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน			✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนเล่น/ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และชื่นชมในผลงานของตนเอง			✓	
ด้านครู มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสอง)

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึ่งประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ .....**ดี**..... โดยมีค่าเฉลี่ย .....**3.02**.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

12.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย (รอบสาม)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานที่ศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ....**ดีมาก**.....โดยมีคะแนนรวมร้อยละ ...**92.92**.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจักตั้งสถานที่ศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ....**ดี**.....โดยมีคะแนนรวมร้อยละ ...**80.45**.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสกัด

<u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u>

1) ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการทำงาน

2) ด้านการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

1. ครูมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี
2. ครูมีความรู้และประสบการณ์ในการสอนนักเรียนระดับปฐมวัย

3. ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรจัดทำสื่อการสอนในห้องเรียนให้หลากหลาย เช่น เกม การศึกษาต่าง ๆ
2. การจัดทำมุมต่างๆ ในห้องเรียน
3. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการทำงาน

3) ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชนให้ความช่วยเหลือ
2. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนและบุคลากรให้การสนับสนุนกิจกรรมในชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
2. สนับสนุนชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีมีความรับผิดชอบและเสียสละ
3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยความเต็มใจ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้นักเรียนกล้าแสดงออก
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้กิจกรรมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1. ครูจบการศึกษาปริญญาตรี
2. การจัดบุคลากรเข้าสอนได้ตรงตามวิชาเอกและความถนัด
3. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาเทคนิคการสอนของครูให้ทันสมัยและหลากหลาย
2. พัฒนาการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

3) ด้านการสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

1. ชุมชนมีความพร้อมและเต็มใจให้ความช่วยเหลือ
2. ชุมชนให้ความสำคัญกับเยาวชนและการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

- **จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

<u>ด้านผู้บริหาร</u>

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการบูรณาการ

เชื่อมโยงสาระความรู้และทักษะด้านต่างๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ทำให้ผู้เรียนมีความกระตื้นรื้นในการเรียน และรักสถานศึกษา มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ

สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์และการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม พัฒนาการตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหาร พัฒนาการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ รวมทั้งพัฒนาการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

<u>ด้านครู</u>

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่นจุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน มีครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็นส่วนใหญ่ และได้สอนตรงกับความถนัด มีทัศนคติที่ดี มีความรักและความผูกพันกับโรงเรียน มีความคิดที่จะอยู่เพื่อพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ครูควรพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดการทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งพัฒนาเรื่องการนำการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มจำนวนครูให้เพียงพอตามเกณฑ์ กค.

<u>ด้านผู้เรียน</u>

(ระดับก่อนประถมศึกษา)

ผู้เรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน ด้านความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ด้านการประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรด้านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้านทักษะในการสื่อสาร สังเกตและสำรวจ ด้านความสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านนิสัยรักการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ และทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)

ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเกรงใจผู้อื่น เมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนร่วม และมีความซื่อสัตย์สุจริต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระ

การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีความกระตุ้นรื้อร้น สนใจใฝ่รู้และเรียนจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านดนตรีและกีฬา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านนิสัยการประหยัด ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

- ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ
1	ฝึกทักษะประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเรื่องการมีวินัย ความรับผิดชอบ การประหยัด นิสัยรักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2	ไม่มีข้อเสนอแนะ
3	ไม่มีข้อเสนอแนะ
4	ควรพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์อย่างจริงจัง และมีการประเมินผลต่อเนื่อง
5	ให้มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรพัฒนาไว้ในแผนการจัดกิจกรรมของครู เพื่อพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนอย่างจริงจัง แล้วมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพสูงขึ้น
6	ไม่มีข้อเสนอแนะ
7	ไม่มีข้อเสนอแนะ
8	ควรเร่งขออัตรากำลังเพิ่มด้านปฐมวัย และครูพิเศษเฉพาะทาง
9	จัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนโดยผู้ชำนาญการ เพื่อให้ครูได้ลงมือปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างจริงจัง
10	ไม่มีข้อเสนอแนะ
11	ควรเพิ่มการตรวจสอบปฏิบัติการตามแผน การใช้ทรัพยากรของโรงเรียน จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทุกด้านของผู้เรียนรายบุคคล
12	ควรมีการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดและเพิ่มการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดหลายวิธีและมีการแสดงออกที่ชัดเจน มีเหตุผล รวมทั้งมีกระบวนการแก้ปัญหา ทั้งนี้ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูเพื่อที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการพัฒนาความคิด
13	ควรประเมินการใช้และปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
14	ไม่มีข้อเสนอแนะ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง

- จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	**จุดที่ควรพัฒนา**
<u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u> ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ระดับการศึกษาปฐมวัย ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูควรได้รับการพัฒนาคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ สถานศึกษา ควรจัดหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา
จุดเด่น	**จุดควรพัฒนา**
<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยมศึกษา</u>) มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยมศึกษา</u>) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ครูควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และควรจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ

	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

- ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์โดยผ่านกิจกรรมทั้ง 6 หลัก จัดสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายเพื่อฝึกทักษะ การเชื่อมโยง มีกิจกรรม เกมการศึกษา ใช้สื่อของจริงหรือสื่อวีดีทัศน์

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นโครงงาน การค้นคว้าทดลอง เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การทำงาน เรียนรู้สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้น

2. ครูควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการเข้าร่วมการอบรมในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบเพื่อให้รับความรู้แนววิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ สามารถนำมาประยุกต์ใช้และถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้ ฝึกให้รู้จักใช้เหตุ ใช้ผล ในการตอบคำถาม ให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด หรือสื่อต่างๆ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานเป็นขั้นตอน

3. สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น เช่น ติดป้ายคำขวัญ สุภาษิตต่างๆ ไว้ตามต้นไม้ จัดทำสวนหย่อม เพื่อให้ผู้เรียนได้พักผ่อนจิตใจ และเชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรมีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

<u>ระดับปฐมวัย</u>

-จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านผลการจัดการศึกษา เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัยและมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษามีการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ” **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา **ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** ไม่มี **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**	**ด้านผลการจัดการศึกษา** ไม่มี **ด้านการบริหารจัดการ** ไม่มี **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ไม่มี **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** ไม่มี

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี	

- ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านร่างกายเด็กให้สมวัย ได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว ควรดูแลด้านน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเพิ่มมากขึ้น และควรได้รับการฝึกการแปรงฟันที่ถูกวิธี ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำเพิ่มขึ้น โดยสร้างความตระหนักให้เด็กปฏิบัติจนเป็นนิสัย

2) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว ควรมีการจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กให้มีสุขภาพจิตดี มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพิ่มมากขึ้น ด้วยการอธิบายถึงเหตุผล ทำให้เด็กเกิดความเข้าใจ ยอมรับแนวคิด และปฏิบัติตามจนเป็นนิสัยตามธรรมชาติ

3) สถานศึกษาได้รับหารจัดทำโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย ได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว แต่ควรฝึกมารยาทการพูด การขอยืมก่อนหยิบ ขอบคุณเมื่อส่งคืน ขอโทษ เมื่อทำผิดและลงท้ายคำพูดว่า ครับ ค่ะ อย่างเป็นธรรมชาติและติดเป็นนิสัย

4) สถานศึกษาได้มีการพัฒนาการเด็กให้มีสติปัญญาสมวัย ได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น โดยจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายทั้งวิธีการและสื่อการเรียนรู้ให้เด็กได้ทำการทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ เช่น กิจกรรมสำรวจธรรมชาติ กิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ เช่น การเกิดรุ้งเกิดน้ำ การเป่าฟองสบู่ และการจมหรือลอยของวัตถุ เป็นต้น กิจกรรมโครงงาน และกิจกรรมใบ้คำทำท่าประกอบภาพ เป็นต้น

5) สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัยอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มกิจกรรมเกมภาษาหรือภาษาวันละคำ ให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา ส่งเสริมการสังเกตในการจับผิดภาพ และกิจกรรมฝึกการเดิน การโยน หรือ กลิ้งวัตถุให้โดนสิ่งของที่อยู่ด้านหน้า เป็นต้น

6) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาโครงการ/ กิจกรรมเพื่อบรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยอาจส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการยอมรับขององค์กรภายนอกต่อไป

7) สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพัฒนาให้บรรลุผลตามจุดเน้นและจุดเด่นจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่แล้ว จึงควรมีการดำเนินงานตามโครงการต่อไปอย่างต่อเนื่องและมีการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของสถานศึกษาสู่สาธารณชนต่อไป

8) สถานศึกษาควรกำหนดนโยบายการดำเนินโครงการพิเศษไว้ให้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำทุกๆปี และควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ควรกำหนดบทบาทให้ครู ผู้เรียน และบุคลากรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ควรมีการประเมินผล ด้านความพึงพอใจในทุกกิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จของโครงการและยังนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไปด้วย กำหนดระยะเวลาภายใน 2 ปี

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องการบริหารจัดการให้มีจำนวนครูเพียงพอกับเด็ก โดยอาจขยายชั้นเรียนและอัตรากำลังเพิ่มขึ้นให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนที่นิยมนำเด็กมาเรียนในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี

2) สถานศึกษาควรมีการจัดโครงการและกิจกรรมให้ครอบคลุมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยหมุนเวียนจัดให้ครบทุกกิจกรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน และควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบผลการดำเนินงานเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรวางแผนจัดระบบประเมินผล และบันทึกพัฒนาการของแด็กทุกสัปดาห์ ควรนำผลจากการพัฒนาการเด็กรายบุคคลมาใช้ในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว จึงควรมีการผดุงคุณภาพให้ส่งผลในการพัฒนาให้ต่อเนื่องต่อไป

<u>ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</u>

- **จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลต่อสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีผลการดำเนินโครงการ “เตรียมความรู้สู่อาเซียน” เป็นโครงการพิเศษ	**ด้านผลการจัดการศึกษา** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **ด้านการบริหารจัดการ** ไม่มี **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา **ด้านการบริหารจัดการ** สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ไม่มี **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษามีการพัฒนาการที่ดีของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ไม่มี **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** ไม่มี

- ข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้วแต่ควรสร้างความตระหนักเรื่องการมาสาย การหนีเรียน การติดเกมให้ผู้เรียนและตรวจสอบติดตาม แก้ไขกลุ่มเสี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ โดยเฉพาะบุหรี่ และการเติมเครื่องปรุงก่อนรับประทานอาหาร การแปรงฟันให้ถูกวิธีหลังรับประทานอาหาร ให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

2) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่แล้ว แต่ควรกวดขัน ดูแลผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีมารยาทการพูด การทำความเคารพผู้ใหญ่และการพัฒนาให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เน้นการเรียนรู้ให้เกิดการสร้างเสริมวินัยอย่างเข้มข้นแก่ผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง ฝึกระเบียบการเข้าแถวอย่างมีมารยาทในการเข้ารับอาหาร

3) สถานศึกษามีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอยู่แล้วแต่ควรมีการส่งเสริมทักษะการอ่านและการพูดเพิ่มขึ้น และควรมีการบันทึกการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยการสรุปบันทึกจากการอ่านและเปิดเวทีให้อ่านเล่าเรื่อง และนำเสนอเป็นรายสัปดาห์อย่างต่อเนื่องหลากหลายกลุ่มและระดับชั้น และรณรงค์การอ่านและการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

4) สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนบางส่วนให้มีความสามารถในด้านการคิด เช่น การสอนแบบแผนผังความคิด สอนแบบกระบวนการกลุ่ม บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ของครู มีการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเน้นให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกด้วยการเขียนเรียงความการสรุปความ

การตีความ การเขียนบทความ การพูดหน้าชั้นโดยดำเนินการทุกวันอย่างต่อเนื่อง กำหนดระยะเวลา 2 ปีการศึกษา

5) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของตนเองไปสู่อนาคต กระตุ้นให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำและกลุ่มขาดความกระตือรือร้นไม่สนใจเรียน ให้เร่งพัฒนาตน รวมทั้งการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรมีการวัดผลการเรียนและประเมินแนวการทดสอบระดับชาติในทุกจุดประสงค์ที่ออกข้อสอบ และกำหนดแนวทางแก้ไขภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เรียนทุกคน

6) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาโครงการ/ กิจกรรมเพื่อให้บรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยอาจส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการยอมรับขององค์กรภายนอกต่อไป

7) สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพัฒนาให้บรรลุตามจุดเน้นและจุดเด่นจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่แล้ว จึงควรมีการดำเนินงานตามโครงการต่อไปอย่างต่อเนื่องและมีการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของสถานศึกษาสู่สาธารณชนต่อไป

8) สถานศึกษาควรจัดมุมอาเซียนศึกษาหลายๆ จุด มีอุปกรณ์ เช่น เกม หลายๆ ชุด ตามสถานที่เหมาะสมในโรงเรียน ควรวางแผนการดำเนินงานโครงการพิเศษแต่ละโครงการให้ชัดเจน ให้ครู ผู้เรียน และบุคลากรอื่นๆ มีส่วนร่วม ควรมีการประเมินผลด้านความพึงพอใจในทุกกิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จของโครงการและยังนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไปด้วย กำหนดระยะเวลาภายใน 2 ปี

2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรมีการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำผลไปใช้พัฒนางานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาควรมีการจัดโครงการและกิจกรรมให้ครอบคลุมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยหมุนเวียนจัดให้ครบทุกกิจกรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน และควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนภายนอกสถานศึกษาได้ รับทราบผลการดำเนินเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู เช่น คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน คุณภาพการวัดผลประเมินผลตามจุดประสงค์ไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและครูเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ครูควรปรับการสอน โดยเตรียมการสอน จัดหาและเน้นใช้สื่อ ยกตัวอย่างและเล่าเรื่องแปลกๆ ใหม่ เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหา เพื่อกระตันความสนใจผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ผ่านการทดสอบ และสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนสามารถทบทวนได้ เช่น จากเพื่อนที่เรียนเก่ง หรือการบันทึกการสอนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และควรประเมินผลเรียนหลังห้องขณะสอนเพื่อปรับเปลี่ยนการสอนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในกลุ่มอ่อน และเน้นเป้าหมายทางการสอนในแต่ละช่วงชั้นหรือเป้าหมายอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น ให้กล้าแสดงออก หรือมีวินัยทางการเรียนให้มากยิ่งขึ้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว จึงควรมีการผดุงคุณภาพให้ส่งผลในการพัฒนาให้ต่อเนื่องต่อไป

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นที่พอใจ

จุดเด่น

<u>ระดับปฐมวัย</u>

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ”

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี

<u>ระดับประถมและมัธยมศึกษา</u>

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีผลการดำเนินโครงการ “เตรียมความรู้สู่อาเซียน” เป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาการที่ดีของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

บทที่ 2
สถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 <u>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</u> ผลที่ออกมาเป็นโอกาส (1.35) มากกว่าอุปสรรค (1.29) สรุป เป็นโอกาส (+ 0.06) ด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นโอกาส เช่น ประชาชนนับถือศาสนาพุทธร่วมกับอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นและปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรม ,ชุมชนปลอดยาเสพติดทำให้นักเรียนไม่มั่วสุมติดยา , มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาใกล้ชุมชน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาต่อ ,และชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี ส่งผลให้การจัดการศึกษาเจริญก้าวหน้า ส่วนด้านสังคมและและวัฒนธรรมที่เป็นอุปสรรค เช่น ผู้ปกครองมีการศึกษาน้อย ไม่สามารถให้คำปรึกษาด้านการเรียน ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนทางการเรียนและศึกษาต่อในชั้นสูงๆ ,และครอบครัวมีปัญหาแตกแยกหย่าร้าง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

1.2 <u>ด้านเทคโนโลยี</u> ผลที่ออกมาเป็น โอกาส (2.54) มากกว่า อุปสรรค (2.28) สรุปเป็นโอกาส (+ 0.26) ด้านเทคโนโลยีที่เป็นโอกาส เช่น ความก้าวหน้าที่เทคโนโลยีใหม่ๆ เป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน ,มีโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้ผู้ปกครองมีงานทำมีรายได้สนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน ,และคอมพิวเตอร์ราคาถูกลงทำให้โรงเรียนสามารถจัดหาคอมพิวเตอร์มาช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนและจัดระบบสารสนเทศได้ ส่วนด้านเทคโนโลยีที่เป็นอุปสรรค เช่น ภาครัฐจัดสาธารณูปโภคไม่ทั่วถึง เช่น โทรศัพท์บ้าน ส่งผลให้นักเรียนขาดแหล่งความรู้ทาง Internet ,และชุมชน และโรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้การสื่อสาร การทำงานล่าช้า

1.3 <u>ด้านเศรษฐกิจ</u> ผลที่ออกมาเป็นโอกาส (0) น้อยกว่า อุปสรรค (0.1) สรุปเป็นอุปสรรค (-0.1) ด้านเศรษฐกิจที่เป็นโอกาส ไม่มี ส่วนด้านเศรษฐกิจที่เป็นอุปสรรค เช่น ผู้ปกครองมีฐานะยากจน, ไม่ขยัน, เป็นแรงงานต่างถิ่น ,และมีงานสังสรรค์กินเลี้ยงโต๊ะจีนบ่อย ส่งผลทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนของนักเรียน ตลอดจนการกินอยู่ ,การแต่งกายและคุณภาพชีวิต ,ภาวะน้ำมันแพง สินค้าขึ้นราคา ทำให้รายได้ไม่พอเพียงต่อการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน, และผู้ปกครองทำงานโรงงานล่วงเวลาเพื่อหารายได้เพิ่ม ส่งผลให้ขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน

1.4 <u>ด้านการเมืองและกฎหมาย</u> ผลที่ออกมาเป็น โอกาส (0.13) น้อยกว่า อุปสรรค (0.14) สรุปเป็นอุปสรรค (-0.01) ด้านการเมืองและกฎหมาย ที่เป็นโอกาส เช่น กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักสูตรแกนกลางมาให้ ทำให้ลดภาระครูในการทำหลักสูตรของสถานศึกษา ,การปฏิรูปการศึกษาเป็นผลดีแก่นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ทันยุคทันสมัยทันเหตุการณ์ , และองค์กรของรัฐสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น ส่วนด้านการเมืองและกฎหมายที่เป็นอุปสรรค เช่นการเปลี่ยนรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการบ่อย และวางตัวบุคคลที่ไม่ถนัดและรู้ชัดทางการศึกษาส่งผลให้นโยบายทางการศึกษาไม่ต่อเนื่องและไม่ชัดเจน

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

2.1 <u>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (0.55) มากกว่า จุดอ่อน (0) สรุปเป็น จุดแข็ง (+ 0.55) ด้านโครงสร้างและนโยบายที่เป็นจุดแข็ง คือ การเร่งรัดพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ , ปรับปรุงพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพ มีระเบียบวินัย และช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา , โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร และนโยบายที่ชัดเจน มีการบริหารงานอย่างมีระบบ กระจายอำนาจและทำงานเป็นทีม ส่งผลทำให้งานสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี , โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ส่วนด้านโครงสร้างและนโยบายที่เป็นจุดอ่อนไม่มี

2.2 <u>ด้านผลผลิตและการบริการ</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (1.2) มากกว่า จุดอ่อน (1.08) สรุปเป็นจุดแข็ง (+ 0.12) ด้านผลผลิตและการบริการที่เป็นจุดแข็งคือ การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อทุกคน , นักเรียนมีความรู้ความสามารถได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง โรงเรียนมีคุณภาพการให้บริการดี ส่งผลให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียน , และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนส่วนมากมีผลการเรียนระดับ ดี มีมารยาทเรียบร้อย ส่วนด้านผลผลิตและการบริการที่เป็นจุดอ่อน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , และนักเรียนขาดการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอย่างต่อเนื่องทำให้มาตรฐานที่ 4 และ 5 ยังไม่ผ่านเกณฑ์

2.3 <u>ด้านบุคลากร</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (0.86) มากกว่า จุดอ่อน (0.41) สรุปเป็นจุดแข็ง (+ 0.09) ด้านบุคลากรที่เป็นจุดแข็ง คือ บุคลากรมุ่งมั่นพัฒนาตน มีความรู้ ความสามารถส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีระเบียบวินัย , และบุคลากรมีความรัก สามัคคี ทำงานเป็นทีม ทำให้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ส่วนด้านบุคลากรที่เป็นจุดอ่อน คือ อัตรากำลังครู ไม่เพียงพอ ไม่ตรงความถนัดวิชาที่สอน และไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา ทำให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาต่ำ , ครูไม่มีเวลาว่างสำหรับเตรียมสื่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียน , และบุคลากร

บางส่วนยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

2.4 <u>ด้านประสิทธิภาพการเงิน</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (0.86) มากกว่า จุดอ่อน (0.74) สรุปเป็น จุดแข็ง (+0.12) ด้านประสิทธิภาพการเงินที่เป็นจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการจุดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงกับความต้องการ และผู้บริหารมีอิสระในการบริหารการเงินและกล้าตัดสินใจ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน ส่วนด้านประสิทธิภาพการเงินที่เป็นจุดอ่อนคือ งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

2.5 <u>ด้านวัสดุทรัพยากร</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (0.47) มากกว่า จุดอ่อน (0.41) สรุปเป็นจุดแข็ง (+ 0.06) ด้านวัสดุทรัพยากรที่เป็นจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพิเศษต่างๆ , มีการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ส่งผลให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรและมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนมีสถานที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้มากมาย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการมาโรงเรียนและเพิ่มประสบการณ์ตรง ส่วนด้านวัสดุทรัพยากรที่เป็นจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ช่วยสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ , วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการ และโรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

2.6 <u>ด้านบริหารจัดการ</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (1.03) มากกว่า จุดอ่อน (0) สรุปเป็น จุดแข็ง (+ 1.03) ด้านบริหารจัดการที่เป็นจุดแข็ง คือ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องรวดเร็ว มีความรักความห่วงใยต่อผู้ใต้บังคับบัญชา มอบหมายงานตามความเหมาะสม ส่งผลทำให้ผลงานที่เป็นที่น่าพอใจ ,ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจให้บุคลากรในโรงเรียนได้ตัดสินใจอย่างมีอิสระ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและคล่องตัว , โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และ โรงเรียนจัดทำแผนโครงการทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ส่วนด้านบริหารจัดการที่เป็นจุดอ่อน ไม่มี

3. สถานภาพขององค์กร

จาการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน สรุปได้ดังนี้

สรุปการให้คะแนนปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก คะแนน คะแนนเต็ม คือ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส (1 – 5)	อุปสรรค (1 – 5)	โอกาส	อุปสรรค	

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	0.30	4.5	4.3	1.35	1.29	+ 0.06
2. ด้านเทคโนโลยี	0.65	3.9	3.5	2.54	2.28	+ 0.26
3. ด้านเศรษฐกิจ	0.02	0	4.8	0	0.1	- 0.1
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.03	4.2	4.5	0.13	0.14	- 0.01
สรุปปัจจัยภายนอก				4.02	3.81	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.21		

สรุปการให้คะแนนปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม คือ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง (1 – 5)	จุดอ่อน (1 – 5)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.12	4.6	0	0.55	0	+ 0.55
2. ด้านผลผลิตและการบริการ	0.25	4.8	4.3	1.2	1.08	+ 0.12
3. ด้านบุคลากร	0.11	4.5	3.7	0.5	0.41	+ 0.09
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.20	4.3	3.7	0.86	0.74	+ 0.12
5. ด้านวัสดุทรัพยากร	0.10	4.7	4.1	0.47	0.41	+ 0.06
6. ด้านบริหารจัดการ	0.22	4.7	0	1.03	0	+ 1.03
สรุปปัจจัยภายใน				4.61	2.64	

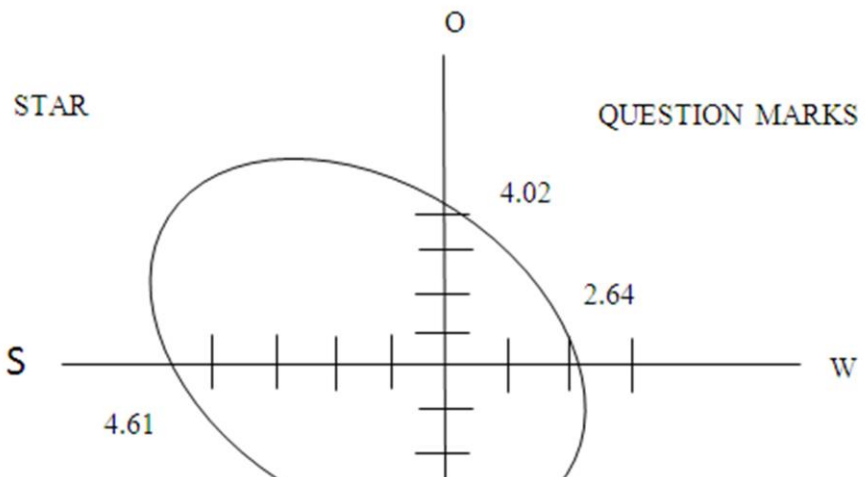
เฉลี่ยปัจจัยภายใน	1.97	

เมื่อนำตารางประมวลผลมาเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมภายนอกภายในได้ตามที่ปรากฏในตาราง

ปัจจัยภายนอก	**คะแนนจริง**		**ปัจจัยภายใน**	**คะแนนจริง**	
	โอกาส	**อุปสรรค**		**จุดแข็ง**	**จุดอ่อน**
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1.35	1.29	1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.55	0
2.ด้านเทคโนโลยี	2.54	2.28	2. ด้านผลผลิตและการบริการ	1.2	1.08
3. ด้านเศรษฐกิจ	0	0.1	4. ด้านบุคลากร	0.5	0.41
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.13	0.14	5. ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.86	0.74
			6. ด้านวัสดุทรัพยากร	0.47	0.41
			7. ด้านการบริหารจัดการ	1.03	0
สรุปปัจจัยภายนอก	**4.02**	**3.81**	**สรุปปัจจัยภายใน**	**4.61**	**2.64**
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก	**+ 0.21**		**เฉลี่ยปัจจัยภายใน**	**+ 1.97**	

จากตารางเห็นว่า	ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส	มีค่าเป็น	+ 4.02
	ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค	มีค่าเป็น	- 3.81
	เฉลี่ยปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส		**+ 0.21**
	ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง	มีค่าเป็น	+ 4.61
	ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน	มีค่าเป็น	+ 2.64
	เฉลี่ยปัจจัยภายในเป็นจุดแข็ง		**+ 1.97**

จากตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายใน ได้นำค่าคะแนนมาจัดทำกราฟ เพื่อประเมินสถานภาพขององค์กรว่าอยู่ในสถานภาพใด ผลการจัดทำกราฟปรากฏตามภาพ ดังนี้



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองอยู่ในส่วนของ STARS ซึ่งแสดงว่า โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีปัจจัยภายนอกให้โอกาสมากและปัจจัยภายในมีจุดแข็งมาก

แต่อย่างไรก็ตาม มิใช่ว่าหน่วยงานจะมีโอกาสและจุดแข็งทั้งหมดยังมีส่วนหนึ่งที่อยู่ใน Question mark , Cash cow และ Dog

ดังนั้น การสร้างกลยุทธ์จะต้องต่อยอดในสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น ส่วนที่เป็นอุปสรรค และจุดอ่อนที่ต้องดำเนินการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

บทที่ 3

ทิศทางการบริหารงาน

กระบวนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์กำหนดให้มีขั้นตอนของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในทำให้ทราบถึงปัจจัยภายนอกทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมายและปัจจัยภายในอีก 6 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุทรัพยากร และด้านการบริหารจัดการ ที่ส่งผลทั้งเป็นโอกาสและอุปสรรคเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน ทำให้ประเมินสถานภาพของหน่วยงานได้

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีสถานภาพเป็นดาวรุ่ง (STARS) คือสามารถพัฒนาต่อไปได้อย่างต่อเนื่องจึงได้กำหนดทิศทางการบริหารงานที่เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่สากล เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี ใช้วิถีชีวิตพอเพียง

พันธกิจ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เต็มตามศักยภาพอย่างหลากหลายจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลและการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาตนเองชุมชน และประเทศชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เป้าหมาย

พัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้ได้ระดับดีขึ้นไป ยกเว้นมาตรฐานที่ 5 ไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนตามผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน และนำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้น 1-3 มาเป็นกรอบในการวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	ผู้เรียนร้อยละ 90 ผู้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามรถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามรถในการคิดวิเคราะห์

ความคิดของตนเอง 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตัวเอง 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ครูร้อยละ 90 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับการสอน 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	**เกณฑ์ที่คาดหวัง**
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา 8.6 ผู้บริหารให้การแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลครบทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม

ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครบทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	**เกณฑ์ที่คาดหวัง**
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 11.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ครบทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพ

12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ครบทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ครบทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา	สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่

และจุดเน้นของสถานศึกษา	กำหนดขึ้น ครบทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นครบทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง 5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	ครูร้อยละ 90 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย 6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ 6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมเต็มศักยภาพและเต็มเวลา 6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครบทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามแนวการจัดการศึกษา ครบทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 8.3 จัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ครบทุก

8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นครบทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ครบทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูป	สถานศึกษามีการ

การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	พัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ครบทุกตัวบ่งชี้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

จุดเน้น

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้นไปได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่างๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบสัมมาชีพในอนาคต
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใฝ่ดี
- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใฝ่เรียนรู้
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่อย่างพอเพียง
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ

- เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

- ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินผลของครูให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล

- ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการ ได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี

- ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครูทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็น ต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

2.3 ครูที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.4 องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและจัดสรรครู ตระหนัก และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

3.จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability) โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/ อัตราการออกกลางคันลดลง/ มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

- องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้นำกลยุทธ์ทั้ง 4 สู่การปฏิบัติ ด้วยการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกเป็นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

บทที่ 4
แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558
จำแนกตามกลยุทธ์

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ไว้ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้นำกลยุทธ์ทั้ง 4 สู่การปฏิบัติ ด้วยการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกเป็นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม 5 ส - กิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล - กิจกรรมน้ำวิเศษในครัวไทย - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมรักษาความสะอาด	- ร้อยละของนักเรียนที่รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อม - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการประหยัดพลังงาน	- นักเรียนรู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบของสิ่งแวดล้อมร้อยละ 75 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ 75 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านการประหยัดพลังงานร้อยละ 75	- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ - มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล - มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิสัยทัศน์ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว - กิจกรรมประกวดโครงงาน	- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอดในระดับดี - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถคิดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ในระดับดี - ร้อยละของนักเรียนที่ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ	- นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอดในระดับร้อยละ 75 - นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ในระดับดีร้อยละ 75 - นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ ร้อยละ 75	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
3. โครงการเร่งรัด พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมคลังข้อสอบ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม / คณิตคิดเร็ว - กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนอยู่ในระดับดี - ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	- มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต - มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - กิจกรรมเที่ยงวันบันเทิง - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมหนังสือเล่มโปรดเล่มเล็ก	- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือวีธีอื่นในระดับดี - ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษอังกฤษในระดับดี - ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในระดับดี - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- นักเรียนสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือวิธีอื่นในระดับดีร้อยละ 60 - นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับดีร้อยละ 60 - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวในระดับดี ร้อยละ 75 - นักเรียนใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 70	- มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน - มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน

5. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรม อย. น้อย - กิจกรรมอิ่มท้องสมองแจ่มใส - กิจกรรมเด็กไทยรู้ทัน - กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบ	- ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ประสบอุบัติเหตุ - ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน - ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	- นักเรียนไม่ประสบอุบัติเหตุ ร้อยละ 95 - นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 95 - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 100 - นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ร้อยละ 90	พัฒนาเต็มศักยภาพ - มาตรฐานที่ 12

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
6. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตพิชิตเอดส์และสารเสพติด -กิจกรรมเฝ้าระวังและปฏิเสธสารเสพติด -กิจกรรมเครือข่ายต้านภัยยาเสพติด -กิจกรรมทักษะชีวิตพิชิตเอดส์	- ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านสารเสพติด - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันเอดส์	- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาด้านสารเสพ ติดน้อยกว่าร้อยละ 1 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันเอดส์ร้อยละ 80	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง - มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
7. โครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา -กิจกรรมกีฬาสี -กิจกรรมเวทีศิลปะ -กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย -กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้าน ศิลปะในระดับดี - ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ในระดับดี - ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านกีฬา / นันทนาการ	- นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะในระดับดีร้อยละ 80 - นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ในระดับดีร้อยละ 80 - ร้อยละของนักเรียนที่มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านกีฬา / นันทนาการในระดับดีร้อยละ 80	- มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น - มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและ

8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการพัฒนานักเรียน -กิจกรรมปรับปรุงการใช้หลักสูตร -กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น -กิจกรรมผลิตสื่อและการใช้สื่อ นวัตกรรม -กิจกรรมการอบรมการสอนด้วยโครงงาน	- ระดับความเหมาะสมของหลักสูตรกับผู้เรียนและท้องถิ่น - ร้อยละของนักเรียนที่พอใจต่อรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา ให้บริการในระดับดี - ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนักเรียนรายบุคคลในระดับดี - ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ระดับความเหมาะสมของหลักสูตรกับผู้เรียนและท้องถิ่นในระดับดี - นักเรียนพอใจต่อรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาให้บริการในระดับดีร้อยละ 80 - ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนักเรียนรายบุคคลในระดับดีร้อยละ 95 - ครูใช้สื่อและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80	ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
9. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี -กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมวันสำคัญและประเพณี -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา(ปัจฉิมนิเทศ) -กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพ(การทำ	- คุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จำนวนกิจกรรมทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ในแต่ ละกลุ่มสาระฯ - จำนวนกิจกรรมที่สนองความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระฯ	- คุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี - กิจกรรมทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ในแต่ละกลุ่มสาระฯ 3 กิจกรรม / ปี - กิจกรรมที่สนองความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระฯ 3 กิจกรรม / ปี	

เครื่องเงิน) -กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 10.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ -กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมและภูมิทัศน์ -กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น -กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬาด้านหลัง -กิจกรรมสร้างทางเดินเท้าเข้าโรงเรียน	- ร้อยละของความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ของโรงเรียนในระดับดี - จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัย - จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ครูจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา - ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี	- ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ของโรงเรียนในระดับดี ร้อยละ 85 - จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย 3 กิจกรรม / ปี - จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ครูจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10 แห่ง/ปี - ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ของชุมชน ผู้ปกครองต่อโรงเรียนในระดับดี ร้อยละ 85	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
11. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น -กิจกรรมวิทยากรภายนอกจากท้องถิ่น -กิจกรรมเรียนรู้จากชุมชน	-ร้อยละของข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นในระดับดี -ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนที่เข้ามาร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-ข้อมูลที่เชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 -แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนที่เข้ามาร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมรักษาวินัย	- ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตผ่าน	- นักเรียนที่มีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 95 - นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตผ่านเกณฑ์ตามที่	-มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ -มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 กิจกรรมบันทึกความดี 1.3 กิจกรรมค่ายธรรมะ 1.4 กิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ 1.5 กิจกรรมมารยาทไทย 1.6 กิจกรรมประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	เกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละของนักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวทีผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละของนักเรียนที่มีความเมตตา กรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละของนักเรียนที่มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด - ร้อยละของนักเรียนที่นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 95 - นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 - นักเรียนที่มีความเมตตา กรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 95 - นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 95 - นักเรียนที่นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทยผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 95	และเกิดประสิทธิผล -มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล -มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน -มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

2. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น 2.1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2.2 กิจกรรมลานกีฬาชุมชน 2.3 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง 2.4 กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก 2.5 กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์	- ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี - จำนวนครั้งในการให้บริการความรู้ของสถานศึกษาและชุมชน - ร้อยละของบุคคลในชุมชนที่มีความพึงพอใจในการใช้สถานที่ของสถานศึกษาเล่นกีฬาในระดับดี	- ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 75 - การให้บริการความรู้ของสถานศึกษาและชุมชนไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อเดือน - ความพึงพอใจของชุมชนที่เข้ามาใช้สถานที่ของสถานศึกษาเล่นกีฬาในระดับดี ร้อยละ 75 - ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ระดับดี ร้อยละ 75	- มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ - มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
3. โครงการส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา 3.1 กิจกรรมเงินทุนอาหารกลางวัน 3.2 กิจกรรมระดมทุนการศึกษาจากชมรม/ศิษย์เก่าและผู้ปกครอง	- ร้อยละของเงินนอกงบประมาณที่ได้รับจากการระดมทุนและทรัพยากร	- เงินนอกงบประมาณที่ได้รับจากการระดมทุนและทรัพยากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	
4. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 4.1 กิจกรรมจัดทำห้องปฏิบัติการ 4.2 กิจกรรม ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานและการสอน 4.3 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	- ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี - ร้อยละของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี - ร้อยละของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและเรียนรู้อยู่ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี	- คุณภาพของข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากกว่าร้อยละ 80 - คุณภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีมากกว่าร้อยละ 75 - คุณภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและเรียนรู้อยู่ในระดับดีมากกว่า ร้อยละ 75	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ 1.1 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 1.2 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 1.3 กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละของครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ - ร้อยละของครูที่มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน - ร้อยละของครูที่แสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆในการสอน - ร้อยละของครูที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า - ร้อยละของครูที่สอนตรงตามวิชาเอก โท และความถนัด	- ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ 100 - ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 - ครูแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆในการสอน ร้อยละ 75 - ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 98 - ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก โท และความถนัด ร้อยละ 80	- มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ - มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.1กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.2กิจกรรมครูดีในดวงใจ 2.3กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร - ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตน	- ครูที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร ร้อยละ 95 - ครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 95 - ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 95 - ครูใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนและผู้เรียน	

	และผู้เรียน - ร้อยละของครูที่ประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ 95 -ครูที่ประเมินผลตามสภาพจริง ร้อยละ 95	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อรองรับการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา 1.1 กิจกรรมประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา 1.2 กิจกรรมประชุมเพื่อกำกับ สนับสนุนส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา	- ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในการมีอำนาจการตัดสินใจในระดับดี - ร้อยละของผู้ที่มีความพึงพอใจในการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วมในระดับดี	- ความพึงพอใจการมีอำนาจการตัดสินใจของครูในระดับดี ร้อยละ 85 - ความพึงพอใจในการบริหารเชิงกลยุทธ์และการมีส่วนร่วมในระดับดี ร้อยละ 95	- มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2.1 กิจกรรมปรับโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา 2.2 กิจกรรมจัดระบบการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ	- ระดับคุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายใน	-ระบบประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก	- มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา

		(เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของครู เข้าใจวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละของเด็ก มีเหตุผล มีความพอประมาณและมีภูมิคุ้มกันที่ดี - ร้อยละของเด็ก รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ - ร้อยละของเด็ก มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ - ร้อยละของเด็ก มีทักษะการคิดรวมยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะความรู้เบื้องต้น	- ครูร้อยละ 85 เข้าใจวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง - เด็กร้อยละ 80 มีเหตุผล มีความพอประมาณและมีภูมิคุ้มกันที่ดี - เด็กร้อยละ 90 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ - เด็กร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ - เด็กร้อยละ 90 มีทักษะการคิดรวมยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะความรู้เบื้องต้น	มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
2. เรียนรู้สู่โลกกว้าง	- ร้อยละของเด็ก รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ - ร้อยละของเด็ก มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียน	- เด็กร้อยละ 90 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ - เด็กร้อยละ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียน	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
3. ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- ร้อยละของเด็ก มีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน - ร้อยละของเด็ก มีความซื่อสัตย์สุจริต - ร้อยละของเด็ก มีความกตัญญูกตเวที - ร้อยละของเด็ก มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - ร้อยละของเด็ก ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม - ร้อยละของเด็ก มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย	- เด็กร้อยละ 95 มีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน - เด็กร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต - เด็กร้อยละ 95 มีความกตัญญูกตเวที - เด็กร้อยละ 95 มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - เด็กร้อยละ 95 ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม - เด็กร้อยละ 95 มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย	
4. ส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละของเด็ก รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม - ร้อยละของเด็ก เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- เด็กร้อยละ 95 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม - เด็กร้อยละ 95 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
5. ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- ร้อยละของเด็ก สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน - ร้อยละของเด็ก ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน - ร้อยละของเด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- เด็กร้อยละ 95 สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน - เด็กร้อยละ 95 ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน - เด็กร้อยละ 95 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กร้อยละ 95 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	

	-ร้อยละของเด็ก มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต		

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
6. ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก - ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 - ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการสื่อสาร - ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ - ร้อยละของเด็ก มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์	- เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก - เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 - เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการสื่อสาร - เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ - เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ - เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ - เด็กร้อยละ 95 เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ - เด็กร้อยละ 95 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ - เด็กร้อยละ 95 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย - เด็กร้อยละ 95 มีจินตนาการ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	
7. ส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง	- ร้อยละของเด็ก รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	- เด็กร้อยละ 95 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	

	- ร้อยละของเด็ก มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	- เด็กร้อยละ 95 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
8. ส่งเสริมเด็กให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- ร้อยละของเด็ก รักการออกกำลังกายดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ - ร้อยละของเด็ก มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - ร้อยละของเด็ก เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา - ร้อยละของเด็ก มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - ร้อยละของเด็ก มีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น	- เด็กร้อยละ 95 รักการออกกำลังกายดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ - เด็กร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - เด็กร้อยละ 95 เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา - เด็กร้อยละ 95 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - เด็กร้อยละ 95 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น	
9. ส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	- ร้อยละของเด็ก มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ - ร้อยละของเด็ก มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	- เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ - เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	

	- ร้อยละของเด็ก มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	- เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	- พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ - พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจการอบรมดูแลและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย - พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและเจตคติที่ดี ในการดูแลเด็กปฐมวัยตามหลักการที่ถูกวิธี	- พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ - พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจการอบรมดูแลและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย - พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและเจตคติที่ดี ในการดูแลเด็กปฐมวัยตามหลักการที่ถูกวิธี	

2. ร้อยใจ สายใยรัก	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างครอบคลุม ถูกวิธีและสมบูรณ์ - ครอบครัวเด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ - ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมร่วมกับครู - เด็กร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กร้อยละ 90 ทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เด็กร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะเบื้องต้น	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างครอบคลุม ถูกวิธีและสมบูรณ์ - ครอบครัวเด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการ - ผู้ปกครองร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมร่วมกับครู - เด็กร้อยละ 95 มีทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กร้อยละ 95 ทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เด็กร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะเบื้องต้น	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
3. ห้องเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)	- ร้อยละของเด็ก กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความมั่นใจที่จะคุยกับชาวต่างชาติ - ร้อยละของเด็ก รู้จักคำสั่ง ประโยค วลี หรือบทสนทนาง่ายๆ - ร้อยละของเด็ก รู้ความหมายของคำศัพท์ใกล้ตัว	- เด็กร้อยละ ๘๐ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความมั่นใจที่จะคุยกับชาวต่างชาติ - เด็กร้อยละ ๘๐ รู้จักคำสั่ง ประโยค วลี หรือบทสนทนาง่าย - เด็กร้อยละ ๘๐ รู้ความหมายของคำศัพท์ใกล้ตัว	

	- ร้อยละของเด็ก มีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษดีขึ้น		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	- ร้อยละของครู มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ - ร้อยละของครู มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน	- ครูร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ - ครูร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน	

	- ร้อยละของครู มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก - ร้อยละของครู มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆรับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง - ร้อยละของครู จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป - ร้อยละของครู สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด - ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ	- ครูร้อยละ 95 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก - ครูร้อยละ 95 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆรับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง - ครูร้อยละ 100 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป - ครูร้อยละ 95 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

2. ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ	- ร้อยละของครู มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย- - ร้อยละของครู มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล - ร้อยละของครู มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ร้อยละของครู มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก - ร้อยละของครู มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย - ร้อยละของครู มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ - ร้อยละของครู มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	- ครูร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - ครูร้อยละ 95 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล- - ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก - ครูร้อยละ 95 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย - ครูร้อยละ 95 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ - ครูร้อยละ 95 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
-	-	-	-

แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558
จำแนกตามกลยุทธ์และระดับชั้น

.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินนอกงบประมาณ	
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท				
1	โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	20,000			นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์
2	โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิสัยทัศน์	20,000			นายเชาว์ ตีรณานนท์
3	โครงการเร่งรัด พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	50,000			นางสาววรางคนา จันทะมาศ
4	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	30,000			นางสาวนัฐยา สุขเกษม
5	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน	40,000			นางนาฏเฉลียว คงนิวัฒน์ศิริ
6	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตพิชิตเอดส์และสารเสพติด	10,000			นายสมศักดิ์ มาลา
7	โครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	150,000			นายสมศักดิ์ มาลา
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการพัฒนานักเรียนรายบุคคล	20,000			นางสาวอนุสรา ชาวเวียง
9	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	300,000			นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
10	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ	200,000			นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์
11	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	100,000			นายพินิจ ดวงแสด

ลำดับที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินนอกงบประมาณ	
	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ				
12	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	100,000			นางนาฏเฉลียว คงนิวัฒน์ศิริ
13	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	200,000			นายศรายุทธ สาลีโภชน์
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา				
14	โครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ	300,000			นางสาวกัญพัชณิสา กาฬสิงห์
15	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20,000			นางสาวสุวภา อินทโชติ
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ				
16	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อรองรับการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา	30,000			นายเชาว์ ตีรณานนท์
17	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	20,000			นางจรรยา ลีแวง
18	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ	100,000			นายพินิจ ดวงแสด

รวม	**1,710,000**			

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินนอกงบประมาณ	
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท				นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา , นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์ ,
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง	2,000			
	เรียนรู้สู่โลกกว้าง	22,340			นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา, นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
	ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5,000			นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา, นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์
	ส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	6,000			นางพจนีย์ ประสมบุญ, นางสาวอมรรัตน์ อินศิริพงษ์
	ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5,000			นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง, นางสาวประภาสิน แสงดาว
	ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	50,000			นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง, นางสาวประภาสิน แสงดาว
	ส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	25,000			นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา , นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
	ส่งเสริมเด็กให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	5,000			นางพจนีย์ ประสมบุญ , นางสาวอมรรัตน์ อินศิริพงษ์
	ส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	30,000			นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง, นางสาวประภาสิน แสงดาว

	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย โครงการร้อยใจ สายใยรัก โครงการห้องเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)	 9,200 5,000 304,000			 คณะครูอนุบาล คณะครูอนุบาล นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา และนางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร

ลำดับที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ(บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินนอกงบประมาณ	
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ	 10,000 10,000			 นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์ นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา
	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ -				
รวม		**488,540**			

โครงการและกิจกรรมจำแนกตามกลยุทธ์

และระดับชั้น

โครงการของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	พัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับประเภท
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หมายถึงการใช้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยคามชาญฉลาดและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมวลมนุษย์ให้มากที่สุดและมีระยะเวลาในการใช้งานยาวนานที่สุดสังคมไทยเราแต่โบราณก็ได้มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเกิดขึ้นโดยไม่ได้ตั้งใจ อาทิ เกษตรกรรมได้มีการเพาะปลูก ทำนา โดยใช้วัว ควายเป็นแรงงานในการไถพรวนและเลี้ยงตามไร่ตามท้องนา ซึ่งก็เท่ากับว่าเป็นการเพิ่มปุ๋ยให้แก่พื้นดินจากมูลสัตว์ ในขณะเดียวกันคนในสมัยก่อนจะไม่มีการจับปลาในวันพระตามสระน้ำในวัด ยิงนก ล่าสัตว์ ในบริเวณป่าตามวัด เป็นต้น

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการทำลายทรัพยากรธรรมชาติจากการกระทำของมนุษย์และการทำลายนั้นมีความรวดเร็วและรุนแรงเกินกว่าระบบธรรมชาติจะฟื้นฟูด้วยตัวเอง ดั้งนั้นเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องมีการรณรงค์

ให้นักเรียนทุกคน และบุคคลในสังคมช่วยกันอนุรักษ์ และมีความสำนึกอย่างจริงจังก่อนที่จะส่งผลกระทบเลวร้ายไปกว่านี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในชุมชน จนบริเวณที่อยู่นักเรียนที่อาศัยอยู่

2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

2.4 ส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนอนุบาลบ่อทองทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยล่ะ 100 มีส่วนรวมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนตลอดจนบริเวณที่อยู่อาศัยของนักเรียน
- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านประหยัดพลังงาน

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง , วัดบ่อทองราษฎร์บำรุง , วัดชุมแสงศรีวนาราม , วัดอมพนมวนาราม โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม 5 ส	ตลอดปีการศึกษา	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ
2. กิจกรรมแยกขยะรีไซเคิล	ตลอดปีการศึกษา	นางกัญพัชณิสา กาฬสิงห์ และคณะ
3. กิจกรรมน้ำวิเศษในครัวไทย	ตลอดปีการศึกษา	นายทวี สิทธิศิริ และคณะ
4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายทวี สิทธิศิริ และคณะ
5. กิจกรรมประหยัดพลังงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์ และคณะ

6. กิจกรรมรักษาความสะอาดและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน และบริเวณที่อยู่อาศัยของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ

7. งบประมาณ 20,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าใช้สอย

7.3 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	20,000	-	20,000
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
รวม	20,000	-	20,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน , ตลาดบ่อทอง , วัดบ่อทองราษฎร์บำรุง , วัดอมพนมวนาราม

9. การติดตามประเมินผล

9.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9.2 ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

10.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนตลอดจนบริเวณที่อยู่อาศัยของนักเรียน

10.3 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

10.4 โรงเรียน ชุมชน และวัดมีความสัมพันธ์อันดี

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีวิสัยทัศน์

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเชาว์ ตีรณานนท์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงและรวดเร็วของโลกปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นความเจริญด้านเทคโนโลยี ข่าวสารข้อมูล สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรมล้วนเป็นแรงผลักดันให้กระทรวงศึกษาธิการของหลายประเทศต่างตัดสินใจ ดำเนินการ “ปฏิรูปการศึกษา” เพื่อสร้าง “คนยุคใหม่”ให้แก่ชาติบ้านเมืองที่มีลักษณะดำเนินชีวิตด้วยปัญหา สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ ตัดสินใจอย่างฉลาด มีคุณธรรม มีวิสัยทัศน์กว้างไกลเป็นคนแห่งการเรียนรู้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมปัจจุบันอย่างมีความสุข

จากแนวคิดดังกล่าวทำให้ทุกฝ่ายที่มีหน้าที่ดูแลการศึกษาของชาติต่างพยายามเสนอแนะวัฒนธรรมการสอนที่เหมาะสมกับการสร้างคนยุคใหม่ให้มีคุณลักษะดังกล่าวข้างตน ดังเช่นในหนังสือ “ความฝันของแผ่นดิน” กล่าวว่า “การเรียนรู้ต้องเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในวิชาที่เรียน ที่เน้นกระบวนการคิดต้องวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การเรียนการสอนให้เด็กเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้” ดังปรากฏชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 (2) ว่า “ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา”ในขณะที่มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานคณะรัฐมนตรีอนุมัติในหลักการเมื่อวันที่ 4 และ 25 มกราคม 2543 กล่าวว่า “มาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์”

จากข้อความดังกล่าวข้างตน การฝึกให้เด็ก “คิดเป็น” จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นที่ครูต้องฝึกให้เด็กคิดเพื่อร่วมกันสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีวิจารณญาณ มีการคิดไตร่ตรอง มองการณ์ไกลและรู้จักนำความสามารถในการคิดมาใช้ในการเผชิญสถานการต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัยแห่งสังคมข่าวสารข้อมูลและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทั้งปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีองค์ความรู้และความเข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

2.2 เพื่อฝึกปฏิบัติการดำเนินการคิดวิเคราะห์ตามสถานการณ์จริงในห้องเรียน โดยครูเป็นผู้แนะนำและควบคุมการฝึกปฏิบัติ

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทย อันจะนำไปสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสอดคล้องกับ

การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 4 ซึ่งกล่าวว่าผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

2.4 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และความสามารถทางด้านฝีมือของนักเรียน

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนอนุบาลบ่อทองทุกคนได้รับการเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดสร้างสรรค์ไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณญาณมีวิสัยทัศน์

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ 75 สามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอดได้
- นักเรียนร้อยละ 75 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจได้
- นักเรียนร้อยละ 75 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 – เดือนมีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
1. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นายเชาว์ ตีรณานนท์ และคณะ
2. คณิตคิดเร็ว	ตลอดปีการศึกษา	นายสมพร ธรรมนิติพงศ์ และคณะ
3. การประกวดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ และคณะ

7. งบประมาณ 20,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าใช้สอย

7.3 อื่นๆ

รายละเอียดและงบประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	**เงินงบประมาณ**	**เงินอื่นๆ**	**รวมเป็นเงิน**
ค่าวัสดุ	20,000	-	20,000
ค่าใช้สอย	-	-	-
รวม	20,000	-	20,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนในกลุ่มบ่อทอง 3 , ชุมชน

9. การติดตามประเมินผล

9.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9.2 ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนร้อยละ 75 สามารถเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปความคิดรวบยอดได้

10.2 นักเรียนร้อยละ 75 ประเมินผลและเลือกแนวทางตัดสินใจได้

10.3 นักเรียนร้อยละ 75 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

10.4 โรงเรียน ชุมชน และวัดมีความสัมพันธ์อันดี

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชาว์ ตีรณานนท์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช หนูยงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	เร่งรัด พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรางคนา จันทะมาศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และจากผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน พบว่าคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มทุกกลุ่มสาระค่อนข้างต่ำ มีค่าเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องหาแนวทางและวิธีการในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทางคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้พิจารณาและให้ความสำคัญว่าจะต้องมีการปรับการเรียน เปลี่ยนวิธีสอนของครู จัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ให้แก่นักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาการ

2.4 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้หลากหลาย

2.5 เพื่อสร้างนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการสร้างองค์ความรู้และทักษะกระบวนการทำงาน

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม แสดงความสามารถตามศักยภาพ

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี (3.00)
- นักเรียนร้อยละ 30 ที่มีผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ (50)

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสอนเสริม สอนซ่อม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววรางคนา จันทะมาศ
2. กิจกรรมการสอบ Pre-O-NET	ภาคเรียนที่2	นางสาววรางคนา จันทะมาศ

7. งบประมาณ 50,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่น

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	50,000	-	50,000
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	50,000	-	50,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และผู้ปกครอง

9. การติดตามประเมินผล

9.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9.2 ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี (3.00)

10.2 นักเรียนร้อยละ 60 ที่มีผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ (50)

10.3 นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคนา จันทะมาศ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐยา สุขเกษม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2558-31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เยาวชนไทยมีความรักในการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คือการฝึกปฏิบัติ การลงมือกระทำ เพื่อให้ทำเป็น คิดเป็น และแก้ไขปัญหาได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ และอ่านได้คล่อง

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้และเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม แสดงความสามารถตามศักยภาพ

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ70 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว
- นักเรียนร้อยละ60 ใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- นักเรียนร้อยละ60 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเที่ยงวันบันเทิง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ และคณะ
2. กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภินีย์ จีนหนูและคณะ
3. กิจกรรมหนังสือเล่มโปรด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนัฐยา สุขเกษมและคณะ

7. งบประมาณ 30,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและงบประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	30,000	-	30,000
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	30,000	-	30,000

8. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** ชุมชน และผู้ปกครอง

9. **การติดตามประเมินผล**

9.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9.2 ใช้แบบประเมินผล หลังจากการเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 นักเรียนร้อยละ70 มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี (3.00)

10.2 นักเรียนร้อยละ60 ที่มีผลสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ (50)

10.3 นักเรียนร้อยละ60 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

11. **ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัฐยา สุขเกษม)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช หนูยงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
แผนงาน วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนาฏเฉลียว คงนิวัฒน์ศิริ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพในปัจจุบันนักเรียนยังขาดคุณภาพในด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและถูกต้อง ทั้งสภาพทางบ้านและโรงเรียน สภาพร่างกาย จิตใจ การรับประทานอาหาร การดูแลสุขภาพทั่วๆ ไปของตนเองและครอบครัว ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีความเข้าใจในหลักสุขบัญญัติ เพื่อเป็นแนวทางในการรักษาสุขภาพที่ดีและถูกต้องในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีการดูแลตนเอง และเป็นตัวอย่างแก่คนในครอบครัว ชุมชน และสภาพแวดล้อมทั่วๆ ไป

2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย

2.3 เพื่อให้บริการด้านอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขาดแคลน

2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ และอ่านได้คล่อง

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอนามัย
- นักเรียนทุกคนมีความรู้ทางด้านสุขบัญญัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลในครอบครัวได้

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ประสบอุบัติเหตุ
- นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหลัก ส่วนสูงและมีสมรรถนะตามเกณฑ์
- นักเรียนร้อยล่ะ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ (พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559)

6. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน และคณะ
2. กิจกรรม อย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา	นางนาฏเฉลียว คงนิวัฒน์ศิริ และคณะ
3. กิจกรรมอิ่มท้องสมองแจ่มใส	ตลอดปีการศึกษา	นางเย็นจิตต์ อินทรา และคณะ
4. กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์ และคณะ

7. เงินงบประมาณ 400,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่น ๆ

รายระเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่น	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	300,000	-	300,000
ค่าใช้สอย	100,000	-	100,000
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	400,000	-	400,000

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงพยาบาลบ่อทอง , เทศบาลตำบลบ่อทอง , ชุมชน , และผู้ปกครอง

9. การติดตามประเมินผล

9.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9.2 ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนร้อยละ 90 ไม่ประสบอุบัติเหตุ

10.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหลัก ส่วนสูงและมีสมรรถนะตามเกณฑ์

10.3 นักเรียนร้อยล่ะ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

10.4 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนาฏเฉลียว คงนิวัฒน์ศิริ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	เสริมสร้างทักษะชีวิตพิชิตเอดส์และสารเสพติด
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ มาลา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและโรคเอดส์ในประเทศไทย เป็นปัญหาที่มีแนวโน้มของการกระจายตัวที่รวดเร็วละรุนแรง ทั้งในเชิงปริมาณ พื้นที่ และกลุ่มการค้าอันเป็นผลจากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยีของประเทศได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประกอบกับสถานการณ์ทางการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านตลอดจนผลประโยชน์มหาศาลที่ได้จากการค้ายาเสพติด ได้มีส่วนผลักดันให้สภาพปัญหายาเสพติดมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไป แม้ว่าโครงสร้างของปัญหาในสภาพรวมยังคงเหมือนเดิม กล่าวคือ ยังคงมีปัญหาหาการลักลอบผลิต ปัญหาการลักลอบค้า ลำเลียง จำหน่าย และแพร่ระบาดของยาเสพติดและเชื้อเอดส์ ส่งผลให้โครงสร้างทางสังคม หลายสถาบันเกิดความอ่อนแอตามสถานการณ์โลกเช่นกัน เป็นช่องว่างให้เกิดผู้ที่เกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติดเพิ่มจำนวนขึ้นไม่ว่าจะเป็นนายทุน ผู้ผลิต ผู้ค้ารายใหญ่ รายย่อย ผู้นำเข้าและส่งออก นำยาเสพติดเข้ามาเผยแพร่ในหมู่ประชาชนในแต่ละกลุ่ม ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศทั้งสิ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งยาเสพติดที่เป็นปัญหามากที่สุดในขณะนี้คือยาบ้า ซึ่งในช่วงระยะ10 ปี ที่ผ่านมามีการขยายตัวอย่างรวดเร็วมาก ปัจจุบันนี้มีการแพร่ระบาดของยาบ้าเกือบทุกชุมชนทั่วประเทศไทย ซึ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดโดยเฉพาะยาบ้า (แอมเฟตามีน) เป็นไปอย่างรวดเร็วในกลุ่ม

ผู้ใช้แรงงาน คนขับรถบรรทุก กลุ่มวัยรุ่น บุคคลในสถานเริงรมย์ กลุ่มผู้ว่างงาน กลุ่มเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษาที่ประสบปัญหาครอบครัว

จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันเพื่อสร้างชุมชนให้เข็มแข็งเพื่อเอาชนะยาเสพติดและพิชิตโรคเอดส์ โดยให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนประชาชนในชุมชน/หมู่บ้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสกัดกั้นการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน/หมู่บ้านในเขตอำเภอบ่อทองไม่ให้ขยายตัว และให้หมดไป

2.2 สร้างเครือข่ายต้านภัย ของกลุ่มนักค้ายาเสพติดในพื้นที่

2.3 เพื่อแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู นักเรียนที่ติดสารเสพติด ให้เลิกเสพยาเสพติด

2.4 เพื่อเสริมทักษะการป้องกันสารเสพติด และโรคเอดส์ให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการดูแล
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการอบรมความรู้เรื่องการป้องกันสารเสพติด และโรคเอดส์ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน หรือนำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลในครอบครัวได้

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ 99 ปลอดจากสารเสพติด
- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดและพิชิตโรคเอดส์

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 – เดือนมีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเฝ้าระวังและปฏิเสธสารเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นายสมศักดิ์ มาลา และคณะ
2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นายสมศักดิ์ มาลา และคณะ
3. กิจกรรมทักษะชีวิตพิชิตเอดส์	ตลอดปีการศึกษา	นายสมศักดิ์ มาลา และคณะ

7. งบประมาณ 10,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	10,000	-	10,000
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	10,000	-	10,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงพยาบาทบ่อทอง,เทศบาลตำบลบ่อทอง,ชุมชนและผู้ปกครอง

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9.2 ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนร้อยละ 99 ปลอดจากสารเสพติด

10.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดและพิชิตโรคเอดส์

11. **ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมศักดิ์ มาลา)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	เสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมศักดิ์ มาลา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสถานศึกษาในโครงการ "โรงเรียนผู้นำเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการปฏิรูปการศึกษา" จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะทางสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ และกีฬา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องหาแนวทางและวิธีการในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทางคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้พิจารณาและให้ความสำคัญว่าจะต้องมีการปรับการเรียน เปลี่ยนวิธีสอนของครู จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาให้แก่นักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มทักษะ และลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬาให้แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.3 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาให้เพียงพอต่อนักเรียน

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเพียงพอต่อนักเรียน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ 80 มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านกีฬา
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมกีฬาสี กีฬาประเพณีอำเภอ/กลุ่มฯ	ตลอดปีการศึกษา	นายสมศักดิ์ มาลา และคณะ
2. กิจกรรมเวทีศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	นายอนุภาพ ชูรัตน์ และคณะ
3. กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	นางสุมณฑา ทองปน และคณะ
4. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนกร มหัทนะกุลชัย และคณะ

7. งบประมาณ 150,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	135,000	-	135,000
ค่าใช้สอย	5,000	-	5,000
ค่าครุภัณฑ์	10,000	-	10,000
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	150,000	-	150,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เทศบาลตำบลบ่อทอง,ชุมชนและผู้ปกครอง

9. การติดตามประเมินผล

9.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9.2 ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ

10.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านกีฬา

10.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมศักดิ์ มาลา)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการพัฒนานักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
แผนงาน วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนุสรา ชาวเวียง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้นั้น ครูผู้สอนและสถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่หลากหลาย จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาจัดว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งในการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน เพราะหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือที่กำหนดให้ผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้พร้อมและทันสมัยตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูนำปัญหา อุปสรรคจากการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงพัฒนา

2.2 เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมต่อความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีความทันสมัยตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรตามสาระการเรียนรู้ครบทุกสาระ
- โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 90
- หลักสูตรท้องถิ่นมีความเหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 90

4. พื้นที่การดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาการดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	เม.ย.-ก.ค. 2558	นางสาวอนุสรา ชาวเวียงและคณะ
2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	เม.ย.-ก.ค. 2558	นายทวี สิทธิศิริ และคณะ

7. งบประมาณ 20,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	10,000	-	10,000
ค่าใช้สอย	10,000	-	10,000
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	20,000	-	20,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ,ชุมชน และผู้ปกครอง

9. การติดตามประเมินผล

- ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระเรียนรู้ ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนร้อยละ 90

10.2 โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนรู้และท้องถิ่น ร้อยละ 90

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรา ชาวเวียง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบันประเทศไทยประสบภาวะวิกฤติทางด้านเศรษฐกิจส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาทางสังคม เช่น คนตกงาน ทำให้ขาดรายได้ส่งผลให้ครอบครัวเดือดร้อน นักเรียนบางคนต้องออกจากโรงเรียนก่อนจบการศึกษา บางคนหลงผิดติดยาเสพติด ติดเกม ก่อการทะเลาะวิวาท เล่นการพนัน มีการลักขโมย ตลอดจนปัญหาที่เกิดจากสื่อลามก สิ่งยั่วยุทางกามารมณ์ ที่ระบาดมาสู่ประชากรวัยเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการที่จะอบรม ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้จัดให้มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย

2.3 ส่งเสริมให้รักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านคุณภาพ
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย และสามรถปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน
- นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมและสามรถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัด
- นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง , ชุมชน , ผู้ปกครอง , กรรมการสถานศึกษา , โรงพยาบาลบ่อทอง , สถานีตำรวจอำเภอบ่อทอง , เทศบาลตำบลบ่อทอง , วัดบ่อทองราษฎร์บำรุง , วัดอมพนมวนาราม , วัดเขาชะอางค์โอน

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 - เดือนมีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเพื่อวางแผนการเนินงาน	31 มีนาคม 2558	คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือฯ
2. กิจกรรมตามชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรยา ลีแวงและคณะ
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรชุมา มีแสง และคณะ
4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ค.-ก.พ. 2559	นายสุเทพ นามบุตร และคณะ
5. กิจกรรมกีฬา	9 ต.ค. 2558	นายสมศักดิ์ มาลา และคณะ
6. กิจกรรมรักษาความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ
7. กิจกรรมสร้างสมาธิก่อนเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ และคณะ
8. กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย	ก.พ. 2559	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ
9. กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ
10. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	6-25 เม.ย.2559	นายสามารถ จีนหนู และคณะ
11. กิจกรรมป้องกันอุบัติภัย	ตลอดปีการศึกษา	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ

12. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกรรณิการ์ ประทีป และคณะ
13. กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ)	25 มี.ค.2559	นางสุภิณีย์ จีนหนู และคณะ
14. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1 มิ.ย.-30 ก.ย.2558	นายสามารถ จีนหนูและคณะ
15. กิจกรรมอบรมสารเสพติด	มิ.ย. 2558	นายสมศักดิ์ มาลา และคณะ
16. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	ก.ค. 2558	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์และคณะ
17. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	ส.ค. 2558	นางสาวอนุสรา ชาวเวียงและคณะ
18. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่1-2	นายสามารถ จีนหนู และคณะ
19. กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภิณีย์ จีนหนู และคณะ
20. กิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กติดเกม	ตลอดปีการศึกษา	นายสามรถ จีนหนู และคณะ
21. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์ และคณะ

7. งบประมาณ 300,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	40,000	-	40,000
ค่าใช้สอย	240,000	-	240,000
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000	-	20,000
อื่นๆ	-	-	-
รวม	300,000	-	300,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน, ผู้ปกครอง, กรรมการสถานศึกษา, โรงพยาบาลบ่อทอง, สถานีตำรวจอำเภอบ่อทอง, เทศบาลตำบลบ่อทอง, วัดบ่อทองราษฎร์บำรุง, วัดอมพนมวนาราม

9. การติดตามประเมินผล

9.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9.2 ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล เฝ้าระวัง และได้รับการช่วยเหลือ

10.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

10.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

10.4 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

10.5 โรงเรียน ชุมชน และวัดมีความสัมพันธ์อันดี

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยคำนึงถึงบรรยากาศและภูมิทัศน์แวดล้อมของโรงเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายในการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย สวยงาม น่าอยู่ มีบรรยากาศที่ดี และสามรถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน ให้ร่มรื่น สวยงาม

2.2 เพื่อใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนของบุคคลในชุมชน

2.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนทั้งหมด เช่น อาคารหอประชุม สนามเด็กเล่น พลับพลาสมเด็จย่า ศาลพญาเร่ หอพระ เป็นต้น

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนร้อยละ 80
- ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนร้อยละ 80

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม	ตลอดปีการศึกษา	นายทวี สิทธิศิริ และคณะ
2. กิจกรรมปรับปรุง สนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์ และคณะ
3. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	ตลอดปีการศึกษา	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์ และคณะ
4. กิจกรรมพัฒนาหอพระ พลับพลาฯ ศาลพญาเร่	ตลอดปีการศึกษา	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์ และคณะ

7. งบประมาณ 400,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	100,000	-	100,000
ค่าใช้สอย	100,000	-	100,000
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	200,000	-	200,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 , ชุมชนและผู้ปกครอง

9. การติดตามประเมินผล

- ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนร้อยละ 90

10.2 โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นร้อยละ 90

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพินิจ ดวงแสด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

.....

1. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นพื้นฐานความรู้ความสามารถของคนไทยที่สืบทอดกันมายาวนาน นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระจายอยู่ตามถิ่นต่างๆ และมีความหลากหลายแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตของคนในแต่ละพื้นที่ และเป็นที่น่ายินดีว่า ในขณะนี้ทุกฝ่ายให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และตระหนักว่าเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาชนบทและพัฒนาประเทศชาติ

ปัจจุบันรัฐบาลได้เห็นความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้สอดสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 81 ระบุเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ว่า รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้และปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการศึกษาค้นคว้าวิจัยในศิลปะวิทยาการต่างๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดเรื่องการกระจายการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษา และองค์กรปกครองท้องถิ่น ตามมาตรา 38 และ มาตรา 41 คือ ให้กระจายอำนาจการบริหารการศึกษาไปยังสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อกำกับดูแลการจัดการศึกษาตาม รัฐธรรมนูญของสถานศึกษานั้น มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่นนั้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงให้ความสำคัญ ในเรื่องการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

2.4 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน ใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์และเป็นที่รู้จักแพร่หลาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรม จริยธรรมและมีการเรียนรู้ควบคู่กับภูมิปัญญา

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกรรณิการ์ ประทีปและคณะ
2. กิจกรรมเรียนรู้จากชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ

7. งบประมาณ 50,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	80,000	-	80,000
ค่าใช้สอย		-	
ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000	-	20,000
อื่นๆ		-	
รวม	100,000	-	100,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 , ชุมชน และผู้ปกครอง

9. การติดตามประเมินผล

- ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีการเรียนรู้ควบคู่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 80

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพินิจ ดวงแสด)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช หนูยงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาศักยภาพ และมีคุณภาพ
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนาฏเฉลียว คงนิวัฒน์ศิริ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2558- 31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาพปัจจุบันประเทศไทยประสบภาวะวิกฤติทางด้านเศรษฐกิจส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาทางสังคม เช่น คนตกงานทำให้ขาดรายได้ส่งผลให้ครอบครัวเดือดร้อน นักเรียนบางคนต้องออกจากโรงเรียนก่อนจบการศึกษา บางคนหลงผิดติดยาเสพติด ติดเกมก่อการทะเลาะวิวาท เล่นการพนัน มีการลักขโมย ตลอดจนปัญหาที่เกิดจากสื่อลามก สิ่งยั่วยุทางกามารมณ์ ที่ระบาดมาสู่ประชากรวัยเรียน ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการที่จะอบรม ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และมี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย

2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

2.4 สิ่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนอนุบาลบ่อทองทุกคนได้รับการพัฒนา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ 95 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ
- นักเรียนร้อยละ 95 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย
- นักเรียนร้อยละ 95 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่าและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรม มีความกตัญญู

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง, วัดบ่อทองราษฎร์บำรุง,วัดชุมแสงศรีวนาราม, วัดอมพนมวนาราม

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมไหว้ครู	เดือน มิ.ย. 2558	นายเชาว์ ตีรณานนท์
2. กิจกรรมรักษาวินัย	ตลอดปีการศึกษา	นายสามารถ จีนหนู
3. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ
4. กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ และคณะ
5. กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	นายสมศักดิ์ มาลา และคณะ
6. กิจกรรมนิมนต์พระสงฆ์ บุคลากรที่	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ

ทรงคุณวุฒิบรรยาย		
7. กิจกรรมบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา	นางนาฏเฉลียว คงนิวัฒน์ศิริ และคณะ
8. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันพ่อวันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 2558 และ 5 ธ.ค. 2558	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ
9. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและประเพณี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกรรณิการ์ ประทีป และคณะ
10. เข้าค่ายธรรมะ	ม.ค. 2559	นายสุเทพ นามบุตร และคณะ
11. กิจกรรมรักษาความสะอาดและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ
12. กิจกรรมมารยาทไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอนุสรา ชาวเวียง และคณะ
13. กิจกรรมสหกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจนา เมืองสุด, นางสาววิไล แซ่โก และคณะ

7. งบประมาณ 100,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	40,000	-	40,000
ค่าใช้สอย	40,000	-	40,000
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000	-	20,000
รวม	100,000	-	100,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน, วัดชุมแสงศรีวนาราม, วัดบ่อทองราษฎร์บำรุง, วัดอมพนมวนาราม

9. การติดตามประเมินผล

9.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

9.2 ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ

10.2 นักเรียนร้อยละ 95 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย

10.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

10.4 นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรม มีความกตัญญู

10.5 โรงเรียน ชุมชน และวัดมีความสัมพันธ์อันดี

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนาฏเฉลียว คงนิวัฒน์ศิริ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาศักยภาพ และมีคุณภาพ

แผนงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายใจ ปรีดา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อช่วยในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะช่วยครูผู้สอนให้มีแรงจูงใจในการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพิ่มขึ้น

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ได้มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้โปรแกรมระบบบริหารนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (OBEC) ข้อมูลวัสดุ - ครุภัณฑ์ (M-OBEC) ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) เพื่อนำข้อมูลไปบริหารงานด้านการจัดสรรงบประมาณ และเป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ร่วมทั้งการปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับ - ส่งหนังสือราชการเป็นระบบ e- Office เพื่อให้การดำเนินงานด้านจัดทำข้อมูลเป็นปัจจุบัน สมบูรณ์สามารถตรวจสอบ เชื่อมโยง ข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้องรวดเร็วทันตามระยะเวลาที่กำหนด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองเจตนารมณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมในการจัดเก็บ ข้อมูลทุกด้าน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อใช้ระบบ e-Office ในการรับ- ส่งหนังสือราชการ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา

2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบการบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- โรงเรียนมีเครือข่ายระบบสารสนเทศสำหรับติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมในการจัดเก็บข้อมูลทุกด้านได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนใช้ระบบ e - Office ในการรับ - ส่งหนังสือราชการ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาได้อย่างดี

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ได้เป็นอย่างดี

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสายใจ ปรีดา และคณะ
2. กิจกรรม ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงาน	มิ.ย. - พ.ย. 58	นางสาวนัฐยา สุขเกษม และคณะ
3. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสายใจ ปรีดา และคณะ

7. งบประมาณ 200,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	20,000	-	20,000
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	180,000	-	180,000
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	200,000	-	200,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

9. การติดตามประเมินผล

- ใช้แบบประเมิน หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมในการจัดเก็บข้อมูลทุกด้านได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

10.2 โรงเรียนใช้ระบบ e - Office ในการรับ - ส่งหนังสือราชการระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

10.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ได้เป็นอย่างดี

10.4 ห้อง E-Learning มีความพร้อมสำหรับในการใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของผู้เรียน

10.5 โรงเรียนมีเว็บไซต์และระบบข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบและจัดหาครูให้มีจำนวนเพียงพอ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญพัชณิสา กาฬสิงห์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรนั้นถือว่าเป็นหลักสำคัญในการนำความสำเร็จมาสู่องค์กร และการที่จะทำให้ทรัพยากรบุคคลในองค์กรนั้นปฏิบัติงานให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมายได้นั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ พัฒนาทัศนคติ พัฒนาศักยภาพของตนเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุกๆ ด้าน เพื่อให้สามารถพัฒนาและปรับตนเองให้เข้ากับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งนอกจากนี้ยังส่งผลในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานให้มากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายบริหารงานบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคคลากรในสถานศึกษา จึงได้จัดอบรมโครงการสัมมนาศึกษาดูงาน ในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและได้รับรางวัลพระราชทาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยม ตลอดจนทักษะที่ทันสมัยให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนา

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ตนเองรับผิดชอบกับคณะครูหรือบุคคลากรทางการศึกษาที่โรงเรียนขอเยี่ยมชมศึกษาดูงาน

2.3 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน สามารถวิเคราะห์ตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงตนเอง ในด้านความคิด ทัศนคติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานที่ได้รับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จำนวน 54 คน เข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ ปี

ด้านคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยม ตลอดจนทักษะที่ทันสมัยหลังเข้ารับการอบรมสัมมนา
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถวิเคราะห์ตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปปรับตนเอง ในด้านความคิด ทัศนคติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานที่รับผิดชอบ
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

ในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและได้รับรางวัลพระราชทาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 - เดือนมีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางกัญพัชณิสา กาฬสิงห์และคณะ
2. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์และคณะ
3. กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรุณรัตน์ เหลืองปัญญากุลและคณะ

7. งบประมาณ 300,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	10,000	-	10,000

ค่าใช้สอย	90,000	-	90,000
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทน	200,000	-	200,000
อื่นๆ	-	-	-
รวม	300,000	-	300,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

9. การติดตามประเมินผล

- ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- แบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถเพิ่มพูนความรู้ ความสามรถ ทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยม ตลอดจนทักษะที่ทันสมัย

10.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถวิเคราะห์ตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปปรับตนเอง ในด้านความคิด ทัศนคติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานที่รับผิดชอบ

10.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

10.4 โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก โท และตามความถนัด เพียงพอ

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญพัชณิสา กาฬสิงห์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช หนูยงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุวภา อินทโชติ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ประกาศเจตนารมณ์ เรื่องการปฏิรูปการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ครูทุกคนมีการ"ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน" เพราะได้เล็งเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนเป็นหัวใจของการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ครูในปัจจุบันจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านของความรู้ของตนเอง การจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานและสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการรับรู้ และการพัฒนาของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อพัฒนาในการคิดของนักเรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การคิดประยุกต์ การเรียนที่ได้ผลการเรียนรู้เต็มศักยภาพจะพัฒนาทักษะการคิด ตลอดจนจำแนวคิดในศาสตร์ความรู้ได้แม่นยำและยั่งยืนนั้น ควรจัดกิจกรรมการเรียนด้วยวิธีกำหนดให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นรายบุคคล หรือปฏิบัติไปพร้อมๆกัน รวมทั้งการอธิบาย อภิปราย สรุปผลเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความรู้ทีละเล็กทีละน้อย ค่อยๆ สะสมไปเรื่อยๆ บางครั้งอาจปรึกษาหารือและช่วยกันหาคำตอบร่วมกัน เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ให้เพื่อนที่เรียนไม่ทันได้เกิดกระบวนการเรียนรู้กล้าตัดสินใจ

ซึ่งจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรตามกลุ่มสาระให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู เป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จำนวน 54 คน ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ ปี

ด้านคุณภาพ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรการศึกษา
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ที่ใช้วิธีการประเมินผลตามสภาพจริง

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 - เดือนมีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.- มี.ค. 2558	นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน และคณะ
2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู เพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุวภา อินทโชติ และคณะ

7. งบประมาณ 20,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	10,000	-	10,000
ค่าใช้สอย	10,000	-	10,000
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	20,000	-	20,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

9. การติดตามประเมินผล

- ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- แบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรการศึกษา

10.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

10.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ที่ใช้วิธีการประเมินผลตามสภาพจริง

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวภา อินทโชติ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเชาว์ ตีรณานนท์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ในการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการที่ดีการกระจายอำนาจทางด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษา ซึ่งในการกระจายอำนาจเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นเรื่องที่ผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจตรงกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลง มีศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเพื่อรองรับการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงาน โครงการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

2.3 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- ครู บุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการปฏิรูปการศึกษาร้อยละ 100

- กรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในการบริหารการจัดการศึกษาร้อยละ 95

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นายเชาว์ ตีรณานนท์
2. กิจกรรมประชุมเพื่อกำกับ สนับสนุน ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายสามารถ จีนหนู

7. งบประมาณ 30,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	5,000	-	5,000
ค่าใช้สอย	25,000	-	25,000
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	30,000	-	30,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

9. การติดตามประเมินผล

- ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

- แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู บุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ และปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100
- กรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในการบริหารการจัดการการศึกษาร้อยละ 95

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเชาว์ ตีรณานนท์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา ลีแวง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติคำว่าวิชาชีพครู ไว้ในมาตรา 4 “ครู หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน” มาตรา 52 ว่าด้วยการส่งเสริมพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงและพัฒนาครูให้มีความพร้อม

และมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรในยุคปฏิรูปการศึกษา และการทำงานให้เกิดผลต่อองค์รวมของการบริหาร ที่ปฏิรูประบบการบริหารโรงเรียนเป็นนิติบุคคล

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้กำหนดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการทำงานแบบมีส่วนร่วมของทุกคน สามารถทำงานได้ตรงตามเป้าหมายตามข้อตกลง MOU กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ได้ และทำให้คณะครูทำงานในส่วนที่รับผิดชอบงานอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้าน

ด้านคุณภาพ

- ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ดีร้อยละ 90

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจรรยา ลีแวงและคณะ

7. งบประมาณ 5,000 บาท เพื่อใช้จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	20,000	-	20,000
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-

รวม	20,000	-	20,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

9. การติดตามประเมินผล

- ใช้แบบติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา ลีแวง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ

สนองกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

แผนงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพินิจ ดวงแสด

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคล ในสถานศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สำหรับกลุ่มบุคคลในสถานศึกษานั้น ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ รองผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนย่อมจะดำเนินงานในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนด้วย เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ที่บ้านหรือไปใช้ในชุมชน หรือนำความรู้ไปช่วยแก้ปัญหาในชุมชน บุคคลในสถานศึกษาไปร่วมกิจกรรมในชุมชน สถานศึกษาขอความช่วยเหลือจากชุมชน สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือจากชุมชน สถานศึกษาใช้ทรัพยากรในชุมชน เป็นต้น

เนื่องจากสถานศึกษาย่อมสัมพันธ์กับชุมชน เพราะผู้เรียนในสถานศึกษามาจากครอบครัวที่อยู่ในชุมชน สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ยังได้กำหนดให้สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชนด้วย ซึ่งกำหนดไว้หลายมาตรา ตัวอย่างเช่น

ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 29 กล่าวว่า “ให้การศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จัก
เลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน”

ในหมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา 58 กล่าวว่า “ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์การชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา...”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน ผู้ปกครอง และองค์การต่างๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร งานและกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ รับทราบ

2.3 เพื่อให้บริการกับชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้สถานที่ของสถานศึกษา เช่น สนามกีฬา หอประชุม ห้องสมุด เป็นต้น

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- จำนวน ชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้สถานที่ของสถานศึกษา เช่น สนามกีฬา หอประชุม ห้องสมุดเป็นต้น ต่อปี

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- สถานศึกษาเผยแพร่ข่าวสารงานและกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ให้ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ รับทราบ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ต่อเดือน
- ร้อยละ 90 ของชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้งานบริการของสถานศึกษา มีความ พึงพอใจ
- ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน มีความพึงพอใจเมื่อมาติดต่อราชการ

4. พื้นที่ดำเนินการ (สถานที่ใช้ปฏิบัติ)

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง , ชุมชน , ผู้ปกครอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

6. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอน	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
1. กิจกรรมห้องสมุดชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิภาพร อสิพงษ์ และคณะ
2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่1-2	นายสามารถ จีนหนู และคณะ
3. กิจกรรมวารสาร/ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นายพินิจ ดวงแสด และคณะ

7. งบประมาณ 100,000 บาท เพื่อใช่จ่ายดังต่อไปนี้

7.1 ค่าวัสดุ

7.2 ค่าตอบแทนวิทยากร

7.3 ค่าใช้สอย

7.4 อื่นๆ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	25,000	-	25,000
ค่าใช้สอย	35,000	-	35,000
ค่าครุภัณฑ์	40,000	-	40,000
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-

รวม	100,000	-	100,000

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , ชุมชน , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 , ผู้ปกครอง

9. การติดตามประเมินผล

- ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษาเผยแพร่ข่าวสาร งานและกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ให้ชุมขน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ รับทราบ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ต่อเดือน

10.2 ชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้งานของสถานศึกษา เช่น สนามกีฬาหอประชุม ห้องสมุด เป็นต้น ได้รับความพึงพอใจ

10.3 ผู้ปกครอง องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รับความพึงพอใจเมื่อมาติดต่อราชการ

11. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพินิจ ดวงแสด)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการของระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงการ	คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูอนุบาล
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการสร้างงานและสังคมอย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างชาติให้มีความเข้มแข็ง สามารถแข่งขันและดำรงอยู่อย่างทัดเทียมนานาประเทศได้ ดังปรากฏในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2549 – 2552 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ ในระยะเวลาที่ผ่านมา การสร้างคนให้มีคุณภาพเป็นหน้าที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดบริการการศึกษาให้เด็กตั้งแต่อายุ 3 ปีขึ้นไป ที่เรียกว่า การศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นแกนหลักในการจัดการศึกษา โดยรับเด็กเข้าเรียนตั้งแต่อายุ 3 ปี หลักสูตรดังกล่าวครอบคลุมถึงเด็กแรกเกิด – 5 ปี เพราะเป็นช่วงวัยสำคัญที่สุดของ

ชีวิต ถ้าพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้อง จะทำให้เด็กไทยทุกคนมีพัฒนาการทางสติปัญญา มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไป2จนตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ และอีกส่วนหนึ่งจะประหยัดงบประมาณในการแก้ปัญหาสุขภาพ และปัญหาสังคมไปได้มากมายมหาศาล เนื่องจากเด็กวัยแรกเกิดถึง 5 ปี อยู่ในความดูแลของครอบครัว ด้วยความสำคัญดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมอบภารกิจให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกวิธีในการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุแรกเกิด – 5 ปี ให้แก่พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เน้นกระบวนการพัฒนาของสมอง การส่งเสริมทักษะการคิดขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลบ่อทองซึ่งเป็นโรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ จึงได้กำหนดอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองตามโครงการดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 พ่อ แม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ เกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจการอบรมดูแลและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย และได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สมบูรณ์และมีคุณภาพต่อไป

2.2 พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและเจตคติที่ดี ในการดูแลเด็กปฐมวัยตามหลักการที่ถูกวิธี เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.3 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างครอบคลุม ถูกวิธีและสมบูรณ์ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจการอบรมดูแลและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย

3.3 พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและเจตคติที่ดี ในการดูแลเด็กปฐมวัยตามหลักการที่ถูกวิธี

3.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างครอบคลุม ถูกวิธีและสมบูรณ์

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

ขั้นตอนการเตรียมการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
4.2 ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	มิ.ย.58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
4.3. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	มิ.ย. 58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
4.4 เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	ก.ค.58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
4.5 แจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับโครงการ	ก.ค.58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
4.6 ดำเนินการตามแผนโครงการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	ก.ค.58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
4.7 ติดตามและประเมินผล	ก.ค.58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
4.8 สรุปและรายงานผล	ก.ค.58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล

กำหนดวันดำเนินการอบรมให้ความรู้พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย คือ วันที่ 4 กันยายน 2558 ณ อาคารตันปัน โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

กำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย

08.30 - 09.00 น. ลงทะเบียนรายงานตัว

09.00 - 09.30 น. พิธีเปิด แนะนำความเป็นมาโครงการอบรม

09.30 - 10.00 น. กิจกรรมให้ความรู้ และสร้างความตระหนักเรื่องการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

10.00 - 12.00 น. เข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้

ฐานที่ 1 นิทานลูกรัก

ฐานที่ 2 ศิลปะประดิษฐ์กับค่านิยม 12 ประการ

ฐานที่ 3 นักวิทยาศาสตร์น้อย

ฐานที่ 4 อาหารเพื่อสุขภาพ

12.00 - 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 - 13.30 น. อภิปราย ซักถามปัญหาและข้อเสนอแนะ ปิดอบรม

<u>หมายเหตุ</u> - เวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 9,200 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1. จัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก	500	8,700			ก.ค. 57	ร.ร.	คณะครูอนุบาล

6. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจการอบรมดูแลและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย 3. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและเจตคติที่ดี ในการดูแลเด็กปฐมวัยตามหลักการที่ถูกวิธี 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างครอบคลุม ถูกวิธีและสมบูรณ์	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี มีคุณลักษณะที่ดี เจริญเติบโตสมบูรณ์ก่อนเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับต่อไป

2. ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้จากการอบรมและการเข้าร่วมกิจกรรม ให้การดูแล อบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

3. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและปลูกฝังคุณลักษณะที่ดี อย่างถูกวิธี เพื่อการเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางทิวาพร พรหมสุพรรณ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาสิน แสงดาว)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพจนีย์ ประสมบุญ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร ซุ่นสุน)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา และนางสาวรุ่งนภา ประพันธ์
ลักษณะโครงการ ( ) ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน ศาสนาและสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 23 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา” ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดี มีความรู้ควบคู่คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ครูร้อยละ 85 เข้าใจวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เด็กร้อยละ 80 มีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. กิจกรรม

4.1 กิจกรรมการเขียนและการสอนโดยใช้แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลา

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ

	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	
1. กิจกรรมการเขียนและการสอนโดยใช้แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน 2,000 บาท

6. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของครู เข้าใจวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของเด็ก มีเหตุผล มีความพอประมาณและมีภูมิคุ้มกันที่ดี	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ร้อยใจ สายใยรัก
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูอนุบาล
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นวัยที่อยากรู้ อยากเห็น ชอบสำรวจ ทดลอง แต่สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งที่เด็กวัยนี้ต้องการคือการดูแล เอาใจใส่ด้วยความรัก ความอบอุ่นและความเข้าใจจากผู้ใหญ่ใกล้ชิดแต่ในปัจจุบัน ทุกคนในครอบครัวต้องทำงานนอกบ้าน จนไม่มีเวลาให้กับบุตรหลานอันเป็นที่รัก ทั้งยังขาดการประสานสัมพันธ์กับครู และโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการร้อยใจ สายใยรักขึ้นเพื่อให้พ่อ-แม่ ลูก และครู ได้มีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมความรัก ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว

2.2 เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง

2.3 เพื่อพัฒนาเด็กให้ทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.4 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.5 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น

3. เป้าหมาย

3.1 ครอบครัวเด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการ

3.2 ผู้ปกครองร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมร่วมกับครู

3.3 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.4 เด็กร้อยละ 95 ทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์เด็กร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะเบื้องต้น

4. รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ก.ย. 57	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
2. ประชุมวางแผน/ชี้แจงวัตถุประสงค์	พ.ย.57	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
3. ดำเนินงานตามแผน	ธ.ค.57 -ก.พ 58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
4. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค..58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมฐานที่ 1					3 ก.พ. 58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
2. กิจกรรมฐานที่ 2					3 ก.พ. 58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
3. กิจกรรมฐานที่ 3					3 ก.พ. 58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
4. กิจกรรมฐานที่ 4					3 ก.พ. 58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
5. ซุ้มแลกของรางวัล					3 ก.พ. 58	ร.ร.	คณะครูอนุบาล

6. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**

1. ครอบครัวเด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมร่วมกับครู 3. เด็กร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กร้อยละ 90 ทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5. เด็กร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะเบื้องต้น	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบศึกษาเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการร้อยใจสายใยรัก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ชื่อโครงการ ห้องเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)

แผนงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา และนางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาเอกชนและของรัฐให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม มีความเป็นธรรม และสอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นแนวปฏิบัติ โดยเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษที่นับวันจะทวีความจำเป็นสำหรับการติดต่อสื่อสารในยุคเทคโนยีสารสนเทศ ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน (ASEAN) ที่มีการติดต่อสื่อสารเพื่อผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ การค้า และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศสมาชิก โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร จากความสำคัญดังกล่าวระบบการศึกษาไทยในขณะนี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยให้สามารถที่จะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติในยุคโลกาภิวัฒน์ (Globalization) ต่อไป โรงเรียนอนุบาลบ่อทองตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษดังกล่าว จึงดำเนินการโครงการห้องเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ในระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๘ คน

3.1.2 มีครูชาวต่างชาติจำนวน 1 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กร้อยละ 80 กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความมั่นใจที่จะคุยกับชาวต่างชาติ

3.2.2 เด็กร้อยละ 80 รู้จักคำสั่ง ประโยค วลี หรือบทสนทนาง่าย

3.2.3 เด็กร้อยละ 80 รู้ความหมายของคำศัพท์ใกล้ตัว

3.2.4 เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษดีขึ้น

4. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

	ดำเนินการ	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนที่ 2/2557	
2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรMEP ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ภาคเรียนที่ 2/2557 (ก.พ.-มี.ค 57)	น.ส.รัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา น.ส.สุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
3. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติเพื่อสอนกิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน (ใช้งบประมาณเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน)	ภาคเรียนที่ 1/2558 (พ.ค. 58)	
4. กิจกรรมคัดเลือกและจัดซื้อแบบเรียนและสื่อสำหรับเด็กในโครงการMEPปีการศึกษา 2558 (ใช้งบประมาณเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน)	ภาคเรียนที่ 2/2557 (ก.พ.-มี.ค 57)	น.ส.รัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา น.ส.สุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
5. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และจัดหา/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน MEP	ภาคเรียนที่ 2/2557 ภาคเรียนที่ 1/2558	
6. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ภาคเรียนที่ 1 และ 2/2558	น.ส.รัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา น.ส.สุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ภาคเรียนที่ 1 และ 2/2558	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ) เป็นเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองรวมทั้งสิ้น 304,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทนค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมจัดทำหลักสูตร MEP ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - ค่ากระดาษขนาด A 4 จำนวน 1 รีมๆละ 525 บาท - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มจำนวน ๓ เล่มละ 100 บาท เป็นเงิน 300 บาท	300	525		
2	กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติเพื่อสอนกิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษจำนวน 1 คนค่าตอบแทนชั่วโมงละ 289 บาท สอนทั้งหมด 528 ชม.เป็นเงิน152,592 บาท	152,592			
3	กิจกรรมคัดเลือกและจัดซื้อแบบเรียนและสื่อโครงการ MEPการศึกษา 2558 -ค่าหนังสือ,แบบเรียนและสื่อเด็กจำนวน 38 คนๆละ 3,000บาทเป็นเงิน 114,000บาท		114,000		
4	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และจัดหา/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน MEP -ค่าโทรทัศน์สี จำนวน 1 เครื่องๆละ 5,000 บาท		5,000		
6	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน -ค่าหนังสือนิทานภาษาอังกฤษ -ค่าหนังสือสำหรับครูต่างชาติ		4,000 1,700		
	รวม	**152,892**	**125,225**	**278,117**	

6. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
1. ร้อยละของเด็ก กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความมั่นใจที่จะคุยกับชาวต่างชาติ 2. ร้อยละของเด็ก รู้จักคำสั่ง ประโยค วลี หรือบทสนทนาง่ายๆ 3. ร้อยละของเด็ก รู้ความหมายของคำศัพท์ใกล้ตัว 4. ร้อยละของเด็ก มีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษดีขึ้น	สังเกต สอบถาม ทดสอบ	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสอบถามฆ แบบทดสอบ

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

7.2 เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา และนางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร

ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรที่ 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตราที่ 24(3) “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเห็นความสำคัญการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มุ่งให้เด็กได้มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่เหมาะสมในการวางรากฐานเพื่อเรียนรู้สิ่งต่างๆ เนื่องจากเด็กมีความสนใจสิ่งต่างๆรอบตัว โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เล็งเห็นความสำคัญของการใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองในเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้นเพื่อส่งเสริมความสนใจ ใฝ่รู้สิ่งต่างๆรอบตัวให้กับเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กร้อยละ 90 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้

3.2 เด็กร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

4. กิจกรรม

4.1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนเสือศรีราชา ชลบุรี โดยมีมีวิธีดำเนินการดังนี้ ครูประจำชั้นแต่ละห้องเรียนสอนให้เด็กให้เรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัว โดยใช้ทักษะการสังเกต เปรียบเทียบ จำแนก ผ่านการจัดการเรียนการเรียนการสอนประจำวัน เพื่อให้เด็กได้รับความรู้ควบคู่ไปกับประสบการณ์เดิม จากนั้นจึงนำเด็กไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยได้ใช้ประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้มาในห้องเรียนผนวกเข้ากับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับและพัฒนาเป็นองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง หลังจากกลับมาจัดกิจกรรมวาดภาพสีเทียนหัวข้อ “สวนเสือที่ฉันไปเที่ยว”ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และภาพวาดสีเทียนเพื่อประเมินเด็ก

5. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงานและกำหนดสถานที่					กรกฎาคม 2558	ร.ร.	คณะครูปฐมวัย
2 .ดำเนินการสอนและพัฒนาทักษะความรู้ ผ่านการจัดการเรียนการสอนประจำวัน					กรกฎาคม 2558ถึงสิงหาคม 2558	ร.ร.	คณะครูปฐมวัย
3. ติดต่อสถานที่และจัดทำเอกสาร					สิงหาคม 2558	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
4. นำเด็กไปทัศนศึกษาสวนเสือศรีราชา	11,000	11,340			18 กันยายน 2558	สวนเสือศรีราชา	คณะครูปฐมวัย
5. นำเสนอผลงาน และสรุปประเมิน					กันยายน	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา

โครงการ					2558		ครูสุรีย์พร

6. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
1. ร้อยละของเด็ก รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้ 2. ร้อยละของเด็ก มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา และ นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์
ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบัน

ครอบครัว ชุมชน ศาสนาและสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 23 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา” ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดี มีความรู้ควบคู่คุณธรรมเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กร้อยละ 95 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

3.2 เด็กร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต

3.3 เด็กร้อยละ 95 มีความกตัญญูกตเวที

3.4 เด็กร้อยละ 95 มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

3.5 เด็กร้อยละ 95 ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

3.6 เด็กร้อยละ 95 มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

4. กิจกรรม

4.1 หนูน้อยมารยาทดี มีวินัย

4.2 หนูน้อยรักษ์โลก

4.3 ผู้นำ ผู้ตามในห้องเรียน

4.4 วันสำคัญ

5. ระยะเวลา

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทดี มีวินัย			500		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมหนูน้อยรักษ์โลก			2000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมผู้นำ ผู้ตามในห้องเรียน			500		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น

4. กิจกรรมวันสำคัญ			2000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น

6. งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน 5,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
1. ร้อยละของเด็ก มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน 2. ร้อยละของเด็ก มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. ร้อยละของเด็ก มีความกตัญญูกตเวที 4. ร้อยละของเด็ก มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 5. ร้อยละของเด็ก ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม 6. ร้อยละของเด็ก มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ ส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพจนีย์ ประสมบุญ และ นางสาวอมรรัตน์ อินศิริพงษ์

ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 23 (2) มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน โรงเรียนอนุบาลบ่อทองตระหนักถึงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับเด็กปฐมวัย ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กให้มีจิตสำนึกอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กร้อยละ 95 รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

3.2 เด็กร้อยละ 95 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรม

4.1 โลกสวยด้วยมือเรา

4.2 หนูน้อยช่างคิด นักประดิษฐ์ เนรมิตขยะ

5. ระยะเวลา

กิจกรรม	**หมวดรายจ่าย**				**ระยะเวลาดำเนินการ**	**สถานที่ดำเนินการ**	**ผู้รับผิดชอบ**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา			1000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมหนูน้อยช่างคิด นักประดิษฐ์ เนรมิตขยะ			5000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน 6,000 บาท

6. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของเด็ก รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 2. ร้อยละของเด็ก เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีจิตสำนึกอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพจนีย์ ประสมบุญ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ อินศิริพงษ์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทองและนางสาวประภาสิน แสงดาว
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 25578 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2542 มาตรที่ 24(3) “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” เด็กปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นในการวางรากฐานการพัฒนาและการจัดการเรียนรู้ เพื่อที่จะหล่อหลอมให้เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ การอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมศักยภาพของเด็กในช่วงนี้จึงเป็นเรื่องของผู้ที่มีหน้าที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้จะร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้กับเด็กปฐมวัย ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กร้อยละ 95 สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน

3.2 เด็กร้อยละ 95 ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน

3.3 เด็กร้อยละ 95 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3.4 เด็กร้อยละ 95 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. กิจกรรม

4.1 หนูน้อยนักคิด ใช้สิทธิที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

4.2 อาชีพดีในดวงใจ

5. ระยะเวลา

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมหนูน้อยนักคิด ใช้สิทธิที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม			4000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมอาชีพดีในดวงใจ			1000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น

6. งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน 5,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของเด็ก สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน 2. ร้อยละของเด็ก ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน 3. ร้อยละของเด็ก เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละของเด็ก มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมความสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาสิน แสงดาว)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง และนางสาวประภาสิน แสงดาว
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรที่ 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรที่

24(3) “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเห็นความสำคัญการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มุ่งให้เด็กได้มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก

3.2 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5

3.3 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการสื่อสาร

3.4 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

3.5 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์

3.6 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ

3.7 เด็กร้อยละ 95 เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

3.8 เด็กร้อยละ 95 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

3.9 เด็กร้อยละ 95 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

3.10 เด็กร้อยละ 95 มีจินตนาการ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. กิจกรรม

4.1 กิจกรรมกลางแจ้ง

4.2 กิจกรรมเสรี

4.3 กิจกรรมเกมการศึกษา

4.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

5. ระยะเวลา

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมกลางแจ้ง			5000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมเสรี			25000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมเกมการศึกษา			10000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น

4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์			10000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น

6. งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน 50,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
1. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก 2. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 3. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการสื่อสาร 4. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ 5. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ 6. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ 7. ร้อยละของเด็ก เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ 8. ร้อยละของเด็ก มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ 9. ร้อยละของเด็ก แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 10. ร้อยละของเด็ก มีจินตนาการ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาสิน แสงดาว)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ ส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา และนางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร

ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรที่ 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตราที่ 24(3) “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเห็นความสำคัญการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อมุ่งให้เด็กได้มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่เหมาะสมในการวางรากฐานเพื่อเรียนรู้สิ่งต่างๆ เนื่องจากเด็กมีความสนใจสิ่งต่างๆรอบตัว โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เล็งเห็นความสำคัญของการใฝ่รู้ การอ่าน และพัฒนาตนเองในเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเองขึ้นเพื่อส่งเสริมความสนใจ ใฝ่รู้ การรักการอ่านให้กับเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กร้อยละ 95 รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้

3.2 เด็กร้อยละ 95 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

4. กิจกรรม

4.1 1 ห้องเรียน 1 มุมนิทาน

4.2 รักการอ่านผ่านนิทานสนุก

4.3 แฟ้มน่ารัก นักพัฒนางาน

5. ระยะเวลา

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ

	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	
1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 มุมนิทาน			10500		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมรักการอ่านผ่านนิทานสนุก			10500		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมแฟ้มน่ารัก นักพัฒนางาน			4000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 25,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
1. ร้อยละของเด็ก รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้ 2. ร้อยละของเด็ก มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ ส่งเสริมเด็กให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
แผนงาน วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพจนีย์ ประสมบุญ และ นางสาวอมรรัตน์ อินศิริพงษ์
ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

สุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงความสมบูรณ์ของร่างกาย ซึ่งผู้เรียนที่อยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต จะต้องได้รับการดูแลและส่งเสริมเพื่อให้มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด ซึ่งกระบวนการและวิธีดังกล่าวถือเป็นภาระหน้าที่ของสถานศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4(4) “ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา” ดังนั้นโรงเรียนอนุบาล บ่อทองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเด็กให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กร้อยละ 95 รักการออกกำลังกายดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้

3.2 เด็กร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.3 เด็กร้อยละ 95 เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา

3.4 เด็กร้อยละ 95 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.5 เด็กร้อยละ 95 ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น

4. กิจกรรม

4.1 กายบริหาร

4.2 ตรวจสุขภาพ

4.3 ตลาดนัดอนุบาล

5. ระยะเวลา

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมกายบริหาร			500		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ			1000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมตลาดนัดอนุบาล			3500		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น

6. งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน 5,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของเด็ก รักการออกกำลังกายดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ 2. ร้อยละของเด็ก มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ร้อยละของเด็ก เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา 4. ร้อยละของเด็ก มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ร้อยละของเด็ก มีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางพจนีย์ ประสมบุญ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ อินศิริพงษ์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทองและนางสาวประภาสิน แสงดาว
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

สุนทรีภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา เป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายความวิตกกังวล มีสติ และก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้อยู่ในสภาวะที่สมดุลกับสังคมและ

สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป ซึ่งกระบวนการและวิธีการต้องได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้อง จึงจะทำให้เกิดประสิทธิภาพกับเด็ก เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 23(3) กล่าวถึง"การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้บูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา" โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

3.2 เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี

3.3 เด็กร้อยละ 95 มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว

4. กิจกรรม

4.1 กิจกรรมสร้างสรรค์

4.2 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

5. ระยะเวลา

กิจกรรม	**หมวดรายจ่าย**				**ระยะเวลาดำเนินการ**	**สถานที่ดำเนินการ**	**ผู้รับผิดชอบ**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1. กิจกรรมสร้างสรรค์			15000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			15000		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น

6. งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน 30,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
1. ร้อยละของเด็ก มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของเด็ก มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละของเด็ก มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	ศึกษาเอกสาร	แบบศึกษาเอกสาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาสิน แสงดาว)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์

ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคคลสำคัญที่มีหน้าที่ในการสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2551 ครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความประพฤติการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมจริยรรม มีการเสียสละ มีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่น จากหลักการเบื้องต้นชี้ให้เห็นว่าองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการศึกษาคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24(4) สถานศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาตนเองให้เข้ากับชุมชนได้ดี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ครูร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3.2 ครูร้อยละ 95 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน

3.3 ครูร้อยละ 95 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก

3.4 ครูร้อยละ 95 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆรับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

3.5 ครูร้อยละ 100 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

3.6 ครูร้อยละ 95 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด

3.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ

4. กิจกรรม

4.1 ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2 สำรวจข้อมูลบุคลากร

5. ระยะเวลา

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1. ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ผู้บริหาร
2. สำรวจข้อมูลบุคลากร					มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ผู้บริหาร

6. งบประมาณ จากเงินรายได้ของสถานศึกษาและเงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวน 10,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของครู มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ร้อยละของครู มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน 3. ร้อยละของครู มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก 4. ร้อยละของครู มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆรับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง ยอมรับการเปลี่ยนแปลง 5. ร้อยละของครู จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป 6. ร้อยละของครู สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด 7. ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนเพียงพอ	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่สถานศึกษามีครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพรัช หนูยงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวถึง “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นเด็กเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ครูร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.2 ครูร้อยละ 95 มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล

3.3 ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.4 ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

3.5 ครูร้อยละ 95 มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย

3.6 ครูร้อยละ 95 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ

3.7 ครูร้อยละ 95 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก

4. กิจกรรม

4.1 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

4.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4.3 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้

4.4 ผลิตสื่อ เทคโนโลยีและจัดแหล่งการเรียนรู้

4.5 จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

4.6 ดำเนินการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลประเมินผล

4.7 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

5. ระยะเวลา

กิจกรรม	**หมวดรายจ่าย**				**ระยะเวลาดำเนินการ**	**สถานที่ดำเนินการ**	**ผู้รับผิดชอบ**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1.วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ผู้บริหาร
2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล					มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ผู้บริหาร
3. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้					มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ผู้บริหาร
4. ผลิตสื่อ เทคโนโลยีและจัดแหล่งการเรียนรู้					มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ผู้บริหาร
5 .จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง					มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ผู้บริหาร

6. ดำเนินการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลประเมินผล					มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ผู้บริหาร
7. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน					มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ผู้บริหาร

6. งบประมาณ จากเงินรายได้ของสถานศึกษาและเงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวน 10,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
1. ร้อยละของครู มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ร้อยละของครู มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล 3. ร้อยละของครู มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 4. ร้อยละของครู มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก 5. ร้อยละของครู มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย 6. ร้อยละของครู มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ 7. ร้อยละของครู มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อครูที่มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรัช หนูยงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ภาคผนวก

คำอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้พิจารณาและอนุมัติ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558 ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(นายสมฤกษ์ บุญเทศ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายวิรัช แย้มชื่น)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางศิริวรรณ ทรัพย์พิพัฒน์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายไตรศักดิ์ วิบูลย์อรรถกร)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายสุวัฒน์ ตั๊นศิริ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางธัญพัฒน์ เชื้อนพรัตน์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายดิเรก มหาศักดิ์สวัสดิ์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายธนัช ปัญจวรญาณ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายสำเภา จิตรมั่น)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายสัมฤทธิ์ พันสนิท)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายมานพ ทวีขจรวงศ์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายณัฐพัชร์ วงษ์จันทร์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายนิวัฒน์ สืบญาติ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายวิชัย คูหะมณี)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นายไพรัช หนูยงค์)