ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศและแนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา 2563
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับเดิม) และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองในการประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

(นายทวีท ระโหฐาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

การกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐาการศึกษา
ภาพรวมระดับปฐมวัย	**ยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	**ยอดเยี่ยม**
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐาการศึกษา
ภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ดีเลิศ**
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ดีเลิศ**
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๔) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๓) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๔) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม

/มาตรฐานที่ ๒...

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐาการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ยอดเยี่ยม**
๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ดีเลิศ**
๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

หมายเหตุ

๑. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ยึดค่าเป้าหมาย จากการรายงานการประเมินตนเอง ของปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นฐานในการกำหนดถ้าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเมินตนเองว่า ได้ระดับ "ดี" ในปีการการศึกษา ๒๕๖๓ ควรกำหนดค่าเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าระดับ "ดี"

๒. เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ คือ

ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ

ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา

ภาคผนวก ข
ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

1. ข้อมูลบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2563 รวม 72 คน

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
1	55	-	15	1	72

2) วุฒิการศึกษา/สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ชื่อ-สกุล บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
นายทวิท ระโหฐาน	ค.บ. กศ.ม.	บรรณารักษ์ การบริหารการศึกษา	-	-	-
นางสาวดวงกมล รุ่งกิตติยานนท์	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 1/1	30 ชม./สัปดาห์
นางสาวนันทวัน ใจประเสริฐ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 1/2	30 ชม./สัปดาห์
นางสาวอรอุษา กฤษณานุวัฒน์	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 1/2	30 ชม./สัปดาห์
นางสาวชญานินทร์ ทองไสล	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ ๑/๓ SCR	30 ชม./สัปดาห์
นางสาวนิชาภา ป๊อกแก้ว	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 2/1	30 ชม./สัปดาห์
นางพจนีย์ ประสมบุญ	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 2/2	30 ชม./สัปดาห์
นางสาวเนตรนภา แย้มศรี	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 2/3	30 ชม./สัปดาห์
นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 2/4 MEP	30 ชม./สัปดาห์
นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 3/1	30 ชม./สัปดาห์

ชื่อ-สกุล บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
นางสาวประภาสิน แสงดาว	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 3/2	30 ชม./สัปดาห์
นางสาวนรินทร นิลวดี	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 3/3	30 ชม./สัปดาห์
นางสาวอุสา ศรีหาวงษ์	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 3/4	30 ชม./สัปดาห์
นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย หลักสูตรและการสอน	กิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย	อนุบาลปีที่ 3/5MEP	30 ชม./สัปดาห์
นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี	ศษ.บ. วท.ม.	การประถมศึกษา วิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ การป้องกันการทุจริต คุณธรรมจริยธรรม แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.1/1	25 ชม./สัปดาห์
นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่	ศษ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ การป้องกันการทุจริต คุณธรรมจริยธรรม แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.1/2	25 ชม./สัปดาห์

ชื่อ-สกุล บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
นางสาวทัศวรรณ มีสัตย์	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ การป้องกันการทุจริต คุณธรรมจริยธรรม แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.1/3	25 ชม./สัปดาห์
นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ การป้องกันการทุจริต คุณธรรมจริยธรรม แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.1/4	25 ชม./สัปดาห์
นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์	ค.บ. วท.ม.	วิชาเอกพลศึกษา โท สุขศึกษา การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา หน้าที่พลเมือง ลูกเสือ/เนตรนารี	ป.1 – 3	17 ชม./สัปดาห์
นางสาวนันธัญภัทร เทพสา	ศษ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ การป้องกันการทุจริต คุณธรรมจริยธรรม แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.2/1	25 ชม./สัปดาห์

ชื่อ-สกุล บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
นางสาวธนทร บับพาน	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ การป้องกันการทุจริต คุณธรรมจริยธรรม แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.2/2	25 ชม./สัปดาห์
นางสาววาสนา ยองใย	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ การป้องกันการทุจริต คุณธรรมจริยธรรม แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.2/3	25 ชม./สัปดาห์
นางสาวสุอังคณา เฟื่องฟู	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ การป้องกันการทุจริต คุณธรรมจริยธรรม แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.2/3	25 ชม./สัปดาห์

ชื่อ-สกุล บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
นางสาวรัชนีกร หงษ์ทอง	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทั่วไป	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ การงานอาชีพ การป้องกันการทุจริต คุณธรรจริยธรรม แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.2/4	25 ชม./สัปดาห์
นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ คุณธรรมจริยธรรม แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.3/1	25 ชม./สัปดาห์
นายวิศรุต อยู่คง	ศษ.บ.	การสอนศิลปะ	ศิลปศึกษา	ป.1-4	20 ชม./สัปดาห์
นางสาววัชรีพร สุวรรณธาดา	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง การป้องกันการทุจริต ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	ประถมศึกษาปีที่ 3	20 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวสุลาวัลย์ เข็มบุบผา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง การป้องกันการทุจริต ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	ประถมศึกษาปีที่ 3	20 ช.ม./สัปดาห์

ชื่อ-สกุล บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
นางสาววนิดา คงมั่น	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง การป้องกันการทุจริต การงานอาชีพ ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	ประถมศึกษาปีที่ 3	21 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวอารยา กุกเรยา	ปริญญาโท ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี การงานอาชีพ คุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	22 ช.ม./สัปดาห์
นางสาเจนจิรา สีหาบง	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง การป้องกันการทุจริต ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	ประถมศึกษาปีที่ 3	20 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวนัฐยา สุขเกษม	กศ.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	ป.4	20 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวศศิธร กมลมุณีรัตน์	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา การงานอาชีพ	ป.4	23 ชม./สัปดาห์
นางสาววรางคนา อิทธิไกรวัลกุล	ค.บ. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	ป.4	18 ช.ม./สัปดาห์
นายอภินันท์ อิทธิไกรวัลกุล	ศษ.บ. กศ.ม.	พลศึกษา การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.4	23 ช.ม./สัปดาห์

ชื่อ-สกุล บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
นางสาววิภาวรรณ เจือจันทร์	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.3-4	22 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์	ค.บ. กศ.ม.	ฟิสิกส์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม	ป.4	20 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	กศม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ป.5	22 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวกฤษณา ชัยบุรม	กศม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ การงานอาชีพ การป้องกันฯ	ป.5-6	23 ช.ม./สัปดาห์
นางสาววนัชญา พรมโชติ	กศม.	บริหารการศึกษา	วิทย์คำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ป.4-ม.3	22 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม	ศศบ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ ดนตรี การป้องกัน ไทยสื่อสาร	ป.5-6	21 ช.ม./สัปดาห์
นางสมพร ปรีดาพงษ์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.5	19 ช.ม./สัปดาห์
นายเชาว์ ตีรณานนท์	ค.บ.	การสอนพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา หน้าที่พลเมือง	ป.5-6	19 ช.ม./สัปดาห์
นายพันดวง ประกอบแสง	กศ.บ.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.6	21 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวนฤมล อุดมเดช	กศ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ป.5-6	21 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวฑนันชกร นามชาติ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.3/5/6	24 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม		ดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย)	คณิตศาสตร์	ป.4/5/6	22 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวมณีเนตร เกตุจังหาร	ศป.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์	ป.5-6	20 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวสุนันท์ สืบสำราญ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ป.6	21 ช.ม./สัปดาห์

ชื่อ-สกุล บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
นายลิขิต แคล้วคลาด	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ม.1-3	20 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ม.1-3	20 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวอนุสรา ชาวเวียง	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ม.1-3	20 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	กศ.บ	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ม.1-3	20 ช.ม./สัปดาห์
นายอรรถพล พิลานนท์	ค.บ.	นาฏศิลป์	ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	ม.1-3	20 ช.ม./สัปดาห์
นางภัทราพร คำราม	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	ม.1-3	20 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวนิภาพรรณ์ นิวรณ์	กศ.ม	การบริหารการศึกษา	ประวัติศาสตร์ การป้องกันการทุจริต หน้าที่พลเมือง	ม.1-3	20 ช.ม./สัปดาห์
นายวิษณุ รู้บุญ	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	การงานอาชีพเกษตร ทักษะวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ อนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม	ม.1-3	23 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.1-3	20 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวเสาวลักษณ์ ปะละลือ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ลูกเสือ/เนตรนารี แนะแนว กิจกรรมชุมนุม	ป. 1	23 ช.ม./สัปดาห์

ชื่อ-สกุล บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
นางสาวปรัชวัน สุจินตกาวงศ์	ค.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ - การป้องกันการทุจริต หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.1/5	21 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวปราณี ธรรมธรานนท์	ศศ.บ ค.บ.	การจัดการทั่วไป การประถมศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง การป้องกันการทุจริต วิทยาศาสตร์ ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม	ป.2/5 ป.3/5	20 ช.ม./สัปดาห์
นางสาวชมพูนุช บุญชู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง การป้องกันการทุจริต	ป.4/5 ป.5/5 ป.6/5	22 ช.ม./สัปดาห์
นางสาววิจิตรา ทาจิตร	ศศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ หน้าที่พลเมือง การป้องกันการทุจริต แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.3/5 ป.4/5 ป.5/5 ป.6/5	22 ช.ม./สัปดาห์

ชื่อ-สกุล บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้นที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
นางสาวสุภาวดี พีรภัทรกุล	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ภาษาไทยเพื่อสื่อสาร แนะแนว ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม	ป.4/5 ป.5/5 ป.6/5	19 ช.ม./สัปดาห์
Shiela May B. Andayran	Bachelor of Elementary Education	General Education	-Mathematics - Science - English - Computer - Occupation - Health PE & Ed - Art + Music	ป.1/5	15 ช.ม./สัปดาห์
Janielle D. Cueto	Bachelor of Secondary Education	English	-Mathematics - Science - English - Computer - Occupation - Health PE & Ed - Art + Music	ป.2/5	14 ช.ม./สัปดาห์
Jasmin D. Cueto	Bachelor of Science in Hotel and Restaurant Management		-Mathematics - Science - English - Computer - Occupation - Health PE & Ed - Art + Music	ป.3/5	15 ช.ม./สัปดาห์
Floro lendes dela bajan	-Bachelor of Science in Commerce Management -Bachelor of Elementary Education -Masters of Arts in Education	-Management -English -Educational Management	-Mathematics - Science - English - Art - Music - Health - P.E. - Computer - Home working	ป.4/5	15 ช.ม./สัปดาห์

ชื่อ-สกุล บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สาขาที่จบ	วิชาที่สอน	ชั้น ที่สอน	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
Ieasa A. Cañete	Bachelor of Elementary Education	General Education	-Mathematics - Science - English - Art - Music - Health - P.E. - Computer Home working	ป.6/5	15 ช.ม./สัปดาห์
Miss Joyce Balida	BA.	BA.	-Mathematics - Science - English - Art - Music - Health - P.E. - Computer Home working	อนุบาลMEP	30 ช.ม./สัปดาห์
Miss Jessa Balida	BA.	BA.	-Mathematics - Science - English - Art - Music - Health - P.E. - Computer Home working	อนุบาลMEP	30 ช.ม./สัปดาห์
นางนงนุช กลิ่นเพ็ง			เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-

2. ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 รวม 1,381 คน

ระดับชั้นเรียน		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		3	3	4	10	5	5	5	5	5	5	30	2	2	3	7	47
เพศ	ชาย	30	46	57	133	71	98	81	70	83	90	493	29	28	32	89	715
	หญิง	32	45	66	143	70	59	97	73	73	69	441	12	42	28	82	666
รวม		62	91	123	276	141	157	178	143	156	159	934	41	70	60	171	1,381
เฉลี่ยต่อห้อง		20	30	30	27	28	31	35	28	31	31	31	20	35	20		

2) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2563

ระดับชั้นเรียน	**จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา**				**แนวโน้ม (ลดลง/เพิ่มขึ้น)**
	2560	**2561**	**2562**	**2563**	
อ.1	9	20	47	62	**เพิ่มขึ้น**
อ.2	66	69	86	91	**เพิ่มขึ้น**
อ.3	108	65	92	123	**เพิ่มขึ้น**
ป.1	130	154	153	141	**ลดลง**
ป.2	142	155	166	157	**ลดลง**
ป.3	168	132	140	178	**เพิ่มขึ้น**
ป.4	146	157	148	143	**ลดลง**
ป.5	166	148	157	156	**ลดลง**
ป.6	161	168	149	159	**เพิ่มขึ้น**
ม.1	120	73	83	41	**ลดลง**
ม.2	73	97	68	70	**เพิ่มขึ้น**
ม.3	50	55	87	60	**ลดลง**
รวม	**1,339**	**1,284**	**1,376**	**1,381**	**เพิ่มขึ้น**

3. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) ปีการศึกษา 2563

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	13,448,354.83	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	11,465,076.18
เงินนอกงบประมาณ	2,432,075.17	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	4,415,353.82
เงินอื่นๆ(ระบุ)	4,345,200.00	งบอื่นๆอุดหนุนอาหารกลางวัน	4,345,200.00
รวมรายรับ	20,225,630.00	รวมรายจ่าย	20,225,630.00

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 56.69 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.83 ของรายรับ

งบอุดหนุนอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 21.48 ของรายรับ

4. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นร้านค้า สถานที่ราชการและไร่สวน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาล ตลาด

อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำไร่อ้อย มันสำปะหลัง และทำสวนผลไม้ และสวนยางพารา

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีวิ่งควาย

2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพหลัก คือ รับจ้างและเกษตรกร

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ วัด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาล ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อจำกัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะค่อนข้างยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทองพุทธศักราช 2563 <u>ระดับประถมศึกษา</u>

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์			80			80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80		120	120	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40		40	40	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี			40			80
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	**840**	**840**	**840**	**840**	**840**	**840**
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80			
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร				80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	**160**	**160**	**160**	**160**	**160**	**160**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ-เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	**1,120 ชม./ปี**	**1,120 ชม./ปี**	**1,120 ชม./ปี**	**1,120 ชม./ปี**	**1,120 ชม./ปี**	**1,120 ชม./ปี**

หมายเหตุ จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้แบบบูรณาการ วันละ 1 ชั่วโมง

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทองพุทธศักราช 2563 <u>มัธยมศึกษา</u>

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน			
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
การออกแบบและเทคโนโลยี	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
วิทยาการคำนวณ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาอังกฤษ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	**880 (22 นก.)**	**880 (22 นก.)**	**880 (22 นก.)**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	40 (1 นก.)		
โครงงานวิทยาศาสตร์		40 (1 นก.)	
การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม			40 (1 นก.)
การป้องกันการทุจริต	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
นาฏศิลป์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
หน้าที่พลเมือง	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
เกษตรผสมผสาน	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	**200 (5 นก.)**	**200 (5 นก.)**	**200 (5 นก.)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
ลูกเสือ-เนตรนารี	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	**120**	**120**	**120**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	**1,200 ชม./ปี**	**1,200 ชม./ปี**	**1,200 ชม./ปี**

หมายเหตุ จัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้แบบบูรณาการ วันละ 1 ชั่วโมง

6. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

6.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	124	124	100	-	-	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	124	124	100	-	-	-	-
3. ด้านสังคม	124	123	99.19	1	0.81	-	-
4. ด้านสติปัญญา	124	122	98.38	2	1.62	-	-

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	93	93	100	-	-	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	93	93	100	-	-	-	-
3. ด้านสังคม	93	93	100	-	-	-	-
4. ด้านสติปัญญา	93	92	98.92	1	1.08	-	-

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	63	63	100	-	-	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	63	63	100	-	-	-	-
3. ด้านสังคม	63	61	96.82	2	3.18	-	-
4. ด้านสติปัญญา	63	61	96.82	2	3.18	-	-

6.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563

ชั้น ป.1	จำนวนนักเรียน										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เข้าสอบ	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 1.5	ระดับ 2	ระดับ 2.5	ระดับ 3	ระดับ 3.5	ระดับ 4	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	142	0	3	3	12	8	18	25	73	116	81.69
คณิตศาสตร์	142	0	1	5	8	3	14	32	79	125	88.03
วิทยาศาสตร์ฯ	142	0	0	0	3	6	15	36	82	133	93.66
สังคมศึกษาฯ	142	0	0	3	8	13	30	28	60	118	83.10
ประวัติศาสตร์	142	0	0	1	5	19	25	38	54	117	82.39
สุขศึกษาฯ	142	0	0	0	0	1	3	26	112	141	99.30
ศิลปะ	142	0	0	0	1	0	5	43	93	141	99.30
การงานอาชีพ	142	0	0	0	0	5	19	32	86	137	96.48
ภาษาต่างประเทศ	142	0	3	13	27	31	26	15	27	68	47.89
หน้าที่พลเมือง	142	0	0	0	3	6	18	40	75	133	93.66
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	142	0	0	2	15	26	41	26	32	99	69.72
การป้องกันการทุจริต	142	0	0	0	1	0	18	34	89	141	99.30

ชั้น ป.2	จำนวนนักเรียน										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เข้าสอบ	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 1.5	ระดับ 2	ระดับ 2.5	ระดับ 3	ระดับ 3.5	ระดับ 4	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	158	0	0	1	8	10	13	30	96	139	87.97
คณิตศาสตร์	158	0	1	3	10	18	28	23	75	126	79.75
วิทยาศาสตร์ฯ	158	0	0	2	3	17	52	36	48	136	86.08
สังคมศึกษาฯ	158	0	0	0	5	9	28	36	80	144	91.14
ประวัติศาสตร์	158	0	0	0	14	18	41	33	52	126	79.75
สุขศึกษาและพลศึกษา	158	0	0	0	0	3	12	44	99	155	98.10
ศิลปะ	158	0	0	0	0	0	15	60	83	158	100.00
การงานอาชีพ	158	0	0	0	9	7	25	30	87	142	89.87
ภาษาต่างประเทศ	158	0	0	1	2	11	58	61	25	144	91.14
หน้าที่พลเมือง	158	0	0	0	0	3	10	35	110	155	98.10
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	158	0	0	0	1	13	47	60	37	144	91.14
การป้องกันการทุจริต	158	0	0	0	0	5	15	30	108	153	96.84

ชั้น ป.3	จำนวนนักเรียน										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เข้าสอบ	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 1.5	ระดับ 2	ระดับ 2.5	ระดับ 3	ระดับ 3.5	ระดับ 4	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	178	0	1	3	10	21	45	31	67	143	80.34
คณิตศาสตร์	178	0	0	1	8	8	39	35	87	161	90.45
วิทยาศาสตร์	178	0	1	0	7	23	31	31	85	147	82.58
สังคมศึกษาฯ	178	0	0	3	3	17	43	58	54	155	87.08
ประวิศาสตร์	178	0	0	0	3	13	41	45	76	162	91.01
สุขศึกษาและพลศึกษา	178	0	0	0	0	2	26	65	85	176	98.88
ศิลปะ	178	0	0	0	0	4	30	83	61	174	97.75
การงานอาชีพฯ	178	0	0	0	19	9	26	47	77	150	84.27
ภาษาต่างประเทศ	178	0	1	21	11	22	23	25	75	123	69.10
หน้าที่พลเมือง	178	0	0	0	0	0	26	27	125	178	100.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	178	0	2	10	14	20	30	23	79	132	74.16
การป้องกันการทุจริต	178	0	0	0	0	4	17	32	125	174	97.75

ชั้น ป.4	จำนวนนักเรียน										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เข้าสอบ	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 1.5	ระดับ 2	ระดับ 2.5	ระดับ 3	ระดับ 3.5	ระดับ 4	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	144	0	0	24	15	7	23	23	52	98	68.06
คณิตศาสตร์	144	0	9	6	18	25	23	18	45	45	31.25
วิทยาศาสตร์ฯ	144	0	0	0	12	15	55	48	14	117	81.25
สังคมศึกษาฯ	144	0	0	3	32	19	18	24	48	90	62.50
ประวัติศาสตร์	144	0	0	1	31	17	36	19	40	95	65.97
สุขศึกษาและพลศึกษา	144	0	0	0	0	0	0	13	131	144	100.00
ศิลปะ	144	0	0	0	0	1	19	50	74	143	99.31
การงานอาชีพ	144	0	0	1	12	16	33	13	69	115	79.86
ภาษาต่างประเทศ	144	0	0	26	17	24	22	20	35	77	53.47
หน้าที่พลเมือง	144	0	0	0	4	9	31	48	52	131	90.97
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	144	0	0	2	14	14	37	37	40	114	79.17
การป้องกันการทุจริต	144	0	0	9	28	36	27	24	20	71	49.31

ชั้น ป.5	จำนวนนักเรียน										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เข้าสอบ	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 1.5	ระดับ 2	ระดับ 2.5	ระดับ 3	ระดับ 3.5	ระดับ 4	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	155	0	0	0	12	24	35	22	62	119	76.77
คณิตศาสตร์	155	0	27	12	11	16	26	16	47	89	57.42
วิทยาศาสตร์ฯ	155	0	4	9	19	19	24	28	52	104	67.10
สังคมศึกษาฯ	155	0	0	2	9	30	36	18	60	114	73.55
ประวัติศาสตร์	155	0	4	5	18	18	40	27	43	110	70.97
สุขศึกษาและพลศึกษา	155	0	0	0	0	0	0	0	155	155	100.00
ศิลปะ	155	0	1	5	13	29	31	31	45	107	69.03
การงานอาชีพ	155	0	0	1	6	39	27	14	68	109	70.32
ภาษาต่างประเทศ	155	0	45	29	36	16	7	2	20	29	18.71
หน้าที่พลเมือง	155	0	9	11	12	16	24	33	50	107	69.03
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	155	0	6	11	18	17	18	29	56	103	66.45
การป้องกันการทุจริต	155	0	0	0	5	27	30	22	71	123	79.35

ชั้น ป.6	จำนวนนักเรียน										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เข้าสอบ	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 1.5	ระดับ 2	ระดับ 2.5	ระดับ 3	ระดับ 3.5	ระดับ 4	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	159	0	7	13	16	15	32	26	50	108	67.92
คณิตศาสตร์	159	0	5	64	28	25	12	12	13	37	23.27
วิทยาศาสตร์	159	0	2	5	17	35	33	21	46	100	62.89
สังคมศึกษาฯ	159	0	3	6	17	24	29	25	55	109	68.55
ประวัติศาสตร์	159	0	3	5	10	30	31	34	46	111	69.81
สุขศึกษาและพลศึกษา	159	0	0	0	10	12	34	37	66	137	86.16
ศิลปะ	159	0	0	4	14	26	42	27	46	115	72.33
การงานอาชีพฯ	159	0	0	0	0	40	20	16	83	119	74.84
ภาษาต่างประเทศ	159	0	30	44	31	15	15	11	13	39	24.53
หน้าที่พลเมือง	159	0	0	8	24	31	34	29	33	96	60.38
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	159	0	1	4	12	28	42	36	36	114	71.70
การป้องกันการทุจริต	159	0	2	10	21	29	35	26	36	97	61.01

2.) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563

ชั้น ม.1	จำนวนนักเรียน										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เข้าสอบ	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 1.5	ระดับ 2	ระดับ 2.5	ระดับ 3	ระดับ 3.5	ระดับ 4	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	39	0	7	2	4	7	14	5	0	19	48.72
คณิตศาสตร์	39	0	17	6	4	4	2	0	6	8	20.51
วิทยาศาสตร์	39	0	10	4	6	8	4	5	2	11	28.21
วิทยาการคำนวณ	39	0	0	1	18	8	7	2	3	12	30.77
สังคมศึกษา ฯ	39	0	6	3	8	6	11	3	2	16	41.03
ประวัติศาสตร์	39	0	5	3	11	6	6	0	8	14	35.90
สุขศึกษาฯ	39	0	0	0	1	3	2	7	26	35	89.74
ศิลปะ	39	0	11	4	5	4	7	3	5	15	38.46
การงานอาชีพฯ	39	0	0	0	4	35	0	0	0	0	0.00
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	39	0	20	3	6	3	3	3	1	7	17.95
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	39	0	0	0	22	17	0	0	0	0	0.00
การป้องกันการทุจริต	39	0	6	4	7	7	9	0	6	15	38.46
นาฏศิลป์	39	0	28	4	2	1	1	2	1	4	10.26
หน้าที่พลเมือง	39	0	6	6	6	3	10	1	7	18	46.15
เกษตรผสมผสาน	39	0	0	0	11	28	0	0	0	0	0.00

ชั้น ม.2	จำนวนนักเรียน										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เข้าสอบ	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 1.5	ระดับ 2	ระดับ 2.5	ระดับ 3	ระดับ 3.5	ระดับ 4	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	65	0	7	5	6	11	11	16	9	36	55.38
คณิตศาสตร์	65	0	13	5	5	2	5	7	28	40	61.54
วิทยาศาสตร์	65	0	7	5	7	10	21	9	6	36	55.38
วิทยาการคำนวณ	65	0	0	6	3	5	15	14	22	51	78.46
สังคมศึกษา ฯ	65	0	9	3	9	7	21	9	7	37	56.92
การป้องกันการทุจริต	65	0	13	4	7	1	18	9	13	40	61.54
สุขศึกษาฯ	65	0	0	0	4	1	23	0	37	60	92.31
ศิลปะ	65	0	14	11	4	10	14	6	6	26	40.00
การงานอาชีพฯ	65	0	0	0	21	22	22	0	0	22	33.85
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	65	0	19	11	12	6	7	6	4	17	26.15
โครงงานวิทย์	65	0	0	0	3	41	21	0	0	21	32.31
หน้าที่พลเมือง	65	0	15	1	6	3	2	6	32	40	61.54
นาฏศิลป์	65	0	16	19	12	8	5	4	1	10	15.38
ประวัติศาสตร์	65	3	9	5	5	2	19	6	16	41	63.08
เกษตรผสมผสาน	65	0	0	0	13	32	20	0	0	20	30.77

ชั้น ม.3	จำนวนนักเรียน										
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เข้าสอบ	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 1.5	ระดับ 2	ระดับ 2.5	ระดับ 3	ระดับ 3.5	ระดับ 4	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	59	0	1	5	6	13	8	13	13	34	57.63
คณิตศาสตร์	59	0	7	3	5	3	5	6	30	41	69.49
วิทยาศาสตร์	59	0	6	6	5	7	11	7	17	35	59.32
วิทยาการคำนวณ	59	0	1	1	4	3	10	13	27	50	84.75
สังคมศึกษา ฯ	59	0	0	3	7	12	17	13	7	37	62.71
ประวัติศาสตร์	59	0	6	0	10	2	20	2	19	41	69.49
สุขศึกษาฯ	59	0	0	0	3	3	11	7	35	53	89.83
ศิลปะ ฯ	59	0	8	12	12	11	7	9	0	16	27.12
การงานอาชีพฯ	59	0	0	0	7	6	7	26	13	46	77.97
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	59	0	20	11	6	7	5	2	8	15	25.42
การอนุรักษ์พลังงานฯ	59	0	0	0	0	6	27	20	6	53	89.83
การป้องกันการทุจริต	59	0	6	0	11	0	20	2	20	42	71.19
นาฏศิลป์	59	0	14	6	6	9	7	7	10	24	40.68
หน้าที่พลเมือง	59	0	5	0	0	0	16	0	38	54	91.53

7. สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	142	97	68.31	45	31.69	0	0.00	0	0.00
ป.2	158	116	73.42	42	26.58	0	0.00	0	0.00
ป.3	178	130	73.03	48	26.97	0	0.00	0	0.00
ป.4	144	123	85.42	21	14.58	0	0.00	0	0.00
ป.5	155	87	56.13	68	43.87	0	0.00	0	0.00
ป.6	159	114	71.70	42	26.42	3	1.88	0	0.00
ม.1	39	12	30.77	27	69.23	0	0.00	0	0.00
ม.2	65	38	58.46	27	41.54	0	0.00	0	0.00
ม.3	59	35	59.32	24	40.68	0	0.00	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,099	752	68.43	344	31.30	3	0.27	0	0.00

8. สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน	ผลการประเมินความสามารถ ในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ปีการศึกษา 2563											
		ผู้เรียนไม่จบหลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร									
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	142	0	0.00	25	17.61	61	42.96	56	39.44	142	100.00	117	82.39
ป.2	158	0	0.00	4	2.53	69	43.67	85	53.80	158	100.00	154	97.47
ป.3	178	0	0.00	0	0.00	117	65.73	61	34.27	178	100.00	178	100.00
ป.4	144	0	0.00	0	0.00	77	53.47	67	46.53	144	100.00	144	100.00
ป.5	155	0	0.00	1	0.65	105	67.74	49	31.61	155	100.00	154	99.35
ป.6	159	0	0.00	11	6.92	84	52.83	64	40.25	159	100.00	148	93.08
ม.1	39	0	0.00	5	12.82	32	82.05	2	5.13	39	100.00	34	87.18
ม.2	65	0	0.00	0	0.00	27	41.54	38	58.46	65	100.00	65	100.00
ม.3	59	0	0.00	0	0.00	24	40.68	35	59.32	59	100.00	59	100.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,099	0	0.00	46	4.19	596	54.23	457	41.58	1,099	100.00	1,053	95.81

9. สรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	142	142	100.00	0	0
ป.2	158	158	100.00	0	0
ป.3	178	178	100.00	0	0
ป.4	144	144	100.00	0	0
ป.5	155	155	100.00	0	0
ป.6	159	159	100.00	0	0
ม.1	39	39	100.00	0	0
ม.2	65	65	100.00	0	0
ม.3	59	59	100.00	0	0
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,099	1,099	100.00	0	0

10. สรุปผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ ด้านความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา 2563			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	142	142	100.00	0	0
ป.2	158	158	100.00	0	0
ป.3	178	178	100.00	0	0
ป.4	144	144	100.00	0	0
ป.5	155	155	100.00	0	0
ป.6	159	159	100.00	0	0
ม.1	39	39	100.00	0	0
ม.2	65	65	100.00	0	0
ม.3	59	59	100.00	0	0
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,099	1,099	100.00	0	0

2) ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ ด้านความสามารถในการคิด ปีการศึกษา 2563			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	142	142	100.00	0	0
ป.2	158	158	100.00	0	0
ป.3	178	178	100.00	0	0
ป.4	144	144	100.00	0	0
ป.5	155	155	100.00	0	0
ป.6	159	159	100.00	0	0
ม.1	39	39	100.00	0	0
ม.2	65	65	100.00	0	0
ม.3	59	59	100.00	0	0
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,099	1,099	100.00	0	0

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ปีการศึกษา 2563			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	142	142	100.00	0	0
ป.2	158	158	100.00	0	0
ป.3	178	178	100.00	0	0
ป.4	144	144	100.00	0	0
ป.5	155	155	100.00	0	0
ป.6	159	159	100.00	0	0
ม.1	39	39	100.00	0	0
ม.2	65	65	100.00	0	0
ม.3	59	59	100.00	0	0
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,099	1,099	100.00	0	0

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ปีการศึกษา 2563			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	142	142	100.00	0	0
ป.2	158	158	100.00	0	0
ป.3	178	178	100.00	0	0
ป.4	144	144	100.00	0	0
ป.5	155	155	100.00	0	0
ป.6	159	159	100.00	0	0
ม.1	39	39	100.00	0	0
ม.2	65	65	100.00	0	0
ม.3	59	59	100.00	0	0
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,099	1,099	100.00	0	0

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนตามระดับคุณภาพ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	142	142	100.00	0	0
ป.2	158	158	100.00	0	0
ป.3	178	178	100.00	0	0
ป.4	144	144	100.00	0	0
ป.5	155	155	100.00	0	0
ป.6	159	159	100.00	0	0
ม.1	39	39	100.00	0	0
ม.2	65	65	100.00	0	0
ม.3	59	59	100.00	0	0
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	1,099	1,099	100.00	0	0

11. สรุปข้อมูลการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน

1) ข้อมูลการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนอายุ 7-12 ปี (ประถมศึกษา)

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับสมรรถภาพทางกายนักเรียน ปีการศึกษา 2563									
		ดีมาก		ดี		ปานกลาง		ต่ำ		ต่ำมาก	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.1	142	34	23.94	44	30.99	64	45.07	0	0	0	0
ป.2	158	23	14.56	76	48.10	59	37.34	0	0	0	0
ป.3	178	65	36.52	78	43.82	35	19.66	0	0	0	0
ป.4	144	42	29.17	88	61.11	14	9.72	0	0	0	0
ป.5	155	28	18.06	85	54.84	42	27.10	0	0	0	0
ป.6	159	103	64.78	46	28.93	10	6.29	0	0	0	0
รวม	936	295	31.52	417	44.55	224	23.93	0	0	0	0
	ร้อยละ	76.07				23.93					

ที่มา เกณฑ์การประเมิน : สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2) ข้อมูลการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนอายุ 13-15 ปี (มัธยมศึกษา)

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับสมรรถภาพทางกายนักเรียน ปีการศึกษา 2563									
		ดีมาก		ดี		ปานกลาง		ต่ำ		ต่ำมาก	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.1	39	18	46.15	12	30.77	9	23.08	0	0	0	0
ม.2	65	33	50.77	21	32.31	11	16.92	0	0	0	0
ม.3	59	20	33.90	32	54.24	7	11.86	0	0	0	0
รวม	163	71	43.56	65	39.88	27	16.56	0	0	0	0
	ร้อยละ	83.44				16.56					

ที่มา เกณฑ์การประเมิน : สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

12. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับ สพฐ. (RT NT O-Net)

12.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ด้าน	จำนวนนักเรียน				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
	ทั้งหมดที่เข้าสอบ	(ปกติ)	(พิเศษ)	(Walk In)	
การอ่านออกเสียง	143	138	3	2	88.27
การอ่านรู้เรื่อง	143	138	3	2	85.16
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	100.00	96.50	2.10	1.40	86.72

2) เปรียบเทียบภาพรวมและรายด้าน ของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่และประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	88.27	85.36	+2.91	88.27	74.14	+14.13
การอ่านรู้เรื่อง	85.16	80.14	+5.02	85.16	71.86	+13.30
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	86.72	82.78	+3.94	86.72	73.02	+13.70

3) เปรียบเทียบภาพรวมและรายด้าน ของผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ 2562 และ 2563

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	76.90	84.30	+7.40	84.30	88.27	+3.97
การอ่านรู้เรื่อง	75.20	74.28	-0.92	74.28	85.16	+10.88
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	76.05	79.29	+3.24	79.29	86.72	+7.43

12.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา

1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ด้าน	จำนวนนักเรียน				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
	ทั้งหมดที่เข้าสอบ	(ปกติ)	(พิเศษ)	(Walk In)	
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	177	170	7	0	35.79
ภาษาไทย (Thai Language)	177	170	7	0	45.16
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	100.00	96.05	3.95	0.00	40.47

2) เปรียบเทียบภาพรวมและรายด้าน ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	35.79	41.01	-5.25	35.79	40.47	-4.68
ภาษาไทย (Thai Language)	45.16	50.25	-5.09	45.16	47.46	-2.30
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	40.47	45.63	-5.16	40.47	43.97	-3.50

3) เปรียบเทียบภาพรวมและรายด้าน ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ 2562 และ 2563

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง (+/-)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	45.04	37.58	-7.46	37.58	35.79	-1.79
ภาษาไทย (Thai Language)	47.71	39.40	-8.31	39.40	45.16	+5.76
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	46.38	38.49	-7.89	38.49	40.47	+1.98

12.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test: O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
	ทั้งหมดที่เข้าสอบ	(ปกติ)	(พิเศษ)	(Walk In)	
ภาษาไทย	159	153	5	1	55.36
คณิตศาสตร์	159	153	5	1	25.56
วิทยาศาสตร์	159	153	5	1	36.32
ภาษาอังกฤษ	159	153	5	1	36.16
เฉลี่ย 4 สาระ	100.00	96.23	3.14	0.63	38.35

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**				คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
	ทั้งหมดที่เข้าสอบ	(ปกติ)	(พิเศษ)	(Walk In)	
ภาษาไทย	59	57	2	0	53.84
คณิตศาสตร์	59	57	2	0	20.20
วิทยาศาสตร์	59	57	2	0	28.74
ภาษาอังกฤษ	59	57	2	0	29.82
เฉลี่ย 4 สาระ	100.00	96.61	3.39	0.00	33.15

2) เปรียบเทียบภาพรวมและรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	55.36	57.47	-2.11	55.36	56.20	-0.84
คณิตศาสตร์	25.56	29.42	-3.86	25.56	29.99	-4.43
วิทยาศาสตร์	36.32	40.17	-3.85	36.32	38.78	-2.46
ภาษาอังกฤษ	36.16	43.76	-7.60	36.16	43.55	-7.39
เฉลี่ย 4 สาระ	38.35	42.71	-4.36	38.35	42.13	-3.78

กลุ่มสาระการเรียนรู้	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	53.84	54.88	-1.04	53.84	54.29	-0.45
คณิตศาสตร์	20.20	30.10	-9.9	20.20	25.46	-5.26
วิทยาศาสตร์	28.74	28.98	-0.24	28.74	29.89	-1.15
ภาษาอังกฤษ	29.82	21.30	8.52	29.82	34.38	-4.56
เฉลี่ย 4 สาระ	33.15	33.82	-0.67	33.15	36.01	-2.86

3) เปรียบเทียบภาพรวมและรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2561 กับ 2562 และ2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	56.06	49.04	-7.02	49.04	55.36	+6.32
คณิตศาสตร์	31.84	30.32	-1.52	30.32	25.56	-4.76
วิทยาศาสตร์	36.67	31.41	-5.26	31.41	36.32	+4.91
ภาษาอังกฤษ	34.72	30.57	-4.15	30.57	36.16	+5.59
เฉลี่ย 4 สาระ	39.82	35.34	-4.48	35.34	38.35	+3.01

กลุ่มสาระการเรียนรู้	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง (+/-)	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	49.64	47.59	-2.05	47.59	53.84	+6.25
คณิตศาสตร์	27.35	21.67	-5.68	21.67	20.20	-1.47
วิทยาศาสตร์	35.42	28.62	-6.80	28.62	28.74	+0.12
ภาษาอังกฤษ	26.04	27.40	+1.36	27.40	29.82	+2.42
เฉลี่ย 4 สาระ	34.61	31.32	-3.29	31.32	33.15	+1.83

12.4 ผลการคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย”ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

12.4.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

1) ผลการคัดกรอง “ความสามารถใน**<u>การอ่าน</u>**ภาษาไทย” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้ผลสอบจากระบบ e-MES ของ สพฐ. (ครั้งที่ 1-2)

ชั้น		จำนวนนักเรียน			ด้านการอ่านออกเสียง ป.1-6				ด้านการอ่านรู้เรื่อง ป.1-6			
		ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	143	0	143	136	5	0	2				
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	142	6	136	123	7	2	4	74	38	18	6
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2					-13	+2	+2	+2	-	-	-	-
ป.2	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	156	0	156	142	5	3	6	13	90	34	19
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	157	0	157	153	4	0	0	88	47	19	3
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2					+11	-1	-3	-6	+75	-43	-15	-16
ป.3	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	174	0	174	143	17	5	9	49	86	24	15
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	178	7	171	164	7	0	0	22	93	50	6
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2					+21	-10	-5	-9	-27	+7	+26	-9
ป.4	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	149	4	145	127	8	8	2	9	61	66	9
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	143	3	140	123	15	2	0	20	68	46	6
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2					-4	+7	-6	-2	+11	+7	-20	-3
ป.5	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	157	5	152	117	28	7	0	26	72	52	2
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	156	7	149	118	26	3	2	16	82	44	7
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2					+1	-2	-4	+2	-10	+10	-8	+5
ป.6	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	159	4	155	109	46	0	0	54	64	31	6
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	159	4	155	122	27	2	4	33	69	46	7
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2					+13	-19	+2	+4	-21	+5	+15	+1

2) ผลการคัดกรอง “ความสามารถใน**<u>การเขียน</u>**ภาษาไทย” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้ผลสอบจากระบบ e-MES ของ สพฐ. (ครั้งที่ 1-2)

ชั้น		จำนวนนักเรียน			ด้านการเขียนคำ ป.1-3				ด้านการเขียนประโยค ป.1 ด้านการเขียนเรื่อง ป.2-6			
		ปกติ+บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	ครั้งที่ 1(ก.ค.2563)	143	0	143	133	6	2	2				
	ครั้งที่ 2(ธ.ค.2563)	142	6	136	68	37	21	10				
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2					-65	-31	+19	+8				
ป.2	ครั้งที่ 1(ก.ค.2563)	156	0	156	47	49	34	26	17	67	50	22
	ครั้งที่ 2(ธ.ค.2563)	157	0	157	96	46	13	2	67	67	23	0
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2					+49	-3	-21	-24	+50	=	-27	-22
ป.3	ครั้งที่ 1(ก.ค.2563)	174	0	174	22	60	56	36	53	72	30	19
	ครั้งที่ 2(ธ.ค.2563)	178	7	171	72	55	36	8	51	93	25	2
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2					+50	-5	-20	-26	-2	+21	-5	-17
ป.4	ครั้งที่ 1(ก.ค.2563)	149	4	145					55	45	29	16
	ครั้งที่ 2(ธ.ค.2563)	143	3	140					58	60	22	0
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2									+3	+15	-7	-16
ป.5	ครั้งที่ 1(ก.ค.2563)	157	5	152					4	72	69	7
	ครั้งที่ 2(ธ.ค.2563)	156	7	149					76	36	33	4
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2									+72	-36	-36	-3
ป.6	ครั้งที่ 1(ก.ค.2563)	159	4	155					88	48	17	2
	ครั้งที่ 2(ธ.ค.2563)	159	4	155					97	39	14	5
เปรียบเทียบครั้งที่ 1 กับ 2									+9	-9	-3	+3

3) การเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียน(ปกติ) ที่ได้ระดับพอใช้ ขึ้นไป จากผลการคัดกรอง “ความสามารถใน**<u>การอ่านและการเขียน</u>**ภาษาไทย” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้ผลสอบจากระบบ e-MES ของ สพฐ. (ครั้งที่ 1-2)

ชั้น	ครั้งที่	ร้อยละของจำนวนนักเรียน(ปกติ) ที่ได้ระดับพอใช้ ขึ้นไป			
		ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	ด้านการเขียนคำ	ด้านการเขียนเรื่อง
ป.1	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	98.60		98.60	
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	97.06	95.59	92.65	88.24
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2		-1.54		-5.95	
ป.2	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	96.15	87.82	83.33	85.90
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	100	98.09	98.73	100
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2		+3.85	+10.27	+15.40	+14.10
ป.3	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	94.83	91.38	79.31	89.08
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	100	96.49	95.32	98.83
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2		+5.17	+5.11	+16.01	+9.75
ป.4	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	98.62	93.79		88.97
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	100	95.71		100
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2		+1.38	+1.92		+11.03
ป.5	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	100	98.68		95.39
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	98.66	95.30		97.32
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2		-1.34	-3.38		+1.93
ป.6	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	100	96.13		98.71
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	97.42	95.48		96.77
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2		-2.58	-0.65		-1.94

12.4.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1) ผลการคัดกรอง “ความสามารถใน**<u>การอ่านและการเขียน</u>**ภาษาไทย” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้ผลสอบจากระบบ e-MES ของ สพฐ. (ครั้งที่ 1-2)

ชั้น		จำนวนนักเรียน			ฉบับที่ 1 การอ่าน				ฉบับที่ 2 การเขียน				รวม 2 ฉบับ			
		ปกติ+บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ม.1	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	42	4	38	0	9	25	4	5	19	13	1	0	16	21	1
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	41	4	37	0	3	25	9	2	17	18	0	0	9	28	0
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					=	-6	=	+5	-3	-2	+15	-1	=	-7	+7	-1
ม.2	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	76	6	70	1	21	41	7	23	39	7	1	1	46	20	3
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	68	3	65	1	20	34	10	40	11	2	12	3	44	7	11
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					=	-1	-7	+3	+17	-28	-5	+11	+2	-2	-13	+8
ม.3	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	62	2	60	0	22	33	5	15	37	7	1	3	29	26	2
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	60	2	58	0	17	39	2	19	30	4	5	1	30	22	5
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					=	-5	+6	-3	+4	-7	-3	+4	-2	+1	-4	+3

2) การเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียน(ปกติ) ที่ได้ระดับพอใช้ ขึ้นไป จากผลการคัดกรอง “ความสามารถใน**<u>การอ่านและการเขียน</u>**ภาษาไทย” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้ผลสอบจากระบบ e-MES ของ สพฐ. (ครั้งที่ 1-2)

ชั้น	ครั้งที่	ร้อยละของจำนวนนักเรียน(ปกติ) ที่ได้ระดับพอใช้ ขึ้นไป		
		ฉบับที่ 1 การอ่าน	ฉบับที่ 2 การเขียน	รวม 2 ฉบับ
ม.1	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	89.47	97.37	97.37
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	75.68	100	100
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2		-13.79	+2.63	+2.63
ม.2	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	88.57	98.57	95.71
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	83.08	81.54	83.08
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2		-5.49	-17.03	-12.63
ม.3	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	91.67	98.33	96.67
	ครั้งที่ 2 (ธ.ค.2563)	96.55	91.38	91.38
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2		+4.88	-6.95	-5.29

13. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

13.1 ผลการประเมินการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบทดสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 (ครั้งที่ 1-8)

ชั้น	ครั้งที่	ร้อยละของจำนวนนักเรียน(ปกติ) ที่ได้ระดับผ่าน	
		ด้านการอ่านคำพื้นฐาน	ด้านการเขียนคำพื้นฐาน
ป.1	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	58.74	52.45
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	61.54	44.76
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	85.31	76.92
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	86.01	77.62
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	91.85	92.59
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	94.89	88.32
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	94.89	88.32
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	91.91	85.29
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**+33.17**	**+32.84**
ป.2	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	82.05	64.10
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	95.48	79.35
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	95.48	83.23
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	97.44	90.38
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	94.90	92.36
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	94.90	91.08
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	96.84	86.08
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	94.94	92.41
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**+12.89**	**28.31**
ป.3	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	93.68	83.33
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	94.25	76.44
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	85.06	71.26
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	90.96	80.23
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	92.40	66.08
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	97.67	81.29
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	94.74	83.04
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	93.57	80.12
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**-0.11**	**-3.21**
ป.4	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	93.79	81.38
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	98.62	77.24

	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	97.92	79.86
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	97.92	80.56
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	96.42	69.28
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	96.45	82.27
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	97.87	78.01
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	98.58	83.69
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**+4.79**	**+2.31**
ป.5	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	97.36	63.82
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	89.33	73.33
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	96.05	92.10
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	98.68	88.82
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	97.31	83.22
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	99.33	85.23
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	99.33	83.22
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	99.33	81.20
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**+1.97**	**+17.38**
ป.6	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	100	53.55
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	100	67.53
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	100	77.27
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	100	80.05
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	100	81.29
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	100	87.01
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	100	83.87
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	100	90.32
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**=**	**+36.77**

13.2 ผลการประเมินการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบทดสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 (ครั้งที่ 1-8)

ชั้น	ครั้งที่	ร้อยละของจำนวนนักเรียน(ปกติ) ที่ได้ระดับผ่าน	
		ด้านการอ่านคำพื้นฐาน	ด้านการเขียนคำพื้นฐาน
ป.1	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	11.2	9.1
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	46.9	18.2
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	51.7	25.2
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	60.8	41.3
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	92.8	30.9
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	77.0	37.4
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	68.3	26.6
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	73.4	29.5
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**+62.2**	**+20.4**
ป.2	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	55.7	16.1
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	20.1	6.0
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	51.7	31.8
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	81.5	41.7
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	78.9	42.1
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	51.6	43.8
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	68.4	44.7
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	66.7	40.5
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**+11.0**	**+24.4**
ป.3	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	75.9	35.3
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	65.5	40.4
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	77.6	46.5
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	90.6	67.1
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	78.9	46.2
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	81.9	44.4
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	76.0	22.8
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	87.7	42.1
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**+11.8**	**6.8**
ป.4	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	50.3	26.2
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	55.9	20.0
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	37.5	31.3
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	43.8	29.2

	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	64.3	26.4
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	51.1	30.5
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	39.7	20.6
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	46.8	19.1
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**-3.5**	**-7.1**
ป.5	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	57.2	21.7
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	45.4	22.4
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	63.8	38.8
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	59.2	23.7
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	54.0	14.0
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	62.8	22.3
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	56.3	34.4
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	60.4	43.0
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**+3.2**	**+21.3**
ป.6	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	88.3	10.4
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	68.8	31.2
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	75.3	51.9
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	63.0	41.6
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	87.7	31.0
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	80.6	31.6
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	72.7	29.2
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	56.8	20.6
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**-31.5**	**+10.2**
ม.1	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	13.5	0
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	10.8	0
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	16.2	2.7
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	18.9	2.7
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	48.6	2.7
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	18.9	2.7
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	47.2	2.8
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	16.7	0
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**+3.2**	**=**
ม.2	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	35.7	1.4
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	34.8	1.4
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	23.2	4.3
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	46.4	1.4

	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	56.3	4.7
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	43.8	7.8
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	59.4	17.2
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	48.4	14.1
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**+12.7**	**+12.7**
ม.3	ครั้งที่ 1 (ก.ค.2563)	55.0	21.7
	ครั้งที่ 2 (ส.ค.2563)	63.3	10.0
	ครั้งที่ 3 (ก.ย.2563)	55.0	33.3
	ครั้งที่ 4 (ต.ค.2563)	55.0	11.7
	ครั้งที่ 5 (ธ.ค.2563)	67.2	13.8
	ครั้งที่ 6 (ม.ค.2564)	36.2	13.8
	ครั้งที่ 7 (ก.พ.2564)	67.2	5.2
	ครั้งที่ 8 (มี.ค.2564)	53.4	22.4
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 8		**-1.6**	**+0.7**

13.3 ผลการประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบทดสอบของสถานศึกษา (ครั้งที่ 1-2)

ชั้น		จำนวนนักเรียน			การฟัง (นักเรียนปกติ)		การพูด (นักเรียนปกติ)		การอ่าน (นักเรียนปกติ)		การเขียน (นักเรียนปกติ)	
		ปกติ+บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
ป.1	ครั้งที่ 1(ปลายภาคเรียนที่ 1/2563)	143	0	143	127	88.81	114	79.72	123	86.01	94	65.73
	ครั้งที่ 2(ปลายภาคเรียนที่ 2/2563)	142	3	139	100	71.94	97	69.78	99	71.22	90	64.75
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					-27	-16.87	-17	-9.94	-24	-14.79	-4	-0.98
ป.2	ครั้งที่ 1(ปลายภาคเรียนที่ 1/2563)	156	5	151	132	87.42	126	83.44	137	90.73	94	62.25
	ครั้งที่ 2(ปลายภาคเรียนที่ 2/2563)	157	5	152	140	92.11	139	91.45	121	79.61	117	76.97
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					+8	+4.69	+13	+8.01	-16	-11.12	+23	+14.72
ป.3	ครั้งที่ 1(ปลายภาคเรียนที่ 1/2563)	174	4	170	144	83.24	130	75.14	138	79.77	119	68.79
	ครั้งที่ 2(ปลายภาคเรียนที่ 2/2563)	178	7	171	167	97.66	155	90.64	152	88.89	131	76.61
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					+23	+14.42	+25	+15.50	+14	+9.12	+12	+7.82
ป.4	ครั้งที่ 1(ปลายภาคเรียนที่ 1/2563)	147	3	144	107	74.31	98	68.06	112	77.78	94	65.28
	ครั้งที่ 2(ปลายภาคเรียนที่ 2/2563)	144	3	141	129	91.49	113	80.14	101	71.63	93	65.96
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					+22	+17.18	+15	+12.08	-11	-6.15	-1	+0.68
ป.5	ครั้งที่ 1(ปลายภาคเรียนที่ 1/2563)	157	5	152	131	87.33	118	78.67	122	81.33	80	53.33

	ครั้งที่ 2(ปลายภาคเรียนที่ 2/2563)	157	7	150	144	96.00	132	88.00	124	82.67	112	74.67
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					+13	+8.67	+14	+9.33	+2	+1.34	+32	+21.34
ป.6	ครั้งที่ 1(ปลายภาคเรียนที่ 1/2563)	158	4	154	103	66.88	121	78.57	117	75.97	99	64.29
	ครั้งที่ 2(ปลายภาคเรียนที่ 2/2563)	158	4	154	145	94.16	134	87.01	131	85.06	129	83.77
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					+42	27.28	+13	+8.44	+14	+9.09	+30	+19.48
ม.1	ครั้งที่ 1(ปลายภาคเรียนที่ 1/2563)	41	4	37	27	72.97	28	75.68	25	67.57	21	56.76
	ครั้งที่ 2(ปลายภาคเรียนที่ 2/2563)	37	4	33	28	84.85	31	93.94	24	72.73	22	66.67
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					+1	+11.88	+3	+18.26	-1	+5.16	+1	+9.91
ม.2	ครั้งที่ 1(ปลายภาคเรียนที่ 1/2563)	74	5	69	54	78.26	49	71.01	51	73.91	39	56.52
	ครั้งที่ 2(ปลายภาคเรียนที่ 2/2563)	68	4	64	61	95.31	55	85.94	54	84.38	41	64.06
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					+7	+17.05	+6	+14.93	+3	+10.47	+2	+7.54
ม.3	ครั้งที่ 1(ปลายภาคเรียนที่ 1/2563)	62	2	60	55	91.67	48	80.00	52	86.67	38	63.33
	ครั้งที่ 2(ปลายภาคเรียนที่ 2/2563)	60	2	58	53	91.38	50	86.21	49	84.48	51	87.93
เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1 กับ 2					-2	-0.29	+2	+6.21	-3	-2.19	+13	+24.60

14. สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

แหล่งเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	141	157	178	143	156	159	41	70	60
2. ศาลพญาเร่	141	157	178	143	156	159	41	70	60
3. พลับพลาสมเด็จย่า	141	157	178	143	156	159	41	70	60
4. ห้องพยาบาล	141	157	178	143	156	159	41	70	60
5. สวนวิทยาศาสตร์	141	157	178	143	156	159	41	70	60
6. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลาตะเพียน	141	157	178	143	156	159	41	70	60
7. ฐานการเรียนรู้เกษตรผสมผสาน	141	157	178	143	156	159	41	70	60
8. ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยพันล้าน (โบกาฉิ)	141	157	178	143	156	159	41	70	60
9. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนดิน	141	157	178	143	156	159	41	70	60
10. ฐานการเรียนรู้รั้วไผ่มหัศจรรย์	141	157	178	143	156	159	41	70	60
11.ฐานการเรียนรู้สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	141	157	178	143	156	159	41	70	60

12. ห้องคอมพิวเตอร์ MEP	20	21	25	20	14	17	-	-	-
13. ห้องประชุมชัยพฤกษ์	141	157	178	143	156	159	41	70	60
14. ห้องศิลปะ	141	157	178	143	156	159	41	70	60
15. ห้องดนตรีนาฏศิลป์	141	157	178	143	156	159	41	70	60
16.ห้องวิทยาศาสตร์	141	157	178	143	156	159	41	70	60
17.ห้องคอมพิวเตอร์1	141	157	178	143	-	-	-	-	-
18.ห้องคอมพิวเตอร์2	-	-	-	-	156	159	41	70	60
19. ห้อง PEER CENTER	141	157	178	143	156	159	41	70	60
20. ห้องดนตรีไทย	141	157	178	143	156	159	41	70	60
21. ห้องดนตรีสากล	141	157	178	143	156	159	41	70	60
22. ห้องแนะแนว	-	-	-	-	-	-	41	70	60
23. หอประชุม	141	157	178	143	156	159	41	70	60
24.ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดอบายมุขและยาเสพติด	141	157	178	143	156	159	41	70	60
25. ห้องคณิตศาสตร์	141	157	178	143	156	159	41	70	60
26. ห้องเรียนเด็กพิเศษ	-	-	-	4	5	4	4	6	2
รวม	3,122	3,475	3,941	3,170	3,451	3,519	947	1,616	1,382

2) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้**นอกโรงเรียน** ปีการศึกษา 2563

แหล่งเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
1. วัดอมพนมวนาราม	141	157	178	143	156	159	41	70	60
2. วัดบ่อทองราษฎร์บำรุง	141	157	178	143	156	159	41	70	60
3. สนามกีฬาประจำอำเภอ	141	157	178	143	156	159	41	70	60
4. ตลาดบ่อทอง	141	157	178	143	156	159	41	70	60
5. ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอบ่อทอง	141	157	178	143	156	159	41	70	60
6. โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา อ.บ่อทอง	141	157	178	143	156	159	41	70	60
7. โรงพยาบาลอำเภอบ่อทอง	141	157	178	143	156	159	41	70	60
8. สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ่อทอง	141	157	178	143	156	159	41	70	60
9. ฟาร์มแกะพัทยา จ. ชลบุรี	141	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สวนเสือศรีราชา	-	157	-	-	-	-	-	-	-
11. Space Inspirium ป-3-4	-	-	178	143	-	-	-	-	-

12. สวนน้ำจันทบุรี	-	-	-	-	156	159	-	-	-
13. หาดทรายดำ จ.ตราด	-	-	-	-	-	-	41	70	60
14. กระชังเพาะพันธุ์ปลา จ. ระยอง	-	-	-	-	-	-	41	70	60
รวม	**1,269**	**1,413**	**1,602**	**1,287**	**1,404**	**1,431**	**410**	**700**	**600**

15. โครงการ/กิจกรรม ในรอบปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563	**ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการกับมาตรฐานการศึกษา (โปรดใส่เครื่องหมาย✓)**					
	ระดับปฐมวัย			**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**		
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1.ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓			
2.บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เรียนรู้	✓	✓	✓			
3.เรียนรู้สู่โลกกว้าง	✓	✓	✓			
4.ส่งเสริมการรักการอ่าน	✓	✓	✓			
5.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก	✓	✓	✓			
6.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓			
7.ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓			
8.พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ	✓	✓	✓			
9.จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓			
11.ห้องเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Smart Classroom	✓	✓	✓			
12.จัดหาบุคลากรดูแลเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓			
13.พัฒนาศักยภาพครู	✓	✓	✓			
14.สารความรู้จากครูสู่ผู้ปกครอง	✓	✓	✓			
15.พัฒนาห้องศูนย์สื่อปฐมวัยต้นแบบ	✓	✓	✓			
16.คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	✓	✓	✓			
17.ร้อยใจสายใยรัก	✓	✓	✓			
18.โครงการเร่งรัด พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				✓	✓	✓
19.โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				✓	✓	✓
20.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนให้มี				✓	✓	✓

คุณลักษณะอันพึงประสงค์						
21.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				✓	✓	✓
22.โครงการประกวดร้องเพลง “ปั้นดินสู่ดาว”				✓	✓	✓
23.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				✓	✓	✓
24.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				✓	✓	✓
25.โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓	✓	✓
26.โครงการเสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน				✓	✓	✓
27.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				✓	✓	✓
28.โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสมรรถภาพด้านกีฬา				✓	✓	✓
29.โครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี				✓	✓	✓
30.โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน				✓	✓	✓
31.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				✓	✓	✓
32.โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				✓	✓	✓
33.โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน				✓	✓	✓
34.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา				✓	✓	✓
35.โครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบและจัดหาครูให้มีจำนวนเพียงพอ				✓	✓	✓
36.โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	✓	✓
37.โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา				✓	✓	✓
38.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ				✓	✓	✓
39.โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์				✓	✓	✓
40.โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ				✓	✓	✓
41.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น				✓	✓	✓

16. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

16.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก ประเมินวันที่ประเมินวันที่25-27 สิงหาคม 2547

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ		
	ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	✓		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ		✓	
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

16.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง ประเมินวันที่ประเมินวันที่ 21-23 มกราคม 2551

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย รอบสอง

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว			✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์		✓		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน			✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นได้และชื่นชมในผลงานของตนเอง			✓	
ด้านครู				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ระดับการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่รับรองเนื่องจาก.....

.

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสอง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่รับรองเนื่องจาก.....

16.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ประเมินวันที่ 13 – 15 กุมภาพันธ์ 2556

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย รอบสาม

การศึกษาพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

☑สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

กรณีที่ไม่รับรองเนื่องจาก.....

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม

การศึกษาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

สรุปโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

☑สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

กรณีที่ไม่รับรองเนื่องจาก.....

3) ข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

<u>ระดับปฐมวัย</u>

- จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านผลการจัดการศึกษา เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ”	**ด้านผลการจัดการศึกษา** ไม่มี
ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	**ด้านการบริหารจัดการ** ไม่มี
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ไม่มี	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ไม่มี
ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี	**ด้านการประกันคุณภาพภายใน** ไม่มี

-ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

1.ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการด้านร่างกายเด็กให้สมวัย ได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว แต่ควรดูแลด้านน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเพิ่มมากขึ้น และควรได้รับการฝึกการแปรงฟันที่ถูกวิธี ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำเพิ่มขึ้น โดยสร้างความตระหนักให้เด็กปฏิบัติจนติดเป็นนิสัย

2) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/ กิจกรรมได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว แต่ควรมีการจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กให้มีสุขภาพจิตดี มีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพิ่มมากขึ้น ด้วยการอธิบายถึงเหตุผล ทำให้เด็กเกิดความเข้าใจ ยอมรับแนวคิด และปฏิบัติตามจนเป็นนิสัย ตามธรรมชาติ

3) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย ได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว แต่ควรฝึกมารยาทการพูด การขอยืมก่อนหยิบ ขอบคุณเมื่อส่งคืน ขอโทษเมื่อทำผิด และลงท้ายคำพูดด้วย ครับ ค่ะ อย่างเป็นธรรมชาติและติดเป็นนิสัย

4) สถานศึกษาได้มีการพัฒนาการเด็กให้มีสติปัญญาสมวัย ได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น โดยจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายทั้งวิธีการและสื่อการเรียนรู้ให้เด็กได้ทำการทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ เช่น กิจกรรมสำรวจธรรมชาติ กิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ เช่น การเกิดรุ้งกินน้ำ การเป่าพองสบู่ และการจมหรือลอยของวัตถุ เป็นต้น กิจกรรมโครงงาน และกิจกรรมใบ้คำ ทำท่าทางประกอบ เป็นต้น

5) สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัยอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มกิจกรรมเกมภาษาหรือภาษาวันละคำ ให้เด็กได้เรียนรู้การใช้และการเขียนภาษาได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา ส่งเสริมการสังเกตในการจับผิดภาพ และกิจกรรมฝึกการกะระยะเดิน ในการโยนหรือกลิ้งวัตถุให้โดนสิ่งของที่อยู่ด้านหน้า เป็นต้น

6) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยอาจส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการยอมรับขององค์กรภายนอกต่อไป

7) สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพัฒนาให้บรรลุตามจุดเน้น และจุดเด่นจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่แล้ว จึงควรมีการดำเนินงานตามโครงการต่อไปอย่างต่อเนื่องและมีการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของสถานศึกษาสู่สาธารณชนต่อไป

8) สถานศึกษาควรกำหนดนโยบายการดำเนินงานโครงการพิเศษไว้ให้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกๆปี และควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ควรกำหนดบทบาทให้ครู ผู้เรียน และบุคลากรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ควรมีการประเมินผลด้านความพึงพอใจในทุกกิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จของโครงการและยังนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไปด้วย กำหนดระยะเวลาภายใน 2 ปี

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องการบริหารจัดการให้มีจำนวนครูเพียงพอกับเด็ก โดยอาจขยายชั้นเรียนและขออัตรากำลังเพิ่มขึ้นให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนที่นิยมนำเด็กมาเรียนในถานศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี

2) สถานศึกษาควรมีการจัดโครงการและกิจกรรมให้ครอบคลุมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยหมุนเวียนจัดให้ครบทุกกิจกรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน และควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบผลการดำเนินงานเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรวางแผนจัดระบบประเมินผล และบันทึกพัฒนาการของเด็กทุกสัปดาห์ ควรนำผลจากผลพัฒนาการเด็กรายบุคคลมาใช้ในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว จึงควรมีการผดุงคุณภาพให้ส่งผลในการพัฒนาให้ต่อเนื่องต่อไป

<u>ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</u>

- จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีผลการดำเนินโครงการ “เตรียมความรู้สู่อาเซียน” เป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	**ด้านผลการจัดการศึกษา** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	**ด้านการบริหารจัดการ** ไม่มี
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ไม่มี	**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ไม่มี
ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีพัฒนาการที่ดีของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	**ด้านการประกันคุณภาพภายใน** ไม่มี

- ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้วแต่ควรสร้างความตระหนักเรื่องการมาสาย การหนีเรียน การติดเกมให้แก่ผู้เรียนและตรวจสอบติดตาม แก้ไขกลุ่มเสี่ยงสิ่งเสพติดมึนเมา สิ่งเสพติดให้โทษ โดยเฉพาะบุหรี่ และการเติมเครื่องปรุงก่อนรับประทานอาหาร การแปรงฟันให้ถูกวิธีหลังรับประทานอาหาร ให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

2) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่แล้ว แต่ควรกวดขัน ดูแลผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีมารยาทการพูด การทำความเคารพผู้ใหญ่ และการพัฒนาให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เน้นการเรียนรู้ให้เกิดการสร้างเสริมวินัยอย่างเข้มข้นแก่ผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง ฝึกระเบียบการเข้าแถวอย่างมีมารยาทในการรับอาหาร

3) สถานศึกษามีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว แต่ควรมีการส่งเสริมทักษะการอ่านและการพูดเพิ่มขึ้น และควรมีการบันทึกการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยการสรุปบันทึกจาการอ่าน และเปิดเวทีให้อ่านเล่าเรื่อง และนำเสนอเป็นรายสัปดาห์อย่างต่อเนื่องหลากหลายกลุ่มและระดับชั้น รณรงค์การอ่านและการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

4) สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนบางส่วนให้มีความสามารถด้านการคิด เช่น การสอบแบบแผนผังความคิด สอนแบบกระบวนการกลุ่มบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ของครู มีการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เน้นให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกด้วยการเขียนเรียงความ การสรุปความ การ

ตีความ การเขียนบทความ การพูดหน้าชั้นโดยดำเนินการทุกวันอย่างต่อเนื่อง กำหนดระยะเวลา 2 ปีการศึกษา

5) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของตนเองไปสู่อนาคต กระตุ้นให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำและกลุ่มขาดความกระตือรือร้นไม่สนใจเรียน ให้เร่งพัฒนาตนเอง รวมทั้งการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรมีการวัดผลการเรียนรู้และประเมินแนวการทดสอบระดับชาติในทุกจุดประสงค์ที่ออกข้อสอบ และกำหนดแนวทางแก้ไขภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เรียนทุกคน

6) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยอาจส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการยอมรับขององค์กรภายนอกต่อไป

7) สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรมพัฒนาให้บรรลุตามจุดเน้น และจุดเด่นจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่แล้ว จึงควรมีการดำเนินงานตามโครงการต่อไปอย่างต่อเนื่องและมีการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของสถานศึกษาสู่สาธารณะชนต่อไป

8) สถานศึกษาควรจัดมุมอาเซียนศึกษาหลายๆ จุด มีอุปกรณ์ เช่น เกม หลายๆชุด ตามสถานที่เหมาะสมในโรงเรียน ควรวางแผนการดำเนินงานโครงการพิเศษแต่ละโครงการให้ชัดเจน ให้ครูผู้เรียน และบุคลากรอื่นๆ มีส่วนร่วม ควรมีการประเมินผลด้านความพึงพอใจในทุกกิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จของโครงการ และยังนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไปด้วย กำหนดระยะเวลาภายใน 2 ปี

2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรมีการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำผลไปใช้พัฒนางานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาควรมีการจัดโครงการและกิจกรรมให้ครอบคลุมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยหมุนเวียนจัดให้ครบทุกกิจกรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน และควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบผลการดำเนินงานเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู เช่น คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน คุณภาพการวัดผลประเมินผลตามจุดประสงค์ ไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและครูเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ครูควรปรับการสอนโดยเตรียมการสอน จัดหาและเน้นใช้สื่อ ยกตัวอย่างและเล่าเรื่องแปลกๆใหม่ เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหา เพื่อกระตุ้นความสนใจผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ผ่านการทดสอบ และสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนสามารถทบทวนได้ เช่น จากเพื่อนที่เรียนเก่ง หรือการบันทึกกานอนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และควรประเมินผู้เรียนหลังห้องขณะสอนเพื่อปรับเปลี่ยนการสอนให้

เกิดขึ้นกับผู้เรียนในกลุ่มอ่อน และเน้นเป้าหมายทางการสอนในแต่ละช่วงชั้น หรือเป้าหมาย อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น ให้กล้าแสดงออก หรือมีวินัยทางการเรียนให้มากยิ่งขึ้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว จึงควรมีการผดุงคุณภาพให้ส่งผลในการพัฒนาให้ต่อเนื่องต่อไป

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นที่พอใจ

จุดเด่น

<u>ระดับปฐมวัย</u>

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ”

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี

<u>ระดับประถมและมัธยมศึกษา</u>

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีผลการดำเนินโครงการ “เตรียมความรู้สู่อาเซียน” เป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษามีพัฒนาการที่ดีของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

16.5 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19)

ประเมินวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 ☑ระยะแรก ประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR มีระดับคุณภาพ 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และปรับปรุง

☐ระยะสอง ขอให้คณะผู้ประเมิน ตรวจเยี่ยม แบบ Online มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง

1) ระดับการศึกษาปฐมวัย รอบสี่

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
1	คุณภาพของเด็ก จุดเน้น คือส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น คือ สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองครั้งต่อไป เกี่ยวกับประเด็นการนำเสนอผลการดำเนินการในรูปแบบตัวเลข มีที่มาของค่าร้อยละที่ชัดเจน เช่นการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก นอกจากนั้นควรระบุวิธีประเมินหรือข้อมูลที่แสดงถึงผลพัฒนาการของเด็กตามเป้าหมาย เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพเด็กในปีที่ผ่านมา แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อนำผลมาเปรียบเทียบเป็นรายปี มีการกำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพของเด็กควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินด้วย			✓		
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น คือใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก พัฒนาห้องศูนย์สื่อปฐมวัยต้นแบบให้ทันสมัยเสมอ ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น คือ สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลด้านปฐมวัยในรายงานการประเมินตนเองเพื่อความสมบูรณ์ในครั้งต่อไปเช่นในส่วนของวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ควรแยกระดับปฐมวัยให้ชัดเจนว่าสถานศึกษาต้องการพัฒนาอะไรบ้างกำหนดคุณลักษณะให้เด่นชัด ทำให้ผู้อ่านได้ทราบแนวทางการพัฒนาดียิ่งขึ้น ควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองชุมชน วิธีประเมินผล และการบรรลุตามเป้าหมาย นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาต่อยอดความสำเร็จปีการศึกษาต่อไป นำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเป็นระยะ			✓		
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จุดเน้น คือส่งเสริมครูให้ใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น คือ			✓		

	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุวิธีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเช่นการกำหนดแผนงานมีเป้าหมายที่ชัดเจน จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับ วิธีการดำเนินงาน การประเมินผลโครงการ ควรใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย และต่อเนื่อง และควรระบุวิธีการนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง แล้วนำเปรียบเทียบผลการดำเนินงานแต่ละปี และมาวางแผนปรับปรุงการจัดประสบการณ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูด้วยกัน หรือระหว่างครูกับผู้ปกครอง เมื่อสิ้นปีการศึกษามีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด					

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
1	คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้น คือผู้เรียนก้าวล้ำเทคโนโลยี ส่งเสริมการมีระเบียบวินัยและคุณธรรม ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น คือ การกำหนดเป้าหมายคุณภาพเชิงปริมาณเชิงคุณภาพ ใช้ภาษาให้ชัดเจนและแสดงค่า ร้อยละ ด้วย ในแต่ละระดับคุณภาพ การแสดงข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียนควรแสดงข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจน และ ต่อเนื่อง 3 ปี การน าเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องควรระบุว่านำเสนอแก่ใคร ที่ไหน เมื่อไหร่ และนำเสนออย่างไร จุดเน้นของผู้เรียนในด้านวินัยดี กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การเป็นคนดี มีภาวะผู้นำ และใช้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง ควรระบุข้อความสั้นๆ กระชับว่า ผู้เรียนได้ปฏิบัติตนอย่างไร ที่ไหน เมื่อไหร่ ควรมีรูปภาพในกิจกรรมต่าง ๆ และรูปภาพรางวัล เกียรติบัตรที่ได้รับด้วย			✓		
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น คือ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น คือ สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเองครั้งต่อไป เกี่ยวกับประเด็นการจัดทำแผนพัฒนาความมีระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน และส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน กำหนดเป้าหมายคุณลักษณะที่ต้องการพัฒนาได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ ปฏิบัติขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการนิเทศติดตามประเมินผลผลสัมฤทธิ์ตามแผน การวัดประเมินผลและ เครื่องมือที่ใช้ การบรรลุผล			✓		

	สำเร็จตามเป้าหมาย นำข้อมูลผลสำเร็จไปวางแผนพัฒนาปีการศึกษาต่อไป มีการ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ หลากหลายรูปแบบ เป็นต้น					
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น คือส่งเสริมครูใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น คือ ควรเพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการ Active Learning ไว้ในรายงาน การประเมินตนเองครั้งต่อไป ควร จัดทำข้อเสนอแนะให้ชัดเจนพร้อมทั้งโครงการพัฒนาเพื่อแสดงผลให้เห็นการพัฒนาต่อเนื่องตลอด 3 ปี โดยเฉพาะกระบวนการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้ควรเน้นเป็นพิเศษ การจัด กระบวนกาเรียนรู้ของครูแบบ STEM มีความรู้ ทักษะ กระบวนการอย่างไร ควรยกตัวอย่างการใช้สื่อเทคโนโลยี ของครูให้ชัดเจนขึ้น เช่น ให้ผู้เรียนใช้โทรศัพท์มือถือในการเรียนรู้ด้วยหรือไม่ ฯลฯ การพัฒนาครูใช้วิธีการอย่างไร			✓		

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้มีความสมบูรณ์มากขึ้นในครั้งต่อไป เช่น เพิ่ม ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างการบริหารงาน เพิ่มประเด็นข้อเสนอแนะจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานต้น สังกัด นำเสนอข้อมูลอัตราส่วนครูต่อเด็ก/ผู้เรียน เด็ก/ผู้เรียนต่อห้อง ร้อยละของผู้จบการศึกษาของแต่ละ ระดับ จำนวนวันที่เปิดทำการเรียนการสอนจริงทั้งการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตลอดปีการศึกษา เป็นต้น

ภาคผนวก ค

ผลสอบ RT ป.1 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1020080280 **ชื่อโรงเรียน :** อนุบาลบ่อทอง

ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ **ที่ตั้งโรงเรียน :** นอกเมือง **อำเภอ :** บ่อทอง **จังหวัด :** ชลบุรี

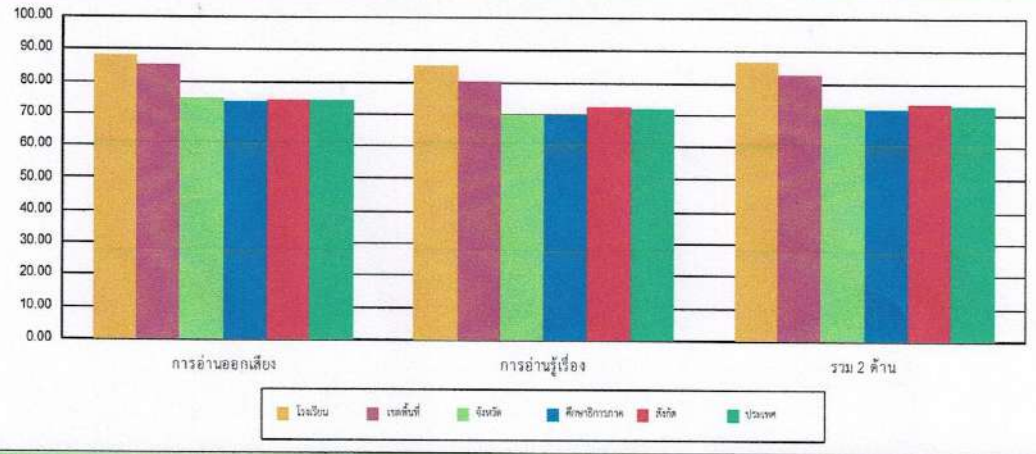
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ชลบุรี เขต 2 **ศึกษาธิการจังหวัด :** ชลบุรี **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 **ภาค :** ตะวันออก

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 143 คน(ปกติ : 138 คน, พิเศษ : 3 คน, Walk-in : 2 คน)

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.27	85.36	74.65	73.85	74.13	74.14
	S.D.	8.28	8.44	14.04	13.99	13.29	13.60
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.16	80.14	69.73	69.89	72.23	71.86
	S.D.	5.61	7.36	9.71	9.60	9.28	9.45
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.72	82.78	72.21	71.89	73.20	73.02
	S.D.	12.16	13.92	21.90	21.76	20.72	21.18

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	110	85.27	15	11.62	2	1.55	2	1.55
การอ่านรู้เรื่อง	109	84.49	20	15.50	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	110	85.27	16	12.40	3	2.32	0	0.00

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ

ด้าน		คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ: ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
การอ่านออกเสียง		88.27				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		94.41				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยว	เทวดา	96.12				●	96.12
1.2. สระเดี่ยว	เลขที่	98.44				●	98.44
1.3. สระเดี่ยว	กระดาษ	98.44				●	98.44
1.4. ตัวสะกดตรงมาตรา	คนเดียว	95.34				●	95.34
1.4. ตัวสะกดตรงมาตรา	อย่างนี้	91.47				●	91.47
1.6. ตัวสะกดตรงมาตรา	แข็งแรง	96.12				●	96.12
1.7. มีรูปวรรณยุกต์	เจ้าหญิง	93.79				●	93.79
1.8. มีรูปวรรณยุกต์	ชั่วโมง	93.79				●	93.79
1.9. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นิยาย	97.67				●	97.67
1.10. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	เสาเอก	91.47				●	91.47
1.11. สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป	ทั้งหมด	91.47				●	91.47
1.12. สระเปลี่ยนรูป	ช็อกโกแลต	91.47				●	91.47
1.13. สระประสม	หัวใจ	100.00				●	100.00
1.14. สระประสม	เพื่อนบ้าน	95.34				●	95.34
1.15. ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	ข้อมูล	93.79				●	93.79
1.16. ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	ผู้วิเศษ	92.24				●	92.24
1.17. คำควบกล้ำ	วงกลม	94.57				●	94.57
1.18. คำควบกล้ำ	ผัดกะเพรา	96.12				●	96.12
1.19. อักษรนำ	เหมือนกัน	88.37				●	88.37
1.20. อักษรนำ	ขนมจีน	92.24				●	92.24
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		84.18				●	
การอ่านรู้เรื่อง		85.16				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		98.83				●	
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		93.33				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		82.94				●	
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		67.75			●		
รวม 2 ด้าน		86.72				●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

ภาคผนวก ง

ผลสอบ NT ป.3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน

ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	35.79		●		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	33.21		●		
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	33.04		●		
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	41.17		●		
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	16.17	●			
3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	26.70	●			
4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	43.82		●		
5. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	56.17			●	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน สำดับและอนุกรม และนำไปใช้	34.41		●		
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ละเท่า ๆ กัน	34.41		●		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	37.44		●		
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	35.13		●		
1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	44.36		●		
2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	32.94		●		
3. ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ	46.47		●		
4. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	30.29		●		
5. ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ	42.94		●		
6. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	18.31	●			
7. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	41.47		●		
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	52.05			●	
1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	52.05			●	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	41.17		●		
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	41.17		●		
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	38.52		●		
2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	46.47		●		
ความสามารถด้านภาษาไทย	45.16		●		
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	46.66		●		
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	42.05		●		
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	42.64		●		
3. ป.3/4 สำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	46.47		●		
4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	50.58			●	
5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	57.94			●	
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	40.29		●		
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	54.34			●	
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	51.47			●	
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	44.70		●		
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	63.27			●	
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	42.64		●		
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	45.88		●		
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	39.41		●		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติ ของชาติ	43.42		●		
1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	30.29		●		
2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	49.70			●	
3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	57.35			●	
4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	28.82	●			
5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาอันไม่เหมาะสมกับกาลเทศะ	48.52		●		
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	33.08		●		
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	35.58		●		
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	30.58		●		
รวม 2 ด้าน	40.47		●		

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	68 - 100	68 - 100	135 - 200	67.5 - 100
ดี	47 - 66.99	47 - 66.99	49 - 67.99	49 - 67.99	96 - 134.99	48 - 67.49
พอใช้	27 - 46.99	27 - 46.99	30 - 48.99	30 - 48.99	57 - 95.99	28.5 - 47.99
ปรับปรุง	0 - 26.99	0 - 26.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 56.99	0 - 28.49

ภาคผนวก จ

ผลสอบ O-Net ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

[object ArrayBuffer] ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020020090 **ชื่อโรงเรียน อนุบาลบ่อทอง**

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง**

จังหวัด ชลบุรี **ภาค ตะวันออก** **สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	153	42.68	12.68	55.36	13.19	2.81	14.86	70.00	19.50	87.50	12.50	5.25	22.75	55.50	56.50
ขนาดโรงเรียน	93,318	46.96	12.10	59.06	14.55	3.62	16.89	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.50	60.75	64.00
ที่ตั้งโรงเรียน	11,488	46.62	12.08	58.71	14.05	3.40	16.14	80.00	20.00	99.50	2.50	0.00	2.50	59.75	66.50
จังหวัด	15,348	47.57	12.31	59.88	14.13	3.40	16.22	80.00	20.00	99.50	2.50	0.00	2.50	61.25	66.50
สังกัด	317,651	43.41	11.55	54.96	14.18	3.49	16.36	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.25	55.50	59.00
ภาค	41,111	46.47	12.07	58.54	13.95	3.44	16.09	80.00	20.00	99.50	2.50	0.00	2.50	59.50	59.00
ประเทศ	495,250	44.54	11.66	56.20	14.43	3.60	16.73	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	57.00	59.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	66.27	20.67	68.89	21.57	68.76	21.21	69.87	20.89	65.03	22.35	68.69	20.88	66.02	22.19
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	61.12	14.94	60.41	17.62	60.54	16.68	61.46	16.63	57.69	17.12	60.29	16.82	58.27	17.56
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	57.91	25.58	63.05	26.49	62.94	26.11	64.05	26.10	58.01	26.42	62.51	26.03	59.59	26.57
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	36.80	17.96	43.38	19.95	42.01	19.47	43.51	19.97	38.70	18.77	42.12	19.48	40.37	19.33
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	56.60	29.71	64.10	29.13	64.10	28.53	65.31	28.35	58.83	29.14	63.63	28.49	60.68	29.26

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ท 5.1

2.) มาตรฐาน ท 4.1

3.) มาตรฐาน ท 3.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

[object ArrayBuffer] ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020020090 **ชื่อโรงเรียน อนุบาลบ่อทอง**

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง**

จังหวัด ชลบุรี **ภาค ตะวันออก** **สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	153	36.16	16.99	90.00	10.00	30.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	93,311	50.12	24.13	100.00	2.50	42.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	11,487	49.30	23.68	100.00	5.00	42.50	30.00
จังหวัด	15,347	51.99	24.67	100.00	5.00	45.00	30.00
สังกัด	317,625	38.87	18.70	100.00	0.00	32.50	30.00
ภาค	41,107	48.03	23.43	100.00	5.00	40.00	30.00
ประเทศ	495,217	43.55	22.02	100.00	0.00	37.50	30.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	34.80	20.61	52.63	27.13	51.66	27.02	54.38	27.67	40.97	23.54	50.56	26.74	45.67	25.86
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	36.60	21.24	50.62	26.78	49.78	26.46	52.50	27.22	38.62	22.16	48.32	26.27	43.62	25.09
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	37.42	24.06	52.69	29.61	51.87	29.28	54.75	29.98	40.95	24.89	50.46	28.94	45.83	27.68
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	46.84	31.06	55.50	33.84	55.81	33.62	57.90	33.60	44.67	32.72	54.13	33.75	49.11	33.68
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	30.98	22.75	43.59	27.90	42.36	27.25	44.76	28.07	34.08	24.49	41.39	27.20	38.08	26.44
มาตรฐาน ต 4.1	100.00	34.53	24.26	45.28	29.76	44.49	29.39	47.32	30.48	34.82	24.67	43.44	29.15	39.38	27.59

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ต 1.1

2.) มาตรฐาน ต 1.3

3.) มาตรฐาน ต 2.2

4.) มาตรฐาน ต 1.2

5.) มาตรฐาน ต 4.1

6.) มาตรฐาน ต 2.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

[object ArrayBuffer] ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020020090 **ชื่อโรงเรียน อนุบาลบ่อทอง**

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง**

จังหวัด ชลบุรี **ภาค ตะวันออก** **สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	153	25.56	9.56	50.00	5.00	25.00	20.00
ขนาดโรงเรียน	93,307	32.29	16.73	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	11,489	30.61	14.89	100.00	0.00	30.00	25.00
จังหวัด	15,349	31.79	15.92	100.00	0.00	30.00	25.00
สังกัด	317,630	28.59	13.84	100.00	0.00	25.00	25.00
ภาค	41,111	31.00	15.49	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	495,206	29.99	15.21	100.00	0.00	25.00	25.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	28.27	15.51	34.98	21.94	33.20	20.40	34.72	21.20	30.67	19.15	33.67	20.73	32.32	20.41
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	28.10	44.95	39.76	48.94	37.47	48.40	38.51	48.66	36.71	48.20	38.01	48.54	37.96	48.53
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	18.17	16.23	21.67	21.21	20.23	19.79	21.00	20.58	18.91	19.08	20.28	20.23	20.00	20.01
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	53.27	33.17	66.17	32.27	65.71	31.98	66.71	31.68	61.57	33.77	65.83	32.13	63.02	33.35
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	14.05	23.19	22.00	31.18	19.69	29.31	21.00	30.38	18.03	27.69	20.53	29.96	19.67	29.26
บูรณาการ	100.00	15.69	23.89	20.74	28.10	18.58	26.36	19.56	27.44	17.95	25.85	19.26	27.06	19.01	26.80

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ค 1.2

2.) มาตรฐาน ค 2.2

3.) มาตรฐาน ค 3.1

4.) มาตรฐาน ค 1.1

5.) บูรณาการ

6.) มาตรฐาน ค 2.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

[object ArrayBuffer] ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020020090 **ชื่อโรงเรียน อนุบาลบ่อทอง**

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง**

จังหวัด ชลบุรี **ภาค ตะวันออก** **สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	153	36.32	10.48	62.65	15.20	36.70	37.35
ขนาดโรงเรียน	93,312	41.02	14.67	100.00	0.00	39.85	33.55
ที่ตั้งโรงเรียน	11,486	40.44	13.91	96.20	3.80	39.85	37.35
จังหวัด	15,346	41.19	14.17	100.00	3.80	40.50	40.50
สังกัด	317,624	37.64	13.07	100.00	0.00	36.70	33.55
ภาค	41,105	40.18	13.90	100.00	0.00	39.20	33.55
ประเทศ	495,223	38.78	13.79	100.00	0.00	37.35	33.55

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	40.20	37.95	48.05	39.98	47.97	39.61	48.90	39.66	45.83	39.71	47.81	39.79	46.50	39.83
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	75.82	42.82	83.75	36.89	83.33	37.27	84.28	36.40	79.86	40.10	83.57	37.05	80.90	39.31
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	45.42	34.94	54.56	37.10	53.25	36.64	54.08	36.67	49.16	36.76	52.68	36.82	50.96	37.02
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	48.04	36.10	52.33	37.82	50.91	37.19	53.06	37.50	45.98	37.12	50.67	37.56	47.86	37.46
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	32.18	20.34	30.83	21.73	30.77	21.66	30.98	21.65	29.60	21.41	30.51	21.58	30.07	21.55
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	36.82	28.56	36.89	29.24	36.27	28.78	36.64	29.02	33.66	28.20	36.10	28.81	34.78	28.63
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	30.50	27.73	36.05	29.40	35.76	28.77	36.38	29.07	32.89	28.12	35.22	28.84	34.00	28.64
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	36.93	32.22	38.43	33.08	37.44	32.41	38.12	32.66	35.40	32.46	37.27	32.79	36.61	32.66
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	28.27	21.90	39.24	27.03	38.71	26.63	39.57	26.84	35.16	25.86	38.63	26.82	36.44	26.34
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	29.19	24.50	35.36	26.51	34.68	26.30	35.46	26.25	31.81	25.96	34.26	26.23	33.13	26.23

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ว 3.2

2.) บูรณาการ

3.) มาตรฐาน ว 1.2

4.) มาตรฐาน ว 1.1

5.) มาตรฐาน ว 4.2

6.) มาตรฐาน ว 2.3

วันที่ 21/04/2021 08:39:08

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020020090 **ชื่อโรงเรียน อนุบาลบ่อทอง**

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง**

จังหวัด ชลบุรี **ภาค ตะวันออก** **สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	57	53.84	15.49	83.75	20.00	53.75	55.00
ขนาดโรงเรียน	79,011	53.60	15.93	100.00	2.50	55.00	60.00
ที่ตั้งโรงเรียน	7,003	56.41	15.99	98.75	7.50	57.50	60.00
จังหวัด	9,322	57.90	15.87	98.75	7.50	60.00	60.00
สังกัด	253,689	55.18	16.00	98.75	3.75	56.25	60.00
ภาค	25,364	56.41	15.69	98.75	7.50	57.50	60.00
ประเทศ	357,051	54.29	16.22	100.00	0.00	55.00	60.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	58.77	19.02	58.98	21.15	62.40	20.91	64.07	20.53	60.66	21.09	62.46	20.61	59.67	21.37
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	41.89	23.24	43.12	21.47	45.66	22.16	47.13	22.26	44.76	21.99	45.51	21.73	44.00	21.88
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	63.38	21.70	61.45	20.95	63.69	19.95	64.89	19.59	62.96	20.50	63.84	19.93	62.02	20.91
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	51.21	18.49	49.28	17.66	51.80	17.86	53.35	17.92	50.72	17.64	51.70	17.76	49.84	17.86
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	49.12	28.08	51.35	26.58	54.59	26.75	56.06	26.58	52.96	26.50	54.66	26.21	52.15	26.70

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ท 5.1

2.) มาตรฐาน ท 2.1

3.) มาตรฐาน ท 1.1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020020090 **ชื่อโรงเรียน อนุบาลบ่อทอง**

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง**

จังหวัด ชลบุรี **ภาค ตะวันออก** **สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	57	29.82	9.15	60.00	15.00	27.50	25.00*
ขนาดโรงเรียน	77,698	33.57	13.79	100.00	2.50	30.00	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	6,885	37.35	16.47	100.00	7.50	32.50	30.00
จังหวัด	9,178	39.44	17.55	100.00	7.50	35.00	30.00
สังกัด	249,800	34.14	14.52	100.00	0.00	30.00	27.50
ภาค	24,948	37.17	16.41	100.00	5.00	32.50	30.00
ประเทศ	352,119	34.38	14.93	100.00	0.00	30.00	27.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100.00	29.45	12.98	34.20	19.07	39.01	21.97	41.68	23.10	34.98	19.93	38.77	22.02	35.27	20.28
มาตรฐาน ต 1.2	100.00	28.07	15.04	33.60	17.66	36.76	19.54	38.53	20.56	34.23	18.19	36.73	19.59	34.42	18.52
มาตรฐาน ต 1.3	100.00	28.95	15.30	30.17	16.39	32.84	17.70	34.26	18.30	30.41	16.60	32.66	17.59	30.67	16.86
มาตรฐาน ต 2.1	100.00	49.12	35.65	45.02	36.45	49.86	37.34	52.20	37.59	45.44	36.57	49.33	37.29	45.63	36.75
มาตรฐาน ต 2.2	100.00	28.07	22.98	34.05	25.69	38.08	27.42	40.38	27.92	34.65	26.05	37.90	27.23	34.84	26.26

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ต 2.2

2.) มาตรฐาน ต 1.2

3.) มาตรฐาน ต 1.1

4.) มาตรฐาน ต 1.3

สทศ NIETS

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020020090 **ชื่อโรงเรียน อนุบาลบ่อทอง**

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง**

จังหวัด ชลบุรี **ภาค ตะวันออก** **สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	57	20.21	8.56	44.00	8.00	20.00	20.00
ขนาดโรงเรียน	79,061	24.16	13.08	100.00	0.00	20.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน	7,001	26.40	15.58	100.00	0.00	24.00	20.00
จังหวัด	9,322	28.31	17.33	100.00	0.00	24.00	20.00
สังกัด	254,056	25.82	15.23	100.00	0.00	24.00	20.00
ภาค	25,366	26.59	15.75	100.00	0.00	24.00	20.00
ประเทศ	357,425	25.46	15.02	100.00	0.00	24.00	20.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	15.20	19.81	19.67	24.12	22.61	26.62	24.71	28.19	21.47	25.97	22.46	26.64	21.24	25.80
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	22.22	22.80	24.71	26.27	26.73	28.12	28.47	29.43	26.22	27.56	26.58	27.94	26.17	27.48
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	18.25	17.28	26.10	22.04	29.21	24.05	31.15	25.23	28.27	23.81	29.14	24.17	27.80	23.55
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	16.96	21.74	19.01	22.19	19.71	23.02	20.69	23.61	19.58	22.83	19.99	22.97	19.36	22.72
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	24.31	17.94	27.43	19.93	29.33	21.45	31.57	22.83	29.25	21.32	30.02	21.72	28.72	21.13
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	21.05	24.69	24.31	27.97	27.00	29.10	28.90	30.27	25.83	28.99	26.94	29.32	25.22	28.84
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	15.79	36.46	19.13	39.34	22.54	41.78	25.27	43.46	21.24	40.90	22.74	41.91	21.10	40.81
บูรณาการ	100.00	22.81	41.96	23.64	42.49	24.93	43.26	26.41	44.09	24.79	43.18	25.10	43.36	24.69	43.12

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ค 1.3
2.) มาตรฐาน ค 1.1
3.) มาตรฐาน ค 3.2
4.) มาตรฐาน ค 2.2
5.) มาตรฐาน ค 3.1
6.) มาตรฐาน ค 1.2
7.) มาตรฐาน ค 2.1
8.) บูรณาการ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1020020090 **ชื่อโรงเรียน อนุบาลบ่อทอง**

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ **ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง**

จังหวัด ชลบุรี **ภาค ตะวันออก** **สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	57	28.74	7.55	50.40	15.80	29.40	32.00
ขนาดโรงเรียน	77,903	29.31	8.91	91.20	0.00	28.40	27.20
ที่ตั้งโรงเรียน	6,887	30.61	9.72	88.20	2.20	29.40	29.40
จังหวัด	9,181	31.45	10.42	90.80	2.20	29.80	29.40
สังกัด	250,375	30.17	9.73	97.80	0.00	29.40	27.20
ภาค	24,970	30.61	9.90	95.20	2.20	29.40	27.20
ประเทศ	352,867	29.89	9.66	97.80	0.00	29.00	27.20

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	40.35	49.06	32.76	46.93	35.62	47.89	37.76	48.48	35.10	47.73	36.71	48.20	34.43	47.51
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	34.80	17.46	34.09	21.14	36.44	21.81	38.04	22.35	35.47	21.87	36.36	21.96	34.97	21.79
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	29.50	22.83	33.25	25.47	35.55	26.12	36.38	26.57	34.50	26.03	34.83	26.02	34.10	25.97
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	29.67	16.66	28.47	16.72	29.02	17.25	29.45	17.56	29.05	17.16	29.03	17.16	28.91	17.13
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	29.47	18.77	30.03	20.83	31.12	21.17	31.86	21.60	30.58	21.17	31.12	21.31	30.36	21.15
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	22.53	16.05	25.39	16.13	25.96	16.49	26.67	16.90	26.08	16.59	26.19	16.57	25.91	16.53
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	33.33	31.53	30.16	31.93	32.26	32.73	33.37	32.84	31.04	32.08	32.14	32.45	30.73	32.02
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	33.18	18.73	30.46	20.38	32.08	21.02	32.90	21.32	31.49	20.80	32.14	20.92	31.10	20.70
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	21.93	29.64	25.02	31.02	25.13	30.70	25.23	30.77	25.03	30.87	25.34	30.92	24.91	30.90
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	15.20	21.69	23.49	25.13	24.51	25.93	25.44	26.26	24.20	25.61	24.61	25.89	24.06	25.52

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) มาตรฐาน ว 4.2

2.) มาตรฐาน ว 1.3

3.) มาตรฐาน ว 2.3

4.) มาตรฐาน ว 4.1

5.) มาตรฐาน ว 2.2

6.) มาตรฐาน ว 1.2

วันที่ 21/04/2021 21:16:23

ภาคผนวก ฉ
รูปภาพโล่รางวัลหรือเกียรติคุณบัตรผลงาน
ของโรงเรียน/บุคลากร/นักเรียน ที่สูงกว่าระดับโรงเรียน
ปีการศึกษา 2563

๐๙๗/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ได้ดำเนินการประเมิน คัดกรอง และวางแผนพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ และสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ขอให้รักษาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายเอกวัสส์ อุษณีษ์พันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมณีเนตร เกตุจังหาร

ได้เป็นครูผู้ฝึกสอนตีเต่น "ด้านการสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ"

การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับประเทศ

งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม

ขอให้มีความเจริญรุ่งเรืองไพบูลย์เป็นนิตย์เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายกิตติพันธ์ พานสุวรรณ)
อธิบดีกรมการศาสนา

(พระศรีรัตนวิมล)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัชดาภรณ์ ธรรมะ

ได้เป็นครูผู้ฝึกซ้อมดีเด่น "ด้านการสวดมนต์หมู่ฯ ท่านองสรภัญญะ"

การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ท่านองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับประเทศ

งานสัปดาห์สงเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์สงเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม

ขอให้มีความเจริญรุ่งเรืองไพบูลย์เป็นนิตย์เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายอิทธิพล คุณปลื้ม)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

(นายกิตติพันธ์ พานสุวรรณ)
อธิบดีกรมการศาสนา

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชุติกาญจน์ หมื่นไสยาสน์

ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ๒ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน

การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ท่านองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับประเทศ

งานสัปดาห์สงเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์สงเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม

ขอให้มีความเจริญรุ่งเรืองไพบูลย์เป็นนิตย์เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายกิตติพันธ์ พานสุวรรณ)
อธิบดีกรมการศาสนา

(พระศรีรัตนวิมล)
ผู้อำนวยการศูนย์สงเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายพิรพัฒน์ สิงหาบุตร

ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน

การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ถ้านองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับประเทศ

งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม

ขอให้มีความเจริญรุ่งเรืองไพบูลย์เป็นนิตย์เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายชิตชิพล คุณปลื้ม)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

(นายทิตติพันธ์ พานสุวรรณ)
อธิบดีกรมการศาสนา

ภาคผนวก ช

1. คำสั่งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
2. คำสั่งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินภายใน ปีการศึกษา 2563

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
ที่ 102/2563
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

.....

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self AssessmentPeport : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอผลการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และจัดส่งรายงานดังกล่าวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ดังต่อไปนี้

1. คณะอำนวยการ ที่ปรึกษาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และเสนอแนวทาง กำกับ และติดตามเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและให้ความเห็นชอบอนุมัติรายงานประจำปี (SAR) ของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1. นายทวิท ระโหฐาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธาน
2. นายสามารถ จีนหนู	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธาน
3. นางสาวสายใจ ปรีดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	รองประธาน
4. นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
5. นางสาววรางคนา จันทะมาศ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
6. นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐาน มีหน้าที่ศึกษาตัวบ่งชี้ รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผล รวมทั้งดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สรุปและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ประกอบด้วยมาตรฐานต่างๆ ดังนี้

2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธาน
2. นางพจนีย์ ประสมบุญ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
3. นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
4. นางสาวประภาสิน แสงดาว	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
5. นางสาวนันทวัน ใจประเสริฐ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
6. นางสาวนรินทร นิลวดี	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ

7. นางสาวดวงกมล รุ่งกิตติยานนท์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
8. นางสาวนิชาภา ป๊อกแก้ว	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
9. นางสาวอุสา ศรีหาวงษ์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
10. นางสาวเนตรนภา แย้มศรี	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
11. นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวชญานินทร์ ทองไสล	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธาน
2. นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
3. นางภัทราพร คำราม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
4. นางสาวชมพูนุช บุญชู	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
5. นางสาววันทนี แต้กระโทก	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
6. นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
7. นายอรรถพล พิลานนท์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
8. นางสาวอารยา กุกเรยา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
9. นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
10. นางสาวสุวนันท์ สืบสำราญ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวกฤษณา ชัยบุรม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. นางสาวอนุสรา ขาวเวียง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธาน
2. นางสาวนิภาพรรณ์ นิวรณ์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
3. นางสาวปราณี ธรรมธรานนท์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
4. นางสาวรัชนีกร หงษ์ทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
5. นางสาวฑนันชกร นามชาติ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
6. นายลิขิต แคล้วคลาด	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
7. นางสาวธนทร บับพาน	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
8. นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
9. นางสาววิราวรรณ อนุศรีครู	ผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
10. นายวิศรุต อยู่คง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
11. นางสาวเจนจิรา สีหาบง	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
12. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. นางสาวสายใจ ปรีดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธาน
2. นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ

3. นางสมพร ธรรมนิติพงศ์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
4. นางสาววนัชญา พรมโชติ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
5. นางสาววิจิตรา ทาจิตร	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
6. นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
7. นายวิษณุ รู้บุญ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
8. นางสาวมณีเนตร เกตุจังหาร	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
9. นางสาววาสนา ยองใย	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
10. นางสาววนิดา คงมั่น	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
11. นางนงนุช กลิ่นเพ็ง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
12. นายพลัฏฐ์ อัมภรัตน์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
13. นางสาวนิภาวรรณ โพธิ์ศักดิ์สกุล	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
14. นางสาวนัฐยา สุขเกษม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ
15. นายพันดวง ประกอบแสง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นายเชาว์ ตีรณานนท์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธาน
2. นางสาวนฤมล อุดมเดช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
3. นางสาววัชรีพร สุวรรณธาดา	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
4. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
5. นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
6. นายอภินันท์ อิทธิไกรวัลกุล	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
7. นางสาวสุภาวดี พีรภัทรกุล	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
8. นางสาวปริชาติ สืบทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
9. นางสาวทัศวรรณ มีสัตย์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
10. นางสาวสุอังคณา เฟื่องฟู	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
11. นางสาวเสาวลักษณ์ ปะละลือ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
12. นางสาวสุลาวัลย์ เข็มบุบผา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
13. นางสาวอ้อมใจ สิทธิวารี	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ
14. นางสาววิภาวรรณ เจือจันทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ และดำเนินการด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
ที่ 103 /2563
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563

.....

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ดังต่อไปนี้

1. นายทวิท ระโหฐาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธาน
2. นางสาวสายใจ ปรีดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	รองประธาน
3. นายวรพิพัฒน์ สว่างใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธาน
4. นายชูศักดิ์ ศุภกิจเจษฎากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธาน
5. นายเชาว์ ตีรณานนท์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
6. นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
7. นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
8. นางสาววรางคนา จันทะมาศ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
9. นางสาวสุวนันท์ สืบสำราญ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
10. นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถและให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและดำเนินการด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ภาคผนวก ซ

หลักฐานการรายงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือการเปิดเผยต่อสาธารณชน เช่น ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ท้องถิ่น ด้วยวิธีหลากหลาย เช่น การลง Website ของสถานศึกษา จุลสาร อนุสาร แผ่นพับ รายงานเสียงตามสาย และชี้แจงในการประชุม เป็นต้น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายทวิท ระโหฐาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นายสามารถ จีนหนู	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายเชาว์ ตีรณานนท์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสาววรางคนา จันทะมาศ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสาวรัศมิ์ธญาสวัสดิ์ศรีธาดา	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

คณะทำงาน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาววรางคนา จันทะมาศ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสาวอนุสรา ชาวเวียง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสมพร ธรรมนิติพงศ์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสาววนัชญา พรมโชติ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสาวสุวนันท์ สืบสำราญ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
นางสาวอารยา กุกเรยา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ออกแบบปก

นางสาวอารยา กุกเรยา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

บรรณาธิการกิจ

นางทิพย์วารี มิ่งนิคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง