บทที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ที่ตั้งเลขที่ ๑๘๐ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ โทรศัพท์ ๐๓๘-๒๑๑๒๙๓ โทรสาร ๐๓๘-๒๑๑๕๘๔ Website www.anbs.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๖๔ ไร่ ๑ งาน ๓๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๖ ณ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยนายชำนาญ อาษารัฐ ศึกษาธิการอำเภอพนัสนิคมในสมัยนั้นเป็นผู้ชักชวนชาวบ้าน “อมพนม” (อมพนมเป็นชื่อเถาไม้เลื้อยชนิดหนึ่ง) ซึ่งเป็นชาวพื้นเมืองเก่าแก่กลางป่าดง โดยมีนายพัฒน์ นางจันทร์ สิทธิศิริ เป็นผู้บริจาคที่ดินให้ปลูกสร้างอาคารชั่วคราว โดยมีเนื้อที่ประมาณ ๘ ไร่เศษ ราคาที่ดินประมาณ ๘๐๐ บาท ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของตำบลบ่อทอง อยู่ติดถนนชั่วคราวที่เป็นทางเดินเท้าจากหมู่บ้าน “บ้านซ่อง” (วัดสุวรรณารัญญิกาวาส) ซึ่งเป็นหมู่บ้านเก่าแก่อีกหมู่บ้านหนึ่ง ผ่านหมู่บ้านอมพนมห่างออกไป ๖ กิโลเมตร แยกเข้าเมือง**พญาเร่** ยาวต่อไปจนถึงหมู่บ้านทับร้าง เป็นหมู่บ้านพื้นเมืองเก่าแก่กลางป่าดงอีกแห่งหนึ่ง บรรดาชาวบ้านทั้ง ๓ หมู่บ้านนี้เดินทางไปมาติดต่อกันอยู่เป็นประจำ

อาคารหลังแรกสร้างแบบ ๐๐๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสี ใช้งบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้นประมาณ ๓,๔๐๐ บาท ทำพิธีเปิดเรียนวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๐๖ โดยนายเชิด ไมตรี ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอพนัสนิคม เรียกชื่อว่า **“โรงเรียนบ้านอมพนม”** มีนายเจือ สงคราม เป็นครูใหญ่คนแรก ในปีนี้ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพียงชั้นเดียว มีนักเรียนทั้งหมด ๔๕ คน

พ.ศ.๒๕๑๒ หมู่บ้านอมพนมได้เจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประชากรเข้ามาอยู่อาศัยในพื้นที่มากขึ้น จำนวนนักเรียนจึงเพิ่มขึ้นตามไปด้วย อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่พอเรียน ได้ของบประมาณจากจังหวัด เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท แต่สถานที่แห่งเดิมไม่เหมาะสมเพราะอยู่ห่างไกลจากถนนใหญ่ คณะครูและชาวบ้านมีความเห็นว่า ควรย้ายโรงเรียนออกจากสถานที่เดิมเพื่อสร้างอาคารใหม่ เนื่องจากขณะนั้นราคาที่ดินยังไม่แพง (ราคาที่ดิน พ.ศ.๒๕๑๓ ราคาไร่ละ ๒,๐๐๐ บาท) จึงได้ปรึกษากับนายกวย พันสนิท นายบุญส่ง คำภาวงษ์ นายเจริญ นิสสัยสุข และนายศรัทธา รัตนปัญญากุล ร่วมกันบริจาคที่ดินติดหน้าถนน ประมาณ ๑๒ ไร่เศษ เพื่อทำการปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แต่เงินงบประมาณที่ได้รับมาไม่พอ คณะครูและกรรมการสถานศึกษา ได้ชักชวนประชาชนร่วมกันบริจาคสมทบได้เงินอีก ๑๐๐,๐๐๐ บาท จึงได้สร้างอาคารหลังใหม่เสร็จ เปิดทำการสอนในวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๓ พร้อมทั้งเปิดป้ายอาคารเรียนซึ่งเป็นหลังที่ ๑ และเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียนมาสมัครเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๗ คน

พ.ศ.๒๕๑๕ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเสด็จเยี่ยมราษฎรตำบลบ่อทอง ทางราชการได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่รับเสด็จ พระองค์ทรงปลูกมะม่วงเขียวเสวยและมะม่วงหนองแซงอย่างละ ๑ ต้น

พ.ศ.๒๕๑๖ อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงได้ของบประมาณจากอำเภอ ๒๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ก. อีก ๑ หลัง สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๑๗

พ.ศ.๒๕๑๘ นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เนื่องจากนายเจือ สงคราม ได้ขอลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๑๘

พ.ศ.๒๕๑๙ นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ติดต่อของบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงบประมาณมาสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ขอโอนไปรับราชการในสำนักงานปฏิรูปที่ดิน และมอบหมายให้นายภิรมย์ สิงหะ รักษาการแทนในตำแหน่งครูใหญ่ อาคารเรียนหลังนี้เปิดใช้เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ เป็นอาคารเรียนหลังที่ ๓ ของโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๒๐โรงเรียนได้ของบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงบประมาณปี ๒๕๑๙ เป็นเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท มาทำการก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๔ แบบ ๐๐๔ และเปิดใช้ได้เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๐

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๒๐ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเสด็จเยี่ยมราษฎรตำบล บ่อทอง ครั้งที่ ๒ ได้พระราชทานธงลูกเสือชาวบ้าน พร้อมทั้งทรงปลูกต้นมะขามหวานไว้เป็นที่ระลึกแก่โรงเรียน ๑ ต้น ตรงข้ามอาคารเรียน หลังที่ ๑ (ต่อมาได้ย้ายไปปลูกทางทิศตะวันออก เนื่องจากที่เดิมโดนน้ำท่วม)

พ.ศ.๒๕๒๔ นายภิรมย์ สิงหะ ครูใหญ่ได้ขอไปช่วยราชการที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี และทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ่อทอง ได้ส่งนายณรงค์ คำแก้ว มารักษาการครูใหญ่แทน และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕ นายภิรมย์ สิงหะ ได้ย้ายกลับมาดำรงตำแหน่งเดิม

พ.ศ.๒๕๒๖ ทางราชการได้อนุมัติ เงินค่าก่อสร้างหอประชุม แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๓๙๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๐ นายประยูร ชาตะกูล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยขอสับเปลี่ยนกับ นายภิรมย์ สิงหะ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๐ ระหว่างโรงเรียนอนุบาลบ่อทองกับโรงเรียนวัดเขาบางทราย

พ.ศ.๒๕๓๓ นายประยูร ชาตะกูล ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง และได้ของบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๓๒ สร้างบ้านพักครู เรือนแถวแบบ สปช.๓๐๓/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง งบประมาณ ๕๘๒,๐๐๐ บาท และงบประมาณ ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๕,๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๕ ทางโรงเรียนได้จัดสร้างหอพระประจำโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และประชาชน เป็นเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จและทำการฉลอง เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๓๖

พ.ศ.๒๕๔๐ ได้ทำการรื้อย้ายพลับพลาสมเด็จย่า เนื่องจากของเดิมสร้างไว้ไม่คงทนถาวรชำรุดทรุดโทรมมาก ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู ได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการศึกษา มีความเห็นสมควรให้ทำการรื้อย้ายและก่อสร้างใหม่ โดยใช้วัสดุที่คงทนถาวร เพื่อเป็นอนุสรณ์สมเด็จย่า โดยใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท (เงินบริจาคจากประชาชน)

พ.ศ.๒๕๔๐ ประชาชนชาวอำเภอบ่อทอง ประกอบด้วย พ่อค้า ข้าราชการ และคหบดีได้ร่วมกันจัดสร้างศาลพญาเร่ ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของประชาชนชาวอำเภอบ่อทอง แทนของเดิมซึ่งชำรุดทรุดโทรม มีการเททองหล่อรูปเหมือนองค์พญาเร่ โดยใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างทั้งสิ้น ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท และทำพิธีฉลองเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๐ และในปีนี้ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖ คน

พ.ศ.๒๕๔๑ ทางโรงเรียนได้จัดสร้างส้วมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง โดยได้รับบริจาคจากกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชาวตลาดบ่อทอง ใช้งบประมาณเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ที่ผ่านมาทางราชการได้อนุมัติงบประมาณ เหลือจ่ายให้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔,๓๐๔,๐๐๐ บาท ชั้นล่างได้ปรับปรุงเป็นห้องสมุด

เฉลิมพระเกียรติฯ และได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เปลี่ยนชื่อเป็น **“โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง” เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๔๒** โดยเป็นโรงเรียนสหวิทยาเขตของโรงเรียนอนุบาลชลบุรี

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ นายประยูร ชาตะกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เกษียณอายุราชการ และวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสำเริง วงษ์เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ได้อนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ อบจ.ชลบุรี ขนาด ๒ ชั้น ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร ชั้นบนเป็นห้องประชุม เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔,๗๒๐,๐๐๐ บาท โดยก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๔๖

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการพิจารณาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เป็นโรงเรียน หนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยสนับสนุนงบประมาณทางด้านไอที พัฒนาโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนรับพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยต้นแบบ (อนุบาลต้นแบบ) ประจำอำเภอบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนรับพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนเครือข่ายศูนย์อีริค (ภาษาอังกฤษ) ประจำอำเภอบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้รับพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา และนายสำเริง วงษ์เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๒ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๐ และนายชำนาญ ดีรัศมี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายชำนาญ ดีรัศมี ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วยการทาสี อาคารเรียนและอาคารประกอบ และตกแต่งไม้ประดับหน้าอาคารเรียนใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้รับการบริจาคที่ดินจากคุณตัน ภาสกรนที และคุณสุนิสา สุขพันธุ์ถาวร จำนวน ๒๓ ไร่ ๒ งาน ๕๒ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับการบริจาคเงินจากมูลนิธิตันปัน โดยคุณตัน คุณอิง ภาสกรนที สร้างอาคารเรียนอนุบาล จำนวน ๒๙.๘ ล้านบาท โดยอาคารนี้ตั้งอยู่บนที่ดินที่ได้รับการบริจาคเมื่อปี ๒๕๕๒ เริ่มก่อสร้างเดือนมิถุนายน ๒๕๕๔ สร้างเสร็จเมื่อปี ๒๕๕๕ ชื่ออาคารตันปัน และได้ทำพิธีรับมอบอาคารตันปัน เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

พ.ศ.๒๕๕๕ นายไพรัช หนูยงค์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕ โดยย้ายสับเปลี่ยนกับนายชำนาญ ดีรัศมี และในปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สพฐ.๑ จำนวน ๑๔,๖๕๓,๙๐๐ บาท เริ่มก่อสร้างเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕ แล้วเสร็จในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการประเมินเพื่อรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้ผ่านการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการอนุมัติสร้างอาคารโรงอาหาร/หอประชุม เป็นอาคาร คสล.๒ ชั้น เริ่มก่อสร้างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ แล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑

พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ประเภท Mini English Program ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑)

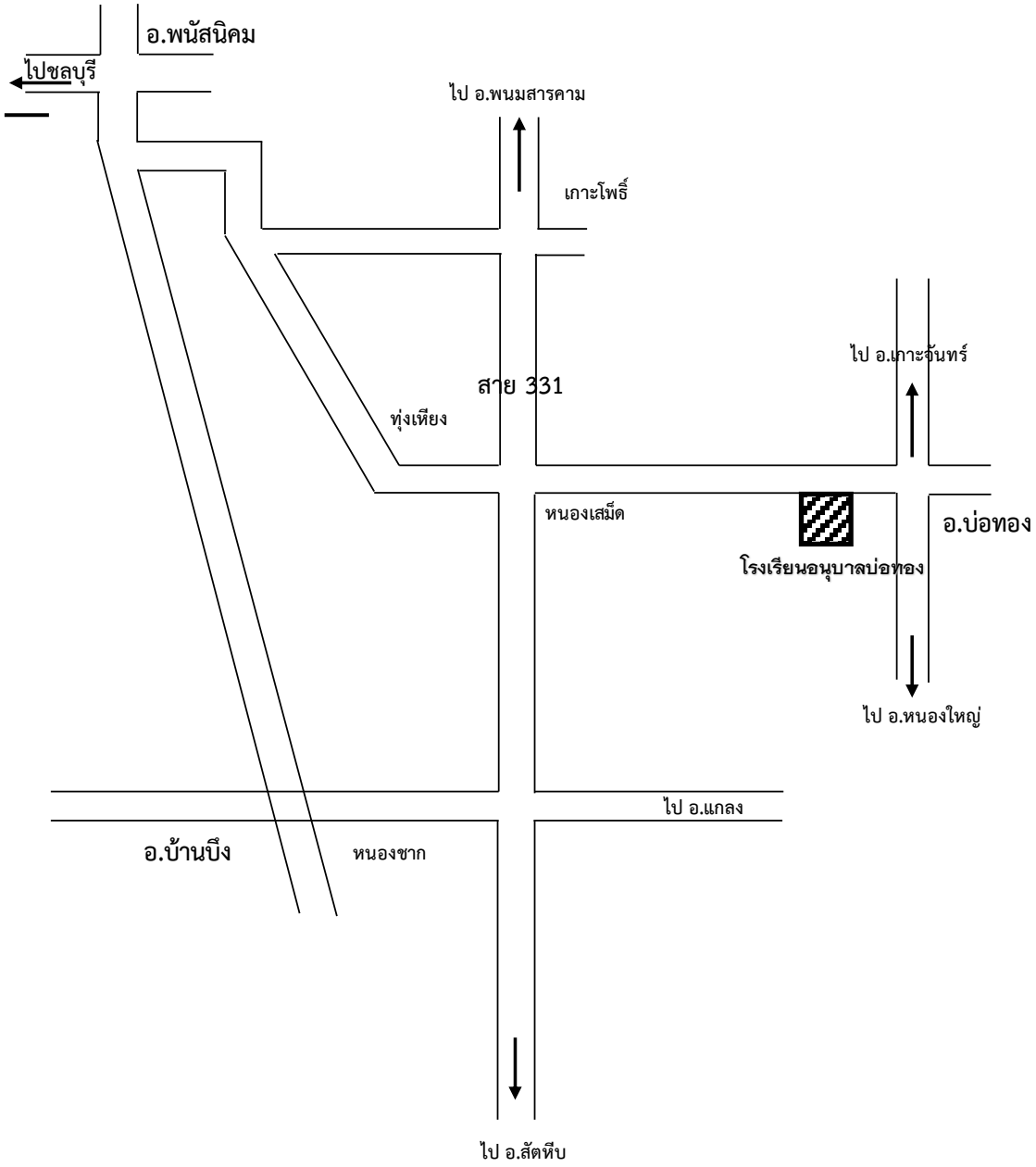
พ.ศ. ๒๕๖๑ นายไพรัช หนูยงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เกษียณอายุราชการ นางสาวสายใจ ปรีดา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทองรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

พ.ศ. ๒๕๖๑ นายทวิท ระโหฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๘๐ หมู่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ข้าราชการครู ๕๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๗ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยง ๒ คน พนักงานบริการ ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูต่างชาติ ๖ คน แม่ครัวและคนงาน ๗ คน

แผนที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

เลขที่ 180 ต.บ่อทอง อ.บ่อทอง จ.ชลบุรี



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๑.๑. นายทวิท ระโหฐาน วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๔๑๒๑๔๔ e-Mail: tawith๒๕๐๖@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๒.๑ นางสาวสายใจ ปรีดา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๔๓๗๒๓๔๖ E-mail : saijai๔๐๔@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ ปี - เดือน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๘๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม
อ.๑	๓	๕๑
อ.๒	๓	๘๓
อ.๓	๔	๒๙
รวม	**๑๐**	**๒๒๗**
ป.๑	๕	๑๖๐
ป.๒	๕	๑๖๕
ป.๓	๕	๑๓๗
ป.๔	๕	๑๕๐
ป.๕	๕	๑๕๗
ป.๖	๕	๑๔๖
รวม	**๓๐**	**๙๑๕**
ม.๑	๒	๗๙
ม.๒	๒	๗๓
ม.๓	๓	๙๓
รวม	**๗**	**๒๔๕**
รวมทั้งหมด	**๔๗**	**๑,๓๘๗**

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ครูประจำการ (ไม่รวมผู้บริหาร)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายพินิจ ดวงแสด	๕๙	๓๗	ครู/คศ.๒	กศ.บ./กศ.ม.	ภูมิศาสตร์/เทคโนโลยีทางการศึกษา	หน้าที่พลเมือง ม.๑-๓ (๗) ประวัติศาสตร์ ม.๑-๓ (๗) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลารู้ (๕)
๒	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์	๕๗	๓๔	ครู/ คศ.๓	ค.บ./ศษ.ม.	พลศึกษา/การบริหารการศึกษา	หน้าที่พลเมือง ป.๑-๓ (๑๒) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๑)
๓	นายเชาว์ ตีรณานนท์	๕๘	๓๗	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	บริหารการประถมศึกษา	หน้าที่พลเมือง ป.๕/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๔) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๔	นางกัญพัชณิสา กาฬสิงห์	๕๙	๓๕	ครู/คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๑/๒ (๕) ภาษาไทย ป.๑/๒ (๕) สังคมศึกษา ป.๑/๒ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๑/๒ (๑) การงานอาชีพ ป.๑/๒ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน- เพิ่มเวลารู้ (๕)
๕	นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์	๕๙	๒๔	ครู/คศ.๓	ค.บ./ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/หลักสูตรและการสอน	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/ กิจกรรมสร้างสรรค์ อ.๒/๑
๖	นางสมพร ธรรมนิติพงศ์	๕๔	๒๙	ครู/คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕/๑,๒,๓,๔,๕ (๒๐) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๑)
๗	นางพจนีย์ ประสมบุญ	๔๗	๒๓	ครู/คศ.๓	ค.บ./กศ.บ.	การปฐมวัย/การบริหารการศึกษา	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/ กิจกรรมสร้างสรรค์ อ.๒/๒

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๘	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	๔๒	๒๑	ครู/คศ.๒	ค.บ./ศศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/หลักสูตรและการสอน	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมสร้างสรรค์ อ.๓/๔
๙	นางสาวนิภาพรรณ์ นิวรณ์	๕๓	๒๗	ครู/คศ.๓	กศ.บ./กศ.ม.	สังคมศึกษา/การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ ป.๔/๑,๒,๓,๔ (๘) ป.๕/๑,๒,๓,๔ (๘) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน –เพิ่มเวลารู้ (๓)
๑๐	นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์	๓๘	๑๑	ครู/คศ.๒	ค.บ./กศ.ม.	ฟิสิกส์/การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๔/๑,๒,๓,๔,๕ (๒๐) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้ (๑)
๑๑	นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน	๓๒	๘	ครู/คศ.๒	ศศ.บ./กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.๒/๑,๒,๓ (๙) ม.๓/๑,๒ (๖) ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ม.๒/๑,๒,๓ (๓) ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน ม.๓/๑,๒ (๒) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๑๒	นางสาวนัฐยา สุขเกษม	๓๓	๘	ครู/คศ.๒	กศ.บ./กศ.ม.	ภาษาไทย/การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.๔/๑,๒,๓,๔ (๑๖) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๑)
๑๓	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๓๔	๘	ครู/คศ.๒	ค.บ./กศ.ม.	ภาษาไทย/การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.๕/๑,๒,๓,๔ (๑๖) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๑)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ		ตำแหน่ง/	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น

			อายุราชการ	วิทยฐานะ			
๑๔	นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง	๓๕	๑๐	ครู/คศ.๒	ค.บ./ กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/ การบริหาร การศึกษา	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/ กิจกรรมสร้างสรรค์ อ.๓/๑
๑๕	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	๓๔	๗	ครู/คศ.๑	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย)	ดนตรี ป.๕/๑,๒,๓,๔ (๔) ประวัติศาสตร์ ป.๔/๑,๒,๓,๔ (๔) หน้าที่พลเมือง ป.๔/๑,๒,๓,๔ (๔) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๑๖	นายประภาศ เลี้ยงรัก	๓๙	๑๐	ครู/คศ.๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๓ (๑๔) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๑๗	นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี	๓๑	๗	ครู/คศ.๒	ศษ.บ. วท.ม	ประถมศึกษา/วิจัยวัดผลและสถิติ การศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๑/๔ (๕) ภาษาไทย ป.๑/๔ (๕) สังคมศึกษา ป.๑/๔ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๑/๔ (๑) การงานอาชีพ ป.๑/๔ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน- เพิ่มเวลารู้ (๕)
๑๘	นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร	๓๑	๗	ครู/คศ.๑	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/ กิจกรรมสร้างสรรค์ อ.๒/๓
๑๙	นางสาวประภาสิน แสงดาว	๓๑	๘	ครู/คศ.๒	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย/ การบริหาร การศึกษา	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/ กิจกรรมสร้างสรรค์ อ.๓/๒
๒๐	นางสาววรางคนา จันทะมาศ	๓๑	๖	ครู/คศ.๑	ค.บ./ กศ.ม.	วิทยาศาสตร์/ การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ ป.๔/๑,๒,๓,๔ (๘) วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ม.๑-๓ (๗) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๒๑	นางนันทิกา กองนาคู	๔๐	๔	ครู/คศ.๑	ค.บ./ค.ม.	การประถมศึกษา/หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์ ป.๑/๑ (๕) ภาษาไทย ป.๑/๑ (๕) ประวัติศาสตร์ ป.๑/๑ (๑) สังคมศึกษาฯ ป.๑/๑ (๑) การงานอาชีพ ป.๑/๑ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๒๒	นางจรรยา ลีแวง	๓๕	๔	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๕/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๔) Co-teacher ป.๕/๑,๒ป.๖/๑,๒,๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.๑-๓ (๗) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๑)
๒๓	นางยุพิน พรหมมาพันธุ์	๔๕	๔	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๓/๕ (๕) สังคมศึกษา ป.๓/๕ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๓/๕ (๑) หน้าที่พลเมือง ป.๓/๕ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม(๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๒๔	นางสาวอนุสรา ชาวเวียง	๓๔	๔	ครู/คศ.๑	ศน.บ.	พุทธศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๒/๑,๒ (๖) ม.๓/๑,๒,๓ (๙) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๒๕	นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก	๒๘	๔	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑/๑,๒,๓,๔ (๑๖) ป.๒/๑ (๔) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๒๖	นางสาวนิศราภรณ์ ชาติโสม	๒๘	๔	ครู/คศ.๑	ค.บ./กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๒/๑,๒,๓,๔ (๑๖) Co-teacher ป.๔/๕ (๒) ป.๕/๕ (๒) ป.๖/๕ (๑) ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.๑-๓ (๗) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๑)
๒๗	นางภัทราพร คำราม	๔๑	๔	ครู/คศ.๑	ค.บ./กศ.ม.	ฟิสิกส์/การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.๑/๑,๓ (๖) ม.๒/๑,๒ (๖) ม.๓/๑,๒,๓ (๙) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๒๘	นางสาววันทนี แต้กระโทก	๓๕	๓	ครู/คศ.๑	วท.บ.	สัตวศาสตร์	การงานอาชีพ ป.๔/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๕/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๔) สังคมศึกษาฯ ม.๑/๒ (๓) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๒๙	นางสาวชมพูนุช บุญชู	๓๒	๓	ครู/คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๔/๕ (๕) สังคมศึกษา ป.๔/๕ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๔/๕ (๑) หน้าที่พลเมือง ป.๔/๕ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม(๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๓๐	นายศรายุทธ สาลีโภชน์	๓๓	๓	ครู/คศ.๑	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.๕/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๔) ม.๓/๑,๒,๓ (๓) การออกแบบและเทคโนโลยี ม.๑/๑,๒ (๒) ม.๒/๑,๒ (๒) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๓๑	นายอภินันท์ อิทธิไกรวัลกุล	๓๑	๓	ครู/ คศ.๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๓/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๔/๑,๒,๓,๔ (๘) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๓๒	นางสาวกฤษณา ชัยบุรม	๓๗	๓	ครู /คศ.๑	ศษ.บ.	เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อทางการศึกษา	ภาษาไทย ม.๑-๓ (๒๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๓๓	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	๔๒	๓	ครู /คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๓ (๒๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๓๔	นางสาววนัชญา พรมโชติ	๓๔	๓	ครู/ คศ.๑	วท.บ./กศ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์/การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.๑/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๒/๑,๒,๓,๔ (๔) คอมพิวเตอร์ ป.๓/๑,๒,๓,๔ (๔) เทคโนโลยี ป.๔/๑,๒,๓,๔ (๔) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๓)
๓๕	นายพันดวง ประกอบแสง	๒๘	๓	ครู /คศ.๑	กศ.บ.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๑๖) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๓)
๓๖	นางสาวปราณี ธรรมธรานนท์	๕๖	๓	ครู/ คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๓/๑ (๕) ภาษาไทย ป.๓/๑(๕) สังคมศึกษา ป.๓/๑ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๓/๑ (๑) การงานอาชีพ ป.๓/๑ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน- เพิ่มเวลารู้ (๕)
๓๗	นางสาวนฤมล อุดมเดช	๒๘	๓	ครู /คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๘) ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๘) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๓)
๓๘	นางสาววิจิตรา ทาจิตร	๓๑	๓	ครู /คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๑๖) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๒)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๓๙	นางณัฐวลัญช์ ทองโชติฉัตร	๓๗	๓	ครู /คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๑/๕ (๕) สังคมศึกษา ป.๑/๕ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๑/๕ (๑) หน้าที่พลเมือง ป.๑/๕ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม(๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๔๐	นางสาวปริชาติ สืบทอง	๒๘	๓	ครู /คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๓/๑,๒,๓,๔ (๑๖) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม(๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (๒)
๔๑	นางสาวทัศวรรณ มีสัตย์	๒๗	๒	ครู/คศ.๑	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๑/๓ (๕) ภาษาไทย ป.๑/๓ (๕) สังคมศึกษา ป.๑/๓ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๑/๓ (๑) การงานอาชีพ ป.๑/๓ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๔๒	นางสาววัชรีพร สุวรรณธาดา	๓๕	๒	ครู /คศ.๑	ค.บ.	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๒/๑ (๕) ภาษาไทย ป.๒/๑(๕) สังคมศึกษา ป.๒/๑ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๒/๑ (๑) การงานอาชีพ ป.๒/๑ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน- เพิ่มเวลารู้ (๕)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ		ตำแหน่ง/	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น

			อายุราชการ	วิทยฐานะ			
๔๓	นายมนตรี ฝ่ายเดช	๔๖	๑๑	ครู /คศ.๒	ศศ.บ./ กศ.ม.	ศิลปกรรม/การบริหารการศึกษา	ศิลปะ-ดนตรี ป.๑/๑,๒,๓,๔ (๔) ศิลปะ-ดนตรี ป.๒/๑,๒,๓,๔ (๔) ศิลปะ-ดนตรี ป.๓/๑,๒,๓,๔ (๔) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน- เพิ่มเวลารู้ (๕)
๔๔	นางสาวสุภาวดี พีรภัทรกุล	๔๖	๙	ครู /คศ.๒	ค.บ./ กศ.บ.	ภาษาไทย/การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย ป.๔/๕ (๔) ป.๕/๕ (๔) ป.๖/๕ (๔) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน- เพิ่มเวลารู้ (๕)
๔๕	นายวิษณุ รู้บุญ	๓๕	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	การงานอาชีพ ม.๑-๓ (๗) เกษตรผสมผสาน ม.๑-๓ (๗) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๔๖	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	๒๔	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๓ (๒๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (๕)
๔๗	นางสาวมณีเนตร เกตุจังหาร	๒๔	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๘) ประวัติศาสตร์ ป.๕/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๔) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๔)
๔๘	นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม	๓๕	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ศิลปกรรม	ศิลปะ ม.๑/๑,๒ (๒) ม.๒/๑,๒ (๒) ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๕/๑,๒,๓,๔ (๔) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๓)
๔๙	นายอรรถพล พิลานนท์	๒๔	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	นาฏศิลป์	ดนตรี ม.๑-๓ (๗) นาฏศิลป์ ม.๑-๓ (๗) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๕๐	นางสาวสุอังคณา เฟื่องฟู	๒๕	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๒/๕ (๕) สังคมศึกษา ป.๒/๕ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๒/๕ (๑) หน้าที่พลเมือง ป.๒/๕ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม(๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๕๑	นางสาววาสนา ยองใย	๓๙	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๒/๓ (๕) ภาษาไทย ป.๒/๓ (๕) สังคมศึกษา ป.๒/๓ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๒/๓ (๑) การงานอาชีพ ป.๒/๓ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)
๕๒	นางสาวชญานินทร์ ทองไสล	๒๔	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/ กิจกรรมสร้างสรรค์ อ.๑/๒

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
<u>หมายเหตุ</u> ถ้าครู ๑ คน สอนทุกวิชา นับได้ทั้งตรงเอกและตรงความถนัด เช่น ครูในโรงเรียนขนาดเล็กสอนประจำชั้นและสอนทุกวิชา แสดงว่า ตรงเอกร้อยละ ๑๐๐ ตรงความถนัดร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาววนิดา คงมั่น	๓๒	๘	คอ.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร การผลิตพืช	คณิตศาสตร์ ป.๒/๒ (๕) ภาษาไทย ป.๒/๒ (๕) สังคมศึกษา ป.๒/๒ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๒/๒ (๑) การงานอาชีพ ป.๒/๒ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)	งบประมาณ (พนักงานราชการ)
๒	นางสาวจินตนา อาวรณ์	๔๐	๑๐	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/ กิจกรรมสร้างสรรค์	อุดหนุน
๓	นายนุกูล โฉมวิลัย	๒๘	๓	ศษ.บ	พลศึกษา	ว่ายน้ำอนุบาล (๖) สุขศึกษาและพลศึกษาป.๑/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๒/๑,๒,๓,๔(๔) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)	รายได้สถานศึกษา
๔	นายลิขิต แคล้วคลาด	๒๘	๓	ศษ.บ	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๕/๑,๒,๓,๔ (๘) ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๘) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(๑) กิจกรรมชุมนุม(๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๓)	รายได้สถานศึกษา
๕	นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่	๒๘	๔	กศ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๓/๒ (๕) ภาษาไทย ป.๓/๒ (๕) สังคมศึกษา ป.๓/๒ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๓/๒ (๑) การงานอาชีพ ป.๓/๒ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน- เพิ่มเวลารู้ (๕)	รายได้สถานศึกษา
๖	ว่าที่ร้อยตรีชัชนะ เฮงสกุล	๒๕	๑	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี-ศิลปะ ป.๔/๑,๒,๓,๔ (๔) ป.๖/๑,๒,๓,๔ (๔) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรม กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)	รายได้สถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๗	นายพลัฏฐ์ อัมภรัตน์	๒๗	-	ค.บ.	นาฏยศิลป์ศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๒/๔ (๕) ภาษาไทย ป.๒/๔ (๕) สังคมศึกษา ป.๒/๔ (๑) ประวัติศาสตร์ ป.๒/๔ (๑) การงานอาชีพ ป.๒/๔ (๑) กิจกรรมแนะแนว (๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๑) กิจกรรมชุมนุม (๑) กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ (๕)	รายได้สถานศึกษา
๘	นางสาวดวงกมล รุ่งกิตติยานนท์	๓๗	-	ศบ.	ปฐมวัย	กิจกรรมเสริมประสบการณ์/ กิจกรรมสร้างสรรค์ อ.๑/๑	

๔.๓ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวนิภาวรรณ โพธิศักดิ์สกุล	๒๘	ม.๖	นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	งบแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕

๔.๔ ครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	Miss.Joyce S.Balida	Bachelor of Science in Hotel and Restaurant Management	ปฐมวัย MEP อ.๑-๓	รายได้สถานศึกษา
๒	Miss.Janielle D.Cueto	Bachelor of Secondary Education	คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ,สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ,ภาษาอังกฤษ, กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ MEP ป.๑	รายได้สถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	สาขาที่จบ	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๓	Miss.Jasmin D.Cueto	Bachelor of Science in Hotel and Restaurant Management	คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ,สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ,ภาษาอังกฤษ, กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ MEP ป.๒	รายได้ สถานศึกษา
๔	Mr.Garnado Chris Vynne Jey	Bachelor of Science in Accounting Technology	คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ,สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ,ภาษาอังกฤษ, กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ MEP ป.๓	รายได้ สถานศึกษา
๕	Miss Ronalyn M. Magnaye	Bachelor of Elementary Education	คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ,สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ,ภาษาอังกฤษ, กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ MEP ป.๕	รายได้ สถานศึกษา
๖	Miss leasa A.Canete	Bachelor of Elementary Education	คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ,สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ,ภาษาอังกฤษ, กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ MEP ป.๖	รายได้ สถานศึกษา

๔.๓ ลูกจ้าง/ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นายเสถียน ศรีหาวงษ์	๕๑	๒๑	ม.๖	พนักงานบริการ ๒	งบประมาณ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๗ หลัง
อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๓ หลัง
อาคารโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
ส้วม จำนวน ๕ หลัง
สนามเด็กเล่น จำนวน ๒ สนาม
สนามฟุตบอล จำนวน ๒ สนาม
อื่นๆ (ระบุ) สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม
สนามตะกร้อ จำนวน ๒ สนาม
สนามฟุตซอล จำนวน ๑ สนาม
สนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๖,๒๙๔,๘๔๔	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๕,๐๙๖,๙๖๐
เงินนอกงบประมาณ	๗,๕๖๙,๘๘๖	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘,๗๙๔,๗๗๐
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	**๑๓,๘๙๑,๗๓๐**	**รวมรายจ่าย**	**๑๓,๘๙๑,๗๓๐**

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๙ ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓๑ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นร้านค้า สถานที่ราชการและไร่สวน

- บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาล ตลาด
- อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำไร่อ้อย มันสำปะหลัง และทำสวนผลไม้ และสวนยางพารา
- ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
- ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวิ่งควาย

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

- อาชีพหลัก คือ รับจ้างและเกษตรกร
- ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๗๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ วัด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาล ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อจำกัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ฐานะค่อนข้างยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้กำหนดกรอบโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	**๘๔๐**
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์๑	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์๑	๔๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๑	๔๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์๑	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๑	๔๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ๑	๔๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๑	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม	**๔๐**
ส๑๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง๑	๔๐
• รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐
• ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
• ชุมนุม	๓๐
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	**๘๔๐**
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย๒	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์๒	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์๒	๔๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม๒	๔๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์๒	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๔๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ๒	๔๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ๒	๔๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๒	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม	**๔๐**
ส๑๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง๒	๔๐
● **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
● ชุมนุม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	**๘๔๐**
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย๓	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์๓	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์๓	๔๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม๓	๔๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์๓	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๔๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ๓	๔๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ๓	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๓	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม	**๔๐**
ส๑๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง๓	๔๐
● **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
● ชุมนุม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	**๘๔๐**
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย๔	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์๔	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์๔	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม๔	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์๔	๔๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ๔	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ๔	๔๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๔	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	**๔๐**
ส๑๔๒๐๑ หน้าที่พลเมือง๔	๔๐
● **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
● ชุมนุม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	**๘๔๐**
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย๕	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์๕	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์๕	๑๒๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม๕	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์๕	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๕	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ๕	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ๕	๔๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๕	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	**๔๐**
ส๑๕๒๐๑ หน้าที่พลเมือง๕	๔๐
● **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
● ชุมนุม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	**๘๔๐**
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย๖	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์๖	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์๖	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม๖	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์๖	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา๖	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ๖	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ๖	๘๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ๖	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	**๔๐**
ส๑๖๒๐๑ หน้าที่พลเมือง๖	๔๐
● **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐
● ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐
● ชุมนุม	๓๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑ (๔๔๐)**
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑ (๔๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑ (๔๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๒.๕ (๑๐๐)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**๒.๕ (๑๐๐)**
ว๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๒๐๒ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	๐.๕ (๒๐)	อ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๑๒๐๑ นาฏศิลป์๑	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๑๒๐๒ นาฏศิลป์๒	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง๑	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง๒	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๒๐๑ เกษตรผสมผสาน๑	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๒๐๒ เกษตรผสมผสาน๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**๖๐**
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● ลูกเสือ - เนตรนารี ● ชุมนุม	๒๐ ๑๕	● ลูกเสือ - เนตรนารี ● ชุมนุม	๒๐ ๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๖๐๐**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**๖๐๐**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**๑,๒๐๐**		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑ (๔๔๐)**
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑ (๔๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑ (๔๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑ (๔๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑ (๔๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๒.๕ (๑๐๐)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**๒.๕ (๑๐๐)**
ว๒๒๒๐๑ โครงงานวิทยาศาสตร์๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๒๐๒ โครงงานวิทยาศาสตร์๒	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน๑	๐.๕ (๒๐)	อ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๒๒๐๑ นาฏศิลป์๓	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๒๒๐๒ นาฏศิลป์๔	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง๓	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง๔	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๒๐๑ เกษตรผสมสาน๓	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๒๐๒ เกษตรผสมสาน๔	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**๖๐**
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● ลูกเสือ - เนตรนารี ● ชุมนุม	๒๐ ๑๕	● ลูกเสือ - เนตรนารี ● ชุมนุม	๒๐ ๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๖๐๐**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**๖๐๐**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**๑,๒๐๐**		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	(หน่วยกิต/ชม.)	ภาคเรียนที่ ๒	(หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	**๑๑ (๔๔๐)**	**รายวิชาพื้นฐาน**	**๑๑ (๔๔๐)**
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑ (๔๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑ (๔๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑ (๔๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑ (๔๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	**๒.๕ (๑๐๐)**	**รายวิชาเพิ่มเติม**	**๒.๕ (๑๐๐)**
ว๒๓๒๐๑ พลังงานทดแทน	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๒๐๒ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน๑	๐.๕ (๒๐)	อ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษรอบรู้๒	๐.๕ (๒๐)
ศ๒๓๒๐๑ นาฏศิลป์๕	๐.๕ (๒๐)	ศ๒๓๒๐๒ นาฏศิลป์๖	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง๕	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง๖	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๒๐๑ เกษตรผสมผสาน๕	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๒๐๒ เกษตรผสมผสาน๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๖๐**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**	**๖๐**
● กิจกรรมแนะแนว	๒๐	● กิจกรรมแนะแนว	๒๐
● ลูกเสือ - เนตรนารี ● ชุมนุม	๒๐ ๑๕	● ลูกเสือ - เนตรนารี ● ชุมนุม	๒๐ ๑๕
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	**๖๐๐**	**รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น**	**๖๐๐**
รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี	**๑,๒๐๐**		

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๒๕๒ ตารางเมตร

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้โปรแกรม obec

๙.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องศูนย์พัฒนาเครือข่ายการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center)	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องอาเซียนศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง

๙.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๒๕ เครื่อง
ใช้เพื่อการสืบค้นทางอินเตอร์เน็ต	จำนวน ๑๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๑๐ เครื่อง

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุด
๒. ศาลพญาเร่
๓. พลับพลาสมเด็จย่า
๔. ห้องพยาบาล
๕. สวนวิทยาศาสตร์
๖. ฐานการเรียนรู้อิฐตัวหนอน
๗. ฐานการเรียนรู้น้ำวิเศษในครัวไทย (โบกาฉิ)
๘. ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยพันล้าน
๙. ฐานการเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
๑๐. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่
๑๑. ฐานการเรียนรู้ฟาร์มเห็ดและสวนเกษตรผสมผสาน
๑๒. ฐานการเรียนรู้ถ่านชีวมวลและน้ำส้มควันไม้
๑๓. ฐานการเรียนรู้หน่อไม้ดัดจริต
๑๔ ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงเป็ด
๑๕. ห้องดนตรีนาฏศิลป์
๑๖. ห้องวิทยาศาสตร์
๑๗. ห้อง PEER CENTER
๑๘. ห้องดนตรีไทย
๑๙. ห้องดนตรีสากล

๒๐. ห้องพลศึกษา
๒๑. ห้องแนะแนว

๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. โรงพยาบาลบ่อทอง
๒. วัดบ่อทองราษฎร์บำรุง
๓. วัดอมพนมวนาราม
๔. สวนยางพารา
๕. ที่ว่าการอำเภอบ่อทอง
๖. สำนักงานเทศบาลตำบลบ่อทอง
๗. สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ่อทอง
๘. สวนเสือ
๙. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว
๑๐. เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ
๑๑. สวนนงนุช จ.ชลบุรี
๑๒. พระราชวังบางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา
๑๓. วัดใหญ่ชัยมงคล จ.พระนครศรีอยุธยา
๑๔. ตลาดน้ำอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
๑๕. สวนสนุกดรีมเวิลด์ จ.ปทุมธานี
๑๖. ป่าชายเลน
๑๗. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเล
๑๘. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ทางทะเลแห่งชาติ

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

๑๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย (รอบแรก)

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึ่งประสงค์		✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น		✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้		✓	
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น		✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว			✓
ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และครูเพียงพอ		✓	
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างมีระบบ ครบวงจรเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบแรก)

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึ่งประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตรตรองและมีวิสัยทัศน์	✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและครูเพียงพอ		✓	
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างมีระบบครบวงจรเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ **ดี** โดยมีค่าเฉลี่ย **๒.๕๗**

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ไม่รับรอง

๑๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย (รอบสอง)

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึ่งประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์		✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน			✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนเล่น/ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และชื่นชมในผลงานของตนเอง			✓	
ด้านครู มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและ มีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสอง)

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
ด้านครู มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ **ดี** โดยมีค่าเฉลี่ย **๓.๐๒**

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๑๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย (รอบสาม)

ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพ**				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	**ต้องปรับปรุง**	**พอใช้**	**ดี**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานที่ศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินระดับคุณภาพ **ดีมาก** โดยมีคะแนนรวมร้อยละ **๙๒.๙๒**

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานที่ศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพ **ดี** โดยมีคะแนนรวมร้อยละ **๘๐.๔๕**

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสกัด

<u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u>

๑) ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการทำงาน

๒) ด้านการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

๑. ครูมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี
๒. ครูมีความรู้และประสบการณ์ในการสอนนักเรียนระดับปฐมวัย
๓. ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูควรจัดทำสื่อการสอนในห้องเรียนให้หลากหลาย เช่น เกม การศึกษาต่าง ๆ
๒. การจัดทำมุมต่างๆ ในห้องเรียน
๓. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการทำงาน

๓) ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและเครือข่ายชุมชนให้ความช่วยเหลือ
๒. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนและบุคลากรให้การสนับสนุนกิจกรรมในชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
๒. สนับสนุนชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น

<u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีมารยาทที่ดีมีความรับผิดชอบและเสียสละ
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยความเต็มใจ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้นักเรียนกล้าแสดงออก
๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้กิจกรรมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
๓. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

๑. ครูจบการศึกษาปริญญาตรี
๒. การจัดบุคลากรเข้าสอนได้ตรงตามวิชาเอกและความถนัด
๓. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาเทคนิคการสอนของครูให้ทันสมัยและหลากหลาย
๒. พัฒนาการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๓. การวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

๓) ด้านการสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

๑. ชุมชนมีความพร้อมและเต็มใจให้ความช่วยเหลือ
๒. ชุมชนให้ความสำคัญกับเยาวชนและการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

- จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการบูรณาการเชื่อมโยงสาระความรู้และทักษะด้านต่างๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และรักสถานศึกษา มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ

สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารเชิงกลยุทธ์และการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม พัฒนาการตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหาร พัฒนาการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ รวมทั้งพัฒนาการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ด้านครู

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริง และอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่นจุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน มีครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไปเป็นส่วนใหญ่ และได้สอนตรงกับความถนัด มีทัศนคติที่ดี มีความรักและความผูกพันกับโรงเรียน มีความคิดที่จะอยู่เพื่อพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ครูควรพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดการทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งพัฒนาเรื่องการนำการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มจำนวนครูให้เพียงพอตามเกณฑ์ กค.

ด้านผู้เรียน

(ระดับก่อนประถมศึกษา)

ผู้เรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนตามข้อตกลงร่วมกัน ด้านความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ด้านการประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรด้านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ด้านทักษะในการสื่อสาร สังเกตและสำรวจ ด้านความสามารถเชื่อมโยงความรู้และ
ทักษะต่างๆ ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านนิสัยรักการเรียนรู้ และทักษะในการแสวงหาความรู้ และทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเกรงใจผู้อื่น เมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนร่วม และมีความซื่อสัตย์สุจริต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และเรียนจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านดนตรีและกีฬา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านนิสัยการประหยัด ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

- ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

มาตรฐานที่	ข้อเสนอแนะ
๑	ฝึกทักษะประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเรื่องการมีวินัย ความรับผิดชอบ การประหยัด นิสัยรักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒	ไม่มีข้อเสนอแนะ
๓	ไม่มีข้อเสนอแนะ
๔	ควรพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์อย่างจริงจัง และมีการประเมินผลต่อเนื่อง
๕	ให้มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรพัฒนาไว้ในแผนการจัดกิจกรรมของครู เพื่อพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนอย่างจริงจัง แล้วมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีคุณภาพสูงขึ้น
๖	ไม่มีข้อเสนอแนะ
๗	ไม่มีข้อเสนอแนะ
๘	ควรเร่งขออัตรากำลังเพิ่มด้านปฐมวัย และครูพิเศษเฉพาะทาง
๙	จัดอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนโดยผู้ชำนาญการ เพื่อให้ครูได้ลงมือปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างจริงจัง
๑๐	ไม่มีข้อเสนอแนะ
๑๑	ควรเพิ่มการตรวจสอบปฏิบัติการตามแผน การใช้ทรัพยากรของโรงเรียน จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทุกด้านของผู้เรียนรายบุคคล
๑๒	ควรมีการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดและเพิ่มการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดหลายวิธีและมีการแสดงออกที่ชัดเจน มีเหตุผล รวมทั้งมีกระบวนการแก้ปัญหา ทั้งนี้ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูเพื่อที่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการพัฒนาความคิด
๑๓	ควรประเมินการใช้และปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
๑๔	ไม่มีข้อเสนอแนะ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง

- จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u> ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	<u>ระดับการศึกษาปฐมวัย</u> ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูควรได้รับการพัฒนาคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ สถานศึกษา ควรจัดหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา
จุดเด่น <u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยมศึกษา)</u> มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	**จุดควรพัฒนา** <u>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมและมัธยมศึกษา)</u> ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ครูควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และควรจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

- ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์โดยผ่านกิจกรรมทั้ง ๖ หลัก จัดสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายเพื่อฝึกทักษะ การเชื่อมโยง มีกิจกรรม เกมการศึกษา ใช้สื่อของจริงหรือสื่อ วีดีทัศน์

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นโครงงาน การค้นคว้าทดลอง เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การทำงาน เรียนรู้สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้น

๒. ครูควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการเข้าร่วมการอบรมในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบเพื่อให้รับความรู้แนววิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ สามารถนำมาประยุกต์ใช้และถ่ายทอดให้กับผู้เรียนได้ ฝึกให้รู้จักใช้เหตุ ใช้ผล ในการตอบคำถาม ให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด หรือสื่อต่างๆ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานเป็นขั้นตอน

๓. สถานศึกษาควรจัดหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น เช่น ติดป้ายคำขวัญ สุภาษิตต่างๆ ไว้ตามต้นไม้ จัดทำสวนหย่อมเพื่อให้ผู้เรียนได้พักผ่อนจิตใจ และเชิญวิทยากรในชุมชนมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรมีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

<u>ระดับปฐมวัย</u>

- จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านผลการจัดการศึกษา เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัยและมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษามีการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ” **ด้านการบริหารจัดการศึกษา** สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา **ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** ไม่มี **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี	**ด้านผลการจัดการศึกษา** ไม่มี **ด้านการบริหารจัดการ** ไม่มี **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ไม่มี **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** ไม่มี

- ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านร่างกายเด็กให้สมวัย ได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว ควรดูแลด้านน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเพิ่มมากขึ้น และควรได้รับการฝึกการแปรงฟันที่ถูกวิธี ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำเพิ่มขึ้น โดยสร้างความตระหนักให้เด็กปฏิบัติจนเป็นนิสัย

๒) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว ควรมีการจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กให้มีสุขภาพจิตดี มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพิ่มมากขึ้น ด้วยการอธิบายถึงเหตุผล ทำให้เด็กเกิดความเข้าใจ ยอมรับแนวคิด และปฏิบัติตามจนเป็นนิสัย ตามธรรมชาติ

๓) สถานศึกษาได้รับการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย ได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว แต่ควรฝึกมารยาทการพูด การขอยืมก่อนหยิบ ขอบคุณเมื่อส่งคืน ขอโทษ เมื่อทำผิด และลงท้ายคำพูดว่า ครับ ค่ะ อย่างเป็นธรรมชาติและติดเป็นนิสัย

๔) สถานศึกษาได้มีการพัฒนาการเด็กให้มีสติปัญญาสมวัย ได้บรรลุผลดีมากอยู่แล้ว แต่ควรส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น โดยจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายทั้งวิธีการและสื่อการเรียนรู้ให้เด็กได้ทำการทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ เช่น กิจกรรมสำรวจธรรมชาติ กิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ เช่น การเกิดรุ้งเกิดน้ำ การเป่าฟองสบู่ และการจมหรือลอยของวัตถุ เป็นต้น กิจกรรมโครงงาน และกิจกรรมใบ้คำทำท่าประกอบภาพ เป็นต้น

๕) สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัยอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มกิจกรรมเกมภาษาหรือภาษาวันละคำ ให้เด็กได้เรียนรู้การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา ส่งเสริมการสังเกตในการจับผิดภาพ และกิจกรรมฝึกการเดิน การโยน หรือ กลิ้งวัตถุให้โดนสิ่งของที่อยู่ด้านหน้า เป็นต้น

๖) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาโครงการ/ กิจกรรมเพื่อบรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยอาจส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการยอมรับขององค์กรภายนอกต่อไป

๗) สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพัฒนาให้บรรลุผลตามจุดเน้นและจุดเด่นจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่แล้ว จึงควรมีการดำเนินงานตามโครงการต่อไปอย่างต่อเนื่อง และมีการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของสถานศึกษาสู่สาธารณชนต่อไป

๘) สถานศึกษาควรกำหนดนโยบายการดำเนินโครงการพิเศษไว้ให้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำทุกๆปี และควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ควรกำหนดบทบาทให้ครู ผู้เรียน และบุคลากรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ควรมีการประเมินผล ด้านความพึงพอใจในทุกกิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จของโครงการและยังนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไปด้วย กำหนดระยะเวลาภายใน ๒ ปี

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องการบริหารจัดการให้มีจำนวนครูเพียงพอกับเด็ก โดยอาจขยายชั้นเรียนและอัตรากำลังเพิ่มขึ้นให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนที่นิยมนำเด็กมาเรียนในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี

๒) สถานศึกษาควรมีการจัดโครงการและกิจกรรมให้ครอบคลุมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยหมุนเวียนจัดให้ครบทุกกิจกรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน และควร

มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรวางแผนจัดระบบประเมินผล และบันทึกพัฒนาการของแด็กทุกสัปดาห์ ควรนำผลจากการพัฒนาการเด็กรายบุคคลมาใช้ในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว จึงควรมีการผดุงคุณภาพให้ส่งผลในการพัฒนาให้ต่อเนื่องต่อไป

<u>ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</u>

- **จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลต่อสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีผลการดำเนินโครงการ “เตรียมความรู้สู่อาเซียน” เป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา **ด้านการบริหารจัดการ** สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ไม่มี **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษามีการพัฒนาการที่ดีของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	**ด้านผลการจัดการศึกษา** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ **ด้านการบริหารจัดการ** ไม่มี **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ไม่มี **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** ไม่มี

- **ข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม**

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้วแต่ควรสร้างความตระหนักเรื่องการมาสาย การหนีเรียน การติดเกมให้ผู้เรียนและตรวจสอบติดตาม แก้ไขกลุ่มเสี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ โดยเฉพาะบุหรี่ และการเติมเครื่องปรุงก่อนรับประทานอาหาร การแปรงฟันให้ถูกวิธีหลังรับประทานอาหาร ให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒) สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่แล้ว แต่ควรกวดขัน ดูแลผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีมารยาทการพูด การทำความเคารพผู้ใหญ่ และการพัฒนาให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เน้นการเรียนรู้ให้เกิดการสร้างเสริมวินัยอย่างเข้มข้นแก่ผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง ฝึกระเบียบการเข้าแถวอย่างมีมารยาทในการเข้ารับอาหาร

๓) สถานศึกษามีการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว แต่ควรมีการส่งเสริมทักษะการอ่านและการพูดเพิ่มขึ้น และควรมีการบันทึกการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยการสรุปบันทึกจากการอ่านและเปิดเวทีให้อ่านเล่าเรื่อง และนำเสนอเป็นรายสัปดาห์อย่างต่อเนื่อง หลากหลายกลุ่มและระดับชั้น และรณรงค์การอ่านและการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

๔) สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนบางส่วนให้มีความสามารถในด้านการคิด เช่น การสอนแบบแผนผังความคิด สอนแบบกระบวนการกลุ่ม บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ของครู มีการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนเน้นให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกด้วยการเขียนเรียงความการสรุปความ การตีความ การเขียนบทความ การพูดหน้าชั้นโดยดำเนินการทุกวันอย่างต่อเนื่อง กำหนดระยะเวลา ๒ ปีการศึกษา

๕) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการกำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของตนเองไปสู่อนาคต กระตุ้นให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำและกลุ่มขาดความกระตือรือร้นไม่สนใจเรียนให้เร่งพัฒนาตน รวมทั้งการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปวิเคราะห์และจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรมีการวัดผลการเรียนและประเมินแนวการทดสอบระดับชาติในทุกจุดประสงค์ที่ออกข้อสอบ และกำหนดแนวทางแก้ไขภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เรียนทุกคน

๖) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาโครงการ/ กิจกรรมเพื่อให้บรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยอาจส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการยอมรับขององค์กรภายนอกต่อไป

๗) สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพัฒนาให้บรรลุตามจุดเน้นและจุดเด่นจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่แล้ว จึงควรมีการดำเนินงานตามโครงการต่อไปอย่างต่อเนื่อง และมีการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของสถานศึกษาสู่สาธารณชนต่อไป

๘) สถานศึกษาควรจัดมุมอาเซียนศึกษาหลายๆ จุด มีอุปกรณ์ เช่น เกม หลายๆ ชุด ตามสถานที่เหมาะสมในโรงเรียน ควรวางแผนการดำเนินงานโครงการพิเศษแต่ละโครงการให้ชัดเจน ให้ครู ผู้เรียน และบุคลากรอื่นๆ มีส่วนร่วม ควรมีการประเมินผลด้านความพึงพอใจในทุกกิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จของโครงการและยังนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไปด้วย กำหนดระยะเวลาภายใน ๒ ปี

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว แต่ควรมีการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำผลไปใช้พัฒนางานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรมีการจัดโครงการและกิจกรรมให้ครอบคลุมตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยหมุนเวียนจัดให้ครบทุกกิจกรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน และควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนภายนอกสถานศึกษาได้ รับทราบผลการดำเนิน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู เช่น คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน คุณภาพการวัดผลประเมินผลตามจุดประสงค์ ไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและครูเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ครูควรปรับการสอน โดยเตรียมการสอน จัดหาและเน้นใช้สื่อยกตัวอย่างและเล่าเรื่องแปลกๆ ใหม่ เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหา เพื่อกระตุ้นความสนใจผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ผ่านการทดสอบ และสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนสามารถทบทวนได้ เช่น จากเพื่อนที่เรียนเก่ง หรือการบันทึกการสอนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และควรประเมินผลเรียนหลังห้องขณะสอนเพื่อปรับเปลี่ยนการสอนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในกลุ่มอ่อน และเน้นเป้าหมายทางการสอนในแต่ละช่วงชั้นหรือเป้าหมายอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น ให้กล้าแสดงออก หรือมีวินัยทางการเรียนให้มากยิ่งขึ้น

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว จึงควรมีการผดุงคุณภาพให้ส่งผลในการพัฒนาให้ต่อเนื่องต่อไป

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นที่พอใจ

จุดเด่น

<u>ระดับปฐมวัย</u>

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ”

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี

<u>ระดับประถมและมัธยมศึกษา</u>

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีผลการดำเนินโครงการ “เตรียมความรู้สู่อาเซียน” เป็นโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาการที่ดีของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

บทที่ ๒

สถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

<u>๑.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม</u> ผลที่ออกมาเป็นโอกาส (๑.๓๕) มากกว่าอุปสรรค (๑.๒๙) สรุปเป็นโอกาส (+ ๐.๐๖) ด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นโอกาส เช่น ประชาชนนับถือศาสนาพุทธ ร่วมกับอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นและปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรม ชุมชนปลอดยาเสพติดทำให้นักเรียนไม่มั่วสุมติดยา มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาใกล้ชุมชน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาต่อและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี ส่งผลให้การจัดการศึกษาเจริญก้าวหน้า ส่วนด้านสังคมและและวัฒนธรรมที่เป็นอุปสรรค เช่น ผู้ปกครองมีการศึกษาน้อย ไม่สามารถให้คำปรึกษาด้านการเรียน ส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนทางการเรียนและศึกษาต่อในชั้นสูงๆ และครอบครัวมีปัญหาแตกแยกหย่าร้าง ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและเสี่ยงต่อการออกกลางคัน

<u>๑.๒ ด้านเทคโนโลยี</u> ผลที่ออกมาเป็น โอกาส (๒.๕๔) มากกว่า อุปสรรค (๒.๒๘) สรุปเป็นโอกาส (+ ๐.๒๖) ด้านเทคโนโลยีที่เป็นโอกาส เช่น ความก้าวหน้าที่เทคโนโลยีใหม่ๆ เป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้ผู้ปกครองมีงานทำมีรายได้สนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน และคอมพิวเตอร์ราคาถูกลงทำให้โรงเรียนสามารถจัดหาคอมพิวเตอร์มาช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนและจัดระบบสารสนเทศได้ ส่วนด้านเทคโนโลยีที่เป็นอุปสรรค เช่น ภาครัฐจัดสาธารณูปโภคไม่ทั่วถึง เช่น โทรศัพท์บ้าน ส่งผลให้นักเรียนขาดแหล่งความรู้ทาง Internet และชุมชน และโรงเรียนขาดวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้การสื่อสาร การทำงานล่าช้า

<u>๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ</u> ผลที่ออกมาเป็นโอกาส (๐) น้อยกว่า อุปสรรค (๐.๑) สรุปเป็นอุปสรรค (-๐.๑) ด้านเศรษฐกิจที่เป็นโอกาส ไม่มี ส่วนด้านเศรษฐกิจที่เป็นอุปสรรค เช่น ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ไม่ขยัน เป็นแรงงานต่างถิ่น และมีงานสังสรรค์กินเลี้ยงโต๊ะจีนบ่อย ส่งผลทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนของนักเรียนตลอดจนการกินอยู่ การแต่งกายและคุณภาพชีวิต ภาวะน้ำมันแพง สินค้าขึ้นราคา ทำให้รายได้ไม่พอเพียงต่อการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน และผู้ปกครองทำงานโรงงานล่วงเวลาเพื่อหารายได้เพิ่ม ส่งผลให้ขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน

<u>๑.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย</u> ผลที่ออกมาเป็น โอกาส (๐.๑๓) น้อยกว่า อุปสรรค (๐.๑๔) สรุปเป็นอุปสรรค (-๐.๐๑) ด้านการเมืองและกฎหมาย ที่เป็นโอกาส เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักสูตรแกนกลางมาให้ ทำให้ลดภาระครูในการทำหลักสูตรของสถานศึกษา การปฏิรูปการศึกษาเป็นผลดีแก่นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ทันยุคทันสมัยทันเหตุการณ์ และองค์กรของรัฐสนับสนุนการศึกษาอย่างต่อเนื่องส่งผลให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น ส่วนด้านการเมืองและกฎหมายที่เป็นอุปสรรค เช่น การเปลี่ยนรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการบ่อย และวางตัวบุคคลที่ไม่ถนัดและรู้ชัดทางการศึกษาส่งผลให้นโยบายทางการศึกษาไม่ต่อเนื่องและไม่ชัดเจน

๒. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

<u>๒.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (๐.๕๕) มากกว่า จุดอ่อน (๐) สรุปเป็น จุดแข็ง (+ ๐.๕๕) ด้านโครงสร้างและนโยบายที่เป็นจุดแข็ง คือ การเร่งรัดพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ปรับปรุงพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพ มีระเบียบวินัย และช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร และนโยบายที่ชัดเจน มีการบริหารงานอย่างมีระบบ กระจายอำนาจและทำงานเป็นทีม ส่งผลทำให้งานสำเร็จลุล่วงเป็น

อย่างดี โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ส่วนด้านโครงสร้างและนโยบายที่เป็นจุดอ่อนไม่มี

<u>๒.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (๑.๒) มากกว่า จุดอ่อน (๑.๐๘) สรุปเป็นจุดแข็ง (+ ๐.๑๒) ด้านผลผลิตและการบริการที่เป็นจุดแข็งคือ การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ศึกษาต่อทุกคน นักเรียนมีความรู้ความสามารถได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง โรงเรียนมีคุณภาพการให้บริการดี ส่งผลให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียน และโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้นักเรียนส่วนมากมีผลการเรียนระดับ ดี มีมารยาทเรียบร้อย ส่วนด้านผลผลิตและการบริการที่เป็นจุดอ่อน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนักเรียนขาดการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอย่างต่อเนื่องทำให้มาตรฐานที่ ๔ และ ๕ ยังไม่ผ่านเกณฑ์

<u>๒.๓ ด้านบุคลากร</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (๐.๘๖) มากกว่า จุดอ่อน (๐.๔๑) สรุปเป็นจุดแข็ง (+ ๐.๐๙) ด้านบุคลากรที่เป็นจุดแข็ง คือ บุคลากรมุ่งมั่นพัฒนาตน มีความรู้ ความสามารถส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีระเบียบวินัย และบุคลากรมีความรัก สามัคคี ทำงานเป็นทีม ทำให้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ส่วนด้านบุคลากรที่เป็นจุดอ่อน คือ อัตรากำลังครู ไม่เพียงพอ ไม่ตรงความถนัดวิชาที่สอน และไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมาทำให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาต่ำ ครูไม่มีเวลาว่างสำหรับเตรียมสื่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียน และบุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ

<u>๒.๔ ด้านประสิทธิภาพการเงิน</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (๐.๘๖) มากกว่า จุดอ่อน (๐.๗๔) สรุปเป็น จุดแข็ง (+๐.๑๒) ด้านประสิทธิภาพการเงินที่เป็นจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการจุดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงกับความต้องการ และผู้บริหารมีอิสระในการบริหารการเงินและกล้าตัดสินใจ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน ส่วนด้านประสิทธิภาพการเงินที่เป็นจุดอ่อนคือ งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดการศึกษาทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

<u>๒.๕ ด้านวัสดุทรัพยากร</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (๐.๔๗) มากกว่า จุดอ่อน (๐.๔๑) สรุปเป็นจุดแข็ง (+ ๐.๐๖) ด้านวัสดุทรัพยากรที่เป็นจุดแข็ง คือ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพิเศษต่างๆ มีการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ส่งผลให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรและมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนมีสถานที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้มากมาย บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการมาโรงเรียนและเพิ่มประสบการณ์ตรง ส่วนด้านวัสดุทรัพยากรที่เป็นจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ช่วยสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการ และโรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

<u>๒.๖ ด้านบริหารจัดการ</u> ผลที่ออกมาเป็น จุดแข็ง (๑.๐๓) มากกว่า จุดอ่อน (๐) สรุปเป็น จุดแข็ง (+ ๑.๐๓) ด้านบริหารจัดการที่เป็นจุดแข็ง คือ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องรวดเร็ว มีความรักความห่วงใยต่อผู้ใต้บังคับบัญชา มอบหมายงานตามความเหมาะสม ส่งผลทำให้ผลงานที่เป็นที่น่าพอใจ ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจให้บุคลากรในโรงเรียนได้ตัดสินใจอย่างมีอิสระ ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและคล่องตัว โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนอย่าง

ต่อเนื่อง ทำให้ได้รับความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และ โรงเรียนจัดทำแผนโครงการทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ส่วนด้านบริหารจัดการที่เป็นจุดอ่อน ไม่มี

๓. สถานภาพขององค์กร

จาการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน สรุปได้ดังนี้

สรุปการให้คะแนนปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม คือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส (๑ – ๕)	อุปสรรค (๑ – ๕)	โอกาส	อุปสรรค	
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๓๐	๔.๕	๔.๓	๑.๓๕	๑.๒๙	+ ๐.๐๖
๒. ด้านเทคโนโลยี	๐.๖๕	๓.๙	๓.๕	๒.๕๔	๒.๒๘	+ ๐.๒๖
๓. ด้านเศรษฐกิจ	๐.๐๒	๐	๔.๘	๐	๐.๑	- ๐.๑
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๐๓	๔.๒	๔.๕	๐.๑๓	๐.๑๔	- ๐.๐๑
สรุปปัจจัยภายนอก				**๔.๐๒**	**๓.๘๑**	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				**๐.๒๑**		

สรุปการให้คะแนนปัจจัยภายใน

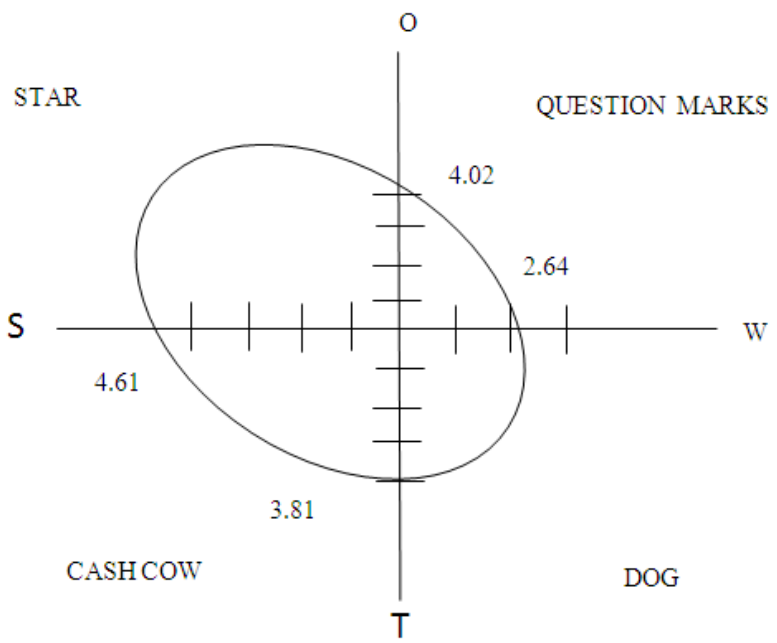
ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม คือ ๑	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง (๑ – ๕)	จุดอ่อน (๑ – ๕)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๒	๔.๖	๐	๐.๕๕	๐	+ ๐.๕๕
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒๕	๔.๘	๔.๓	๑.๒	๑.๐๘	+ ๐.๑๒
๓. ด้านบุคลากร	๐.๑๑	๔.๕	๓.๗	๐.๕	๐.๔๑	+ ๐.๐๙
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน	๐.๒๐	๔.๓	๓.๗	๐.๘๖	๐.๗๔	+ ๐.๑๒
๕. ด้านวัสดุทรัพยากร	๐.๑๐	๔.๗	๔.๑	๐.๔๗	๐.๔๑	+ ๐.๐๖
๖. ด้านบริหารจัดการ	๐.๒๒	๔.๗	๐	๑.๐๓	๐	+ ๑.๐๓
สรุปปัจจัยภายใน				**๔.๖๑**	**๒.๖๔**	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				**๑.๙๗**		

เมื่อนำตารางประมวลผลมาเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมภายนอกภายในได้ตามที่ปรากฏในตาราง

ปัจจัยภายนอก	คะแนนจริง		ปัจจัยภายใน	คะแนนจริง	
	โอกาส	อุปสรรค		จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๑.๓๕	๑.๒๙	๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๕๕	๐
๒.ด้านเทคโนโลยี	๒.๕๔	๒.๒๘	๒.ด้านผลผลิตและการบริการ	๑.๒	๑.๐๘
๓. ด้านเศรษฐกิจ	๐	๐.๑	๓.ด้านบุคลากร	๐.๕	๐.๔๑
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑๓	๐.๑๔	๔.ด้านประสิทธิภาพการเงิน	๐.๘๖	๐.๗๔
			๕.ด้านวัสดุทรัพยากร	๐.๔๗	๐.๔๑
			๖.ด้านการบริหารจัดการ	๑.๐๓	๐
สรุปปัจจัยภายนอก	**๔.๐๒**	**๓.๘๑**	**สรุปปัจจัยภายใน**	**๔.๖๑**	**๒.๖๔**
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก	**+ ๐.๒๑**		**เฉลี่ยปัจจัยภายใน**	**+ ๑.๙๗**	

จากตารางเห็นว่า	ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส	มีค่าเป็น	+ ๔.๐๒
	ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค	มีค่าเป็น	- ๓.๘๑
	เฉลี่ยปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส		**+ ๐.๒๑**
	ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง	มีค่าเป็น	+ ๔.๖๑
	ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน	มีค่าเป็น	+ ๒.๖๔
	เฉลี่ยปัจจัยภายในเป็นจุดแข็ง		**+ ๑.๙๗**

จากตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ภายในได้นำค่าคะแนนมาจัดทำกราฟ เพื่อประเมินสถานภาพขององค์กรว่าอยู่ในสถานภาพใด ผลการจัดทำกราฟปรากฏตามภาพ ดังนี้



จากกราฟแสดงให้เห็นว่า สถานภาพของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองอยู่ในส่วนของ STARS ซึ่งแสดงว่า โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีปัจจัยภายนอกให้โอกาสมากและปัจจัยภายในมีจุดแข็งมาก

แต่อย่างไรก็ตาม มิใช่ว่าหน่วยงานจะมีโอกาสและจุดแข็งทั้งหมดยังมีส่วนหนึ่งที่อยู่ใน Question mark , Cash cow และ Dog

ดังนั้น การสร้างกลยุทธ์จะต้องต่อยอดในสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น ส่วนที่เป็นอุปสรรค และจุดอ่อนที่ต้องดำเนินการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

บทที่ ๓

ทิศทางการบริหารงาน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน
ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กรอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

วิสัยทัศน์

"นักเรียนมีวินัย ใฝ่ความรู้สู่สากล เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี ใช้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม

๒. ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม และจริยธรรม

๓. พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เต็มตามศักยภาพอย่างหลากหลาย

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อการ การสืบค้นข้อมูลและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชนและประเทศชาติ

๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ปรัชญา/สัญลักษณ์

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู คือ ความมุ่งมั่น พยายาม

สีฟ้า คือ ความสำเร็จ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปดอกบัว ตัว "อ"

ดอกบัว เป็นดอกไม้ที่มีความหมายมงคลและเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาในด้านต่าง ๆ เป็นหลักธรรมคำสอน เช่น บัว ๔ เหล่า อย่าเห็นกงจักรเป็นดอกบัว

ตัว "อ" หมายถึงอนุบาล

ปรัชญาประจำโรงเรียน

ลูกชมพู-ฟ้า ต้องสามัคคี มีวินัย ใฝ่ความรู้ เชิดชูสถาบัน

คติธรรมประจำโรงเรียน

วิริเยนฺ ทุกฺขม เจติ บุคคลย่อมล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓.๑ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีงาม และค่านิยมความเป็นไทย

๓.๓ ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๕ ปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. พัฒนานักเรียนด้านวิชาการเต็มศักยภาพสู่ความเป็นสากล

๓.๑ มีแผนและกระบวนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของชาติ

๓.๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๓.๔ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุก้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๕. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

๗. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมคณะบุคคลในโรงเรียนให้มีความรับผิดขอบต่อผลการดำเนินงาน

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของฝ่ายต่างๆ

๗. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

๘. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๑. เสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีบรรยากาศความเป็นโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

๒. จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์และสื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและพร้อมใช้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

คณะกรรมการยุทธศาสตร์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสภานักเรียน

บริหารงานวิชาการ
นางสาววรางคนา จันทะมาศ
คณะครู กรรมกการ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. การวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. การนิเทศการศึกษา
8. การแนะแนวการศึกษา
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

บริหารงบประมาณ
นายเชาว์ ตีรณานนท์
คณะครู กรรมกการ

1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ
2. การจัดสรรงบประมาณ
3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
5. การบริหารการเงิน
6. การบริหารบัญชี
7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
8. การรายงานข้อมูลด้านสาธารณูปโภค
9. การจัดระบบควบคุมในหน่วยงาน
10. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริหารงานบุคคล
นางสาวสายใจ ปรีดา
คณะครู กรรมกการ

1. การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
3. การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์
4. การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน และการประเมินผล การปฏิบัติงานข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา
5. ทะเบียนประวัติ
6. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลกร
7. วินัยและการรักษาวินัย
8. การส่งเสริมขวัญ และกำลังใจ
9. การย้าย
10. การลาป่วย ลากิจ ลาคลอดบุตร ลาอุปสมบท และการลาศึกษาต่อ
11. การออกจากราชการ

บริหารงานทั่วไป
นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์
คณะครู กรรมกการ

1. งานธุรการ
2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
4. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป
8. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
9. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
10. การรับนักเรียน
11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบอกระบบและตามอัธยาศัย
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงาน และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
16. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น
17. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
18. งานบริการสาธารณะ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยดี และดูแลความปลอดภัยของจนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรคลอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกัลป์บริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพทีเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ ๔
แผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
จำแนกตามยุทธศาสตร์

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง	๙,๐๐๐
๒	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เรียนรู้	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร	๙,๐๐๐
๓	เรียนรู้สู่โลกกว้าง	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวประภาสิน แสงดาว	๔๖,๐๐๐
๔	ส่งเสริมการรักการอ่าน	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวชญานินทร์ ทองไสล	๑๘,๐๐๐
๕	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก	นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง นางพจนีย์ ประสมบุญ	๕,๐๐๐
๖	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์	๒๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	๗๒,๐๐๐
๒	จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร	๕๔๐,๐๐๐
๓	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร นางสาวประภาสิน แสงดาว	๕,๐๐๐
๔	ห้องเรียนพิเศษเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ Smart Classroom	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวชญานินทร์ ทองไสล	๑๖๘,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ

๑	จัดหาบุคลากรดูแลเด็กปฐมวัย	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	๕๐,๐๐๐
๒	พัฒนาศักยภาพครู	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	๖,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	สารความรู้จากครูสู่ผู้ปกครอง	นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร นางสาวชญานินทร์ ทองไสล	๒,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	พัฒนาห้องศูนย์สื่อปฐมวัยต้นแบบ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวประภาสิน แสงดาว	๒๐,๐๐๐
๒	ปรับปรุงและพัฒนาอาคารตันปัน	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	๒๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา	๑๕,๐๐๐
๒	ร้อยใจสายใยรัก	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร	๑๐,๗๕๐
รวมงบประมาณการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาปฐมวัย			**๑,๒๔๕,๗๕๐**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการเร่งรัด พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมซ่อมเสริม ๒. การสอบวัดผลและประเมินผล ๓. คลังข้อสอบ ๔. เร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ ๕. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖. English Bilingual Education (EBE) ๗. STEM Education	นางสาววรางคนา จันทะมาศ ๑. นางสาววรางคนา จันทะมาศ ๒. นางสาววรางคนา จันทะมาศ ๓. นางณัฐวลัญช์ ทองโชติฉัตร ๔. นางสาววรางคนา จันทะมาศ ๕. นางสาววรางคนา จันทะมาศ ๖. นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน ๗. นางสาวชมพูนุช บุญชู ๘. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	๕๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ ๑. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๒. งานประกันคุณภาพภายใน ๓. งานพัฒนาหลักสูตร ๔. งานทะเบียน ๕. งานวัดผลประเมินผล ๖. กิจกรรมวันวิชาการ	นางสาววรางคนา จันทะมาศ ๑. นางสาววรางคนา จันทะมาศ ๒. นางจรรยา ลีแวง ๓. นางสาวอนุสรา ชาวเวียง ๔. นางสาวกฤษณา ชัยบุรม ๕. นางณัฐวลัญช์ ทองโชติฉัตร ๖. นางสาววรางคนา จันทะมาศ	๑๐๐,๐๐๐
๓	โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP) ๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรMEP ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน ๑. นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน/ นางจรรยา ลีแวง	๒,๘๐๐,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ

	๒. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติเพื่อสอนกิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษจำนวน ๑ คน (ใช้งบประมาณเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน) ๓. กิจกรรมคัดเลือกและจัดซื้อแบบเรียนและสื่อสำหรับเด็กในโครงการMEPปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ใช้งบประมาณเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน) ๔. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และจัดหา/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน MEP ๕. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ๖. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครู ๗. กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการสอนของครูต่างชาติ ๘. กิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนสำหรับนักเรียนMEP ๙. กิจกรรม Daily English ๑๐. กิจกรรมการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	๒. นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน ๓. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก/นางจรรยา ลีแวง ๔. นางสาวนิศราภรณ์ ชาติโสม ๕. นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน ๖. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก ๗. นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน ๘. นางสาวนิศราภรณ์ ชาติโสม ๙. นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน ๑๐. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก/นางจรรยา ลีแวง	
๔	โครงการพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑. กิจกรรม ๕ ส ๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ ๓. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ๔. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นางสาววันทนี แต้กระโทก ๑. นายนุกูล โฉมวิลัย ๒. นางกัญพัชณิสา กาฬสิงห์ ๓. นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์ ๔. นางสาวสุอังคณา เฟื่องฟู	๒๐,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมไหว้ครู ๒. กิจกรรมรักษาวินัย ๓. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ๔. กิจกรรมบันทึกความดี ๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	นางสาวอนุสรา ชาวเวียง ๑. นางยุพิน พรหมมาพันธุ์ ๒. นายประภาศ เลี้ยงรัก ๓. นางสาวมณีเนตร เกตุจังหาร ๔. นางสาวปราณี ธรรมธรานนท์ ๕. นายมนตรี ฝ่ายเดช	๒๐๐,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ

	๖. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๗. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ ๘. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๙. กิจกรรมพัฒนากาย บริหารจิต	๖. นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี ๗. นางสาวอนุสรา ชาวเวียง ๘. นางสาวมณีเนตร เกตุจังหาร ๙. นางนันทิกา กองนาคู	
๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๑. ฐานการเรียนรู้น้ำวิเศษในครัวไทย ๒. ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยพันล้าน (โบกาฉิ) ๓. ฐานการเรียนรู้การทำอิฐตัวหนอน ๔. ฐานการเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ๕. ฐานกิจกรรมการเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่ ๖. ฐานเรียนรู้เตาถ่านและน้ำส้มควันไม้ ๗. ฐานการเรียนรู้รั้วไผ่มหัศจรรย์ ๘. โครงงานลูกหอมกำจัดกลิ่นเหม็น ๙. โครงงานดอกไม้สวย ด้วยหลอดหลากสี ๑๐. โครงงานหน่อไม้ดัดจริต ๑๑. โครงงานพวงกุญแจเปเปอร์มาเช่ ๑๒. โครงงานหนูน้อยช่างคิด นักประดิษฐ์เนรมิตขยะ ๑๓. โครงงานขยะสร้างค่า ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ๑๔. กิจกรรมออมเงินสู่วิถีพอเพียง ๑๕. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า	นายวิษณุ รู้บุญ ๑. นายเชาว์ ตีรณานนท์ ๒. นายวิษณุ รู้บุญ ๓. นายประภาศ เลี้ยงรัก ๔. นางสาววนิดา คงมั่น ๕. นางสาววันทนี แต้กระโทก ๖. นายมนตรี ฝ่ายเดช ๗. นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน ๘. นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์ ๙. นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่ ๑๐. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย ๑๑. นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม ๑๒. นางสาวสุรีย์พร สุวรรณธาดา ๑๓. นางสาวทัศวรรณ มีสัตย์ ๑๔. นางสาวนัฐยา สุขเกษม ๑๕. นางสาวกฤษณา ชัยบุรม	๑๐๐,๐๐๐
๗	โครงการประกวดร้องเพลง “ปั้นดินสู่ดาว” ๑. กิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ๒. กิจกรรมขับร้องเพลงสตริง ๓. กิจกรรมขับร้องเพลงสากล	นางภัทราพร คำราม ๑. นายวิษณุ รู้บุญ ๒. ว่าที่ร้อยตรีชัชนะ เฮงสกุล ๓. นายอรรถพล พิลานนท์/ นายพลัฏฐ์ อัมภรัตน์	๕๐,๐๐๐
๘	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ๑. ระดับกลุ่มโรงเรียน ๒. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓. ระดับภาค	นางสาววรางคนา จันทะมาศ	๘๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๑. กิจกรรมเที่ยงวันบันเทิง ๒. กิจกรรมรักการอ่าน ๓. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๔. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	นางสาวนัฐยา สุขเกษม ๑. นางสาวนิศราภรณ์ ชาติโสม ๒. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ ๓. นายพันดวง ประกอบแสง ๔. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	๘๐,๐๐๐
๒	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน ๑. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒. กิจกรรม อย.น้อย ๓. กิจกรรมอิ่มท้องสมองแจ่มใส ๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล ๕. กิจกรรมเด็กไทยไร้พุง	นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก ๑. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก ๒. นางสาวสุอังคณา เฟื่องฟู ๓. นางสาววนิดา คงมั่น ๔. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก ๕. นางสาวนิศราภรณ์ ชาติโสม	๔,๒๗๔,๐๐๐
๓	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายนอกและกิจกรรมวันงดสูบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด วันเอดส์โลก ๒. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ ๓. กิจกรรมส่งครูนักเรียนแกนนำอบรมเพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย ๕. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน ๖. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน ๗. กิจกรรมแนะแนว ๘. กิจกรรมสภานักเรียน ๙. กิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม ๑๐. กิจกรรมวันสำคัญ ๑๑. ห้องเรียนสีขาว ๑๒. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งตำรวจ	นายประภาศ เลี้ยงรัก ๑. นายประภาศ เลี้ยงรัก ๒. นายลิขิต แคล้วคลาด ๓. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย ๔. นายประภาศ เลี้ยงรัก ๕. นายพลัฏฐ์ อัมภรัตน์ ๖. นายประภาศ เลี้ยงรัก ๗. นางสาววันทนี แต้กระโทก ๘. นายประภาศ เลี้ยงรัก ๙. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ ๑๐. นางสาวปริชาติ สืบทอง ๑๑. นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี ๑๒. นายประภาศ เลี้ยงรัก	๕๐,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสมรรถภาพด้านกีฬา ๑. กิจกรรมกีฬาสีนักเรียน ๒. กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน ๓. กิจกรรมกีฬาอำเภอ ๔. กิจกรรมกีฬาจังหวัด	นายอภินันท์ อิทธิไกรวัลกุล ๑. นายอภินันท์ อิทธิไกรวัลกุล ๒. นายประภาศ เลี้ยงรัก ๓. นายลิขิต แคล้วคลาด ๔. นายนุกูล โฉมวิลัย	๘๐,๐๐๐
๕	โครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี ๑. กิจกรรมเวทีศิลปะ ๒. กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์ ๓. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีสากล ๔. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย	นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม ๑. นายมนตรี ฝ่ายเดช ๒. นายอรรถพล พิลานนท์ ๓. นางสาวจินตนา อาวรณ์ ๔. ว่าที่ร้อยตรีชัชนะ เฮงสกุล ๕. นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	๕๐,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน ๑. กิจกรรมตามชุมนุม ๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๓. กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุ ๔. กิจกรรมหน้าเสาธง ๕. กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ) ๖. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๗. กิจกรรมวันภาษาไทย ๘. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๙. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑๐. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์ ๑. นายอรรถพล พิลานนท์ ๒. นายวิษณุ รู้บุญ ๓. นายประภาศ เลี้ยงรัก ๔. นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์ ๕. นางสาวกฤษณา ชัยบุรม ๖. นายพันดวง ประกอบแสง ๗. นางสาวสุภาวดี พีรภัทรกุล ๘. นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน ๙. นางสาวนฤมล อุดมเดช ๑๐. นางสาววันทนี แต้กระโทก	๘๐,๐๐๐
๗	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (คัดกรอง) ๒. กิจกรรมโฮมรูม ๓. กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย ๔. กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี ๕. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนฟรี ๖. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียนฟรี ๗. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๘. กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือเนตรนารีฟรี ๙. กิจกรรมอนุรักษ์ผ้าไทย	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ ๑. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ ๒. นายลิขิต แคล้วคลาด ๓. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ ๔. นางสาววิจิตรา ทาจิตร ๕. นางสมพร ธรรมนิติพงศ์ ๖. นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์ ๗. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ ๘. นายวิษณุ รู้บุญ ๙. นางสาวนัฐยา สุขเกษม	๑๐๐,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	๑๐. กิจกรรมค่าพาหนะนักเรียนประถม ๑๑. กิจกรรมค่าพาหนะนักเรียนมัธยม ๑๒. กิจกรรมค่าอาหารกลางวันนักเรียนมัธยม	๑๐. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย ๑๑. นายประภาศ เลี้ยงรัก ๑๒. นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม	
๘	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๑. กิจกรรมหมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. กิจกรรมหมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมหมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม ๔. กิจกรรมหมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต และทักษะชีวิต	นางสาววรางคนา จันทะมาศ ๑. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย ๒. นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่ ๓. นางสาวทัศวรรณ มีสัตย์ ๔. นางสาววัชรีพร สุวรรณธาดา	๓๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๑. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ๒. กิจกรรม ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงาน ๓. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	นายศรายุทธ สาลีโภชน์ ๑. นายศรายุทธ สาลีโภชน์ ๒. นางสาววนัชญา พรมโชติ ๓. นายศรายุทธ สาลีโภชน์	๒๐๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบและจัดหาครูให้มีจำนวนเพียงพอ ๑. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๒. จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	นางสาวชมพูนุช บุญชู ๑. นางสาวชมพูนุช บุญชู ๒. นางสมพร ธรรมนิติพงศ์	๑๐๐,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี ๑. นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี ๒. นางภัทราพร คำราม ๓. นางสาววรางคนา จันทะมาศ	๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมเพื่อกำกับ สนับสนุน ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา	นายเชาว์ ตีรณานนท์ ๑. นายเชาว์ ตีรณานนท์ ๒. นางยุพิน เหรียญคำ	๓๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๑. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม ๒. กิจกรรมปรับปรุง สนามเด็กเล่น ๓. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ๔. กิจกรรมพัฒนาหอพระ พลับพลาฯ ศาลพญาเร่ ๕. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน BBL ๖. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ	นายเชาว์ ตีรณานนท์ ๑. นายนุกูล โฉมวิลัย ๒. นายลิขิต แคล้วคลาด ๓. นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์ ๔. นายวิษณุ รู้บุญ ๕. นางสาวทัศวรรณ มีสัตย์ ๖. นางสาววิจิตรา ทาจิตร	๒๐๐,๐๐๐
๒	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	นางสาววิจิตรา ทาจิตร	๘๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ ๑. กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ๒. กิจกรรมวารสาร/ประชาสัมพันธ์/จดหมายข่าว ๓. กิจกรรมบริการสถานที่แก่ชุมชน	นายพินิจ ดวงแสด ๑. นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม ๒. นายศรายุทธ สาลีโภชน์ ๓. นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์	๑๐๐,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายพินิจ ดวงแสด ๑. นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			**๙,๖๗๔,๐๐๐**

โครงการของระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงการ คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย

แผนงบประมาณ	งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการสร้างงานและสังคมอย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างชาติให้มีความเข้มแข็ง สามารถแข่งขันและดำรงอยู่อย่างทัดเทียมนานาประเทศได้ ดังปรากฏในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ ในระยะเวลาที่ผ่านมา การสร้างคนให้มีคุณภาพเป็นหน้าที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดบริการการศึกษาให้เด็กตั้งแต่อายุ ๓ ปีขึ้นไป ที่เรียกว่า การศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นแกนหลักในการจัดการศึกษา โดยรับเด็กเข้าเรียนตั้งแต่อายุ ๓ ปี หลักสูตรดังกล่าวครอบคลุมถึงเด็กแรกเกิด – ๕ ปี เพราะเป็นช่วงวัยสำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้อง จะทำให้เด็กไทยทุกคนมีพัฒนาการทางสติปัญญา มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปจนตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ และอีกส่วนหนึ่งจะประหยัดงบประมาณในการแก้ปัญหาสุขภาพ และปัญหาสังคมไปได้มากมายมหาศาล เนื่องจากเด็กวัยแรกเกิดถึง ๕ ปี อยู่ในความดูแลของครอบครัว ด้วยความสำคัญดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมอบภารกิจให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกวิธีในการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุแรกเกิด – ๕ ปี ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เน้นกระบวนการพัฒนาของสมอง การส่งเสริมทักษะการคิดขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลบ่อทองซึ่งเป็นโรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ จึงได้กำหนดอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองตามโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พ่อ แม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจการอบรมดูแลและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย และได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สมบูรณ์และมีคุณภาพต่อไป

๒.๒ พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและเจตคติที่ดี ในการดูแลเด็กปฐมวัยตามหลักการที่ถูกวิธี เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างครอบคลุม ถูกวิธีและสมบูรณ์ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๒. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนักมีความรู้ความเข้าใจการอบรมดูแลและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและเจตคติที่ดีในการดูแลเด็กปฐมวัยตามหลักการที่ถูกวิธี

๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างครอบคลุม ถูกวิธีและสมบูรณ์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. พ่อแม่และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

๒.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการเตรียมการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๔.๒ ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	มิ.ย.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๔.๓. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๒	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
๔.๔ เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	ก.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๔.๕ แจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับโครงการ	ก.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๔.๖ ดำเนินการตามแผนโครงการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	ส.ค.๖๒	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
๔.๗ ติดตามและประเมินผล	ส.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๔.๘ สรุปและรายงานผล	ส.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรมฐานที่ ๑		๑,๐๐๐			ก.ค. ๖๒	ร.ร.	ครูพจนีย์,ครูณัฐณิชานันท์
๒. กิจกรรมฐานที่ ๒		๑,๐๐๐			ก.ค. ๖๒	ร.ร.	ครูประภาสิน,ครูรุ่งนภา
๓. กิจกรรมฐานที่ ๓		๑,๐๐๐			ก.ค. ๖๒	ร.ร.	ครูดวงกมล,ครู
๔. กิจกรรมฐานที่ ๔		๑,๐๐๐			ก.ค. ๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา,ครูสุรีย์พร
๔. กิจกรรมฐานที่ ๕		๑,๐๐๐			ก.ค. ๖๒	ร.ร.	ครูชญานินทร์,ครูจินตนา
๕.ค่าอาหารกลางวัน		๗,๐๐๐			ก.ค. ๖๒	ร.ร.	ครูกัลญชุฎา
๖.ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม		๒,๐๐๐			ก.ค. ๖๒	ร.ร.	ครูกัลญชุฎา
๗.ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่จัดงาน		๑,๐๐๐			ก.ค. ๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑ พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ๒ พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจการอบรมดูแลและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและเจตคติที่ดี ในการดูแลเด็กปฐมวัยตามหลักการที่ถูกวิธี ๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างครอบคลุม ถูกวิธีและสมบูรณ์	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธี มีคุณลักษณะที่ดี เจริญเติบโตสมบูรณ์ก่อนเข้าสู่การศึกษาภาคบังคับต่อไป

๒. ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย และบุคคลที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้จากการอบรมและการเข้าร่วมกิจกรรม ให้การดูแล อบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

๓. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและปลูกฝังคุณลักษณะที่ดี อย่างถูกวิธี เพื่อการเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพต่อไป

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	จัดหาบุคลากรดูแลเด็กปฐมวัย
แผนงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายสพป.ชบ.๒ นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา
สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรที่ ๒๒ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรที่ ๒๔(๓) “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬาภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป ครูหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเป็นบุคคลสำคัญที่มีหน้าที่ในการสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเห็นความสำคัญการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มุ่งให้เด็กได้มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กได้มีผู้ดูแลที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาบุคลากรดูแลเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

พี่เลี้ยงเด็กร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพในการดูแลเด็กปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยมีคุณภาพในการดูแลเด็กปฐมวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ

	ดำเนินการ	ดำเนินการ	
๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๒. ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะผู้บริหารการจัดหาบุคลากร	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ผู้บริหาร
๓.ดำเนินการจัดหาบุคลากร	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๔.กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากร	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	รองฯสายใจ
๕.สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.๖๓		ครูรัศมิ์ธญา

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาทมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรมจัดหาพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐				มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูฝ่ายการเงิน

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กที่มีคุณภาพในการดูแลเด็กปฐมวัย - ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยที่มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาอาคารตันปัน
แผนงบประมาณ	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

	มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทองเป็นศูนย์ปฐมวัยต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้สนใจทั่วไปทั้งด้านการจัดสภาพแวดล้อมและการจัดกระบวนการเรียนการสอน อาคารตันปันเป็นสถานที่จัดการเรียนรูในระดับปฐมวัยได้ถูกสร้างขึ้นมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ ขณะนี้อยู่ในสภาพที่ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาทิเช่น การสร้างลานเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การซ่อมแซมรอยรั่วซึมภายในอาคาร การติดตั้งพัดลมตามจุดต่างๆที่การระบายอากาศไม่ทั่วถึง และรวมถึงการตกแต่งห้องเกียรติยศสำหรับผู้มีอุปการคุณที่บริจาคทรัพย์เพื่อสร้างอาคาร ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารตันปันขึ้น เพื่อดำเนินการตามปรับปรุงและพัฒนาอาคารให้มีความสวยงาม พร้อมรับการเยี่ยมชม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารตันปัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เด็กร้อยละ ๙๕ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

๓.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๓.๓ เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ เด็กร้อยละ ๙๕ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๓.๕ เด็กร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยครูปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยชุมชนและผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงและพัฒนาอาคาร

๔. กิจกรรม

๔.๑ ปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่บริเวณใจกลางอาคารให้เป็นลานเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

๔.๒ ซ่อมแซมรอยรั่วซึมภายในอาคาร

๔.๓ จัดซื้อเครื่องฉายProjector สำหรับใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนภายนอกห้องเรียนของเด็กปฐมวัย

๔.๔ ติดตั้งพัดลมเพื่อระบายความร้อน บริเวณลานกิจกรรมด้านหน้าอาคารเรียน และชั้นบนอาคารเรียน

๔.๕ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่อระบายความร้อน ภายในห้องเรียน

๔.๖ ซ่อมแซมประตู หน้าต่างที่ชำรุด

๔.๗ ซ่อมแซมห้องน้ำและสุขภัณฑ์ในห้องเรียน และห้องน้ำรวม

ระยะเวลา

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑.ปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่บริเวณใจกลางอาคารให้เป็นลานเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย -ปูกระเบื้องยางกันลื่น -จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้สนาม -จัดทำที่แปรงฟัน	๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐				พ.ค ๖๒–มี.ค. ๖๓	อาคารตันปัน	ครูรัศมิ์ธญา
๒.ซ่อมแซมรอยรั่วซึมภายในอาคาร	๓๐,๐๐๐				พ.ค ๖๒–มี.ค. ๖๓	อาคารตันปัน	ครูรัศมิ์ธญา
๓.จัดซื้อเครื่องฉายProjector สำหรับใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนภายนอกห้องเรียนของเด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐				พ.ค ๖๒–มี.ค. ๖๓	อาคารตันปัน	ครูรัศมิ์ธญา
๔.ติดตั้งพัดลมเพื่อระบายความร้อนบริเวณลานกิจกรรมด้านหน้าอาคารเรียน และชั้นบนอาคารเรียน	๑๕,๐๐๐				พ.ค ๖๒–มี.ค. ๖๓	อาคารตันปัน	ครูรัศมิ์ธญา
๕. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่อระบายความร้อนภายในห้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐				พ.ค ๖๒–มี.ค. ๖๓	อาคารตันปัน	ครูรัศมิ์ธญา
๖. ซ่อมแซมประตู หน้าต่างที่ชำรุด	๑๕,๐๐๐				พ.ค ๖๒–มี.ค. ๖๓	อาคารตันปัน	ครูรัศมิ์ธญา
๗. ซ่อมแซมห้องน้ำและสุขภัณฑ์ในห้องเรียน และห้องน้ำรวม	๑๕,๐๐๐				พ.ค ๖๒–มี.ค. ๖๓	อาคารตันปัน	ครูรัศมิ์ธญา

๕. งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน

๖.๑ เด็กร้อยละ ๙๕ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ๖.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ๖.๓ เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๔ เด็กร้อยละ ๙๕ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย ๖.๕ เด็กร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ๖.๖ ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ๖.๗ชุมชนและผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงและพัฒนาอาคาร	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็ก ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมเด็กปฐมวัย
แผนงบประมาณ งานบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒ นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา และนางสาวรุ่งนภา ประพันธ์
สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน ศาสนาและสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๓ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา” ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดี มีความรู้ควบคู่คุณธรรมเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เด็กร้อยละ ๙๕ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
๓.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓.๓ เด็กร้อยละ ๙๕ มีความกตัญญูกตเวที
๓.๔ เด็กร้อยละ ๙๕ มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
๓.๕ เด็กร้อยละ ๙๕ มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

๔. กิจกรรม

๔.๑ สวดมนต์ประจำสัปดาห์
๔.๒ ค่ายคุณธรรมหนูน้อย

ระยะเวลา

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์			๒,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรมหนูน้อย			๑,๘๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา ครูรุ่งนภา

๕. งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของเด็ก มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ๒. ร้อยละของเด็ก มีความซื่อสัตย์สุจริต ๓. ร้อยละของเด็ก มีความกตัญญูกตเวที ๔. ร้อยละของเด็ก มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ๕. ร้อยละของเด็ก ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ๖. ร้อยละของเด็ก มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา ประพันธ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ พัฒนาศักยภาพครู
แผนงบประมาณ การบริหารงานบุคคล

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคคลสำคัญที่มีหน้าที่ในการสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความประพฤติ การปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมจริยรรม มีการเสียสละ มีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลอื่น จากหลักการเบื้องต้นชี้ให้เห็นว่าองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการศึกษา คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔(๔) สถานศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาตนเองให้เข้ากับชุมชนได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนไ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.ครูร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา

๒.ครูร้อยละ ๙๕ มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล

๓.ครูร้อยละ ๙๕ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก

๔. ครูร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๕. ครูร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก

๖. ครูร้อยละ ๙๕ มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย

๗. ครูร้อยละ ๙๕ มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๒. ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครูเพื่อหาแนวทางการพัฒนาตนเอง	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๓.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๔.กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	รองฯสายใจ
๕.สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.๖๓		ครูรัศมิ์ธญา

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน ๖,๐๐๐ บาทมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูปฐมวัย	๖,๐๐๐				มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล - ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก - ร้อยละของครูที่การประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย - ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

แผนงบประมาณ	งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรที่ ๒๒ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรที่ ๒๔(๓) “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเห็นความสำคัญการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มุ่งให้เด็กได้มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒.เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓. เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก

๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๓. เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการสื่อสาร

๔. เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

๕. เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์

๖. เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ

๗. เด็กร้อยละ ๙๕ เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

๘. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

๙. เด็กร้อยละ ๙๕ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๑๐. เด็กร้อยละ ๙๕ มีจินตนาการ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ
๑๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
๑๓. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๒. ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครูปฐมวัยเพื่อหาแนวทางการจัดหาวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๓. สำรวจและดำเนินการจัดหาวัสดุ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๔.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
๕.กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	รองฯสายใจ
๖.สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.๖๓		ครูรัศมิ์ธญา

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาทมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรมกลางแจ้ง			๙,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๒. กิจกรรมเสรี			๑๘,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๓. กิจกรรมเกมการศึกษา			๙,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๔. กิจกรรมเสริมประสบการณ์			๑๘,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๕. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์			๙,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา
๖.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			๙,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ๒. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๓. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการสื่อสาร ๔. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ๕. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ๖. ร้อยละของเด็ก มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ ๗. ร้อยละของเด็ก เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ๘. ร้อยละของเด็ก มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ๙. ร้อยละของเด็ก แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ๑๐. ร้อยละของเด็ก มีจินตนาการ และ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๑๑. ร้อยละของเด็ก มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ๑๒. ร้อยละของเด็ก มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ๑๓. ร้อยละของเด็ก มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ และสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

แผนงบประมาณ	งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา, นางสาวประภาสิน แสงดาว
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรที่ ๒๒ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรที่ ๒๔(๓) “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรัก ความเอาใจใส่ ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเห็นความสำคัญการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มุ่งให้เด็กได้มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒. เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้และรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

๓. เด็กร้อยละ ๙๕ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

๔. เด็กร้อยละ ๙๕ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้

๕. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความสนใจในการอ่าน และเรียนรู้ที่จะอ่านสิ่งต่างๆรอบตัว

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.เด็กปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒.เด็กปฐมวัยมีนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้และรักการอ่าน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูประภาสิน
๒. ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครูปฐมวัยเพื่อหาแนวทางการจัดหาวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูประภาสิน
๓. สำรวจและดำเนินการจัดหาวัสดุ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูประภาสิน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
๕. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	รองฯสายใจ
๖. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.๖๓		ครูรัศมิ์ธญาและครูประภาสิน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาทมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรมพัฒนามุมการเรียนรู้ต่างๆ			๑๐,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูประภาสิน
๒. กิจกรรมห้องสมุดหนูน้อย			๑๐,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูประภาสิน

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ร้อยละของเด็กทีเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ - ร้อยละของเด็กทีมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ - ร้อยละของเด็กทีแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย - ร้อยละของเด็กทีรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้ - ร้อยละของเด็กทีมีความสนใจในการอ่าน และเรียนรู้ที่จะอ่านสิ่งต่างๆรอบตัว	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้และรักการอ่าน

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาสิน แสงดาว)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เรียนรู้
แผนงบประมาณ งานบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบายสพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาตร์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา และนางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาได้ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน ศาสนาและสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๓ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา” ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดี มีความรู้ควบคู่คุณธรรมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒. เด็กร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.เด็กร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่ปลูกฝังการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.ครูร้อยละ ๙๕ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้

๕.ครูร้อยละ ๙๕ ดำเนินการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลประเมินผล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง

๒. ครูปฐมวัยสามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูสุรีย์พร
๒. ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครูปฐมวัยเพื่อหาแนวทางการในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูสุรีย์พร
๓.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
๔.กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	รองฯสายใจ
๕.สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.๖๓		ครูรัศมิ์ธญาและครูสุรีย์พร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน ๙,๐๐๐ บาทมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรมการเขียนแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			๔,๕๐๐		พ.ค.๖๑ -มี.ค.๖๒	ร.ร.	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมหนูน้อยช่างคิด นักประดิษฐ์เนรมิตขยะ			๔,๕๐๐		ก.พ. ๖๒	ร.ร.	ครูประจำชั้น

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-ร้อยละของเด็กทีรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม -ร้อยละของเด็กทีร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม -ร้อยละของเด็กทีเข้าร่วมกิจกรรมที่ปลูกฝังการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ร้อยละของครูที่ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และจัดทำแผนการเรียนรู้ -ร้อยละของครูที่ดำเนินการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลประเมินผล	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดาและนางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นวัยที่อยากรู้ อยากเห็น ชอบสำรวจ ทดลอง แต่สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งที่เด็กวัยนี้ต้องการคือการดูแล เอาใจใส่ด้วยความรัก ความอบอุ่นและความเข้าใจจากผู้ใหญ่ใกล้ชิดแต่ในปัจจุบัน ทุกคนในครอบครัวต้องทำงานนอกบ้าน จนไม่มีเวลาให้กับบุตรหลานอันเป็นที่รัก ทั้งยังขาดการประสานสัมพันธ์กับครู และโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการร้อยใจ สายใยรักขึ้นเพื่อให้พ่อ-แม่ ลูก และครู ได้มีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมความรัก ความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กให้ทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒.๕ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครอบครัวเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ

๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมร่วมกับครู

๓. เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. เด็กร้อยละ ๙๕ ทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

๒. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลเอาใจใส่และเลี้ยงดูอย่างถูกวิธี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ก.ย. ๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูสุรีย์พร
๒. ประชุมวางแผน/ชี้แจงวัตถุประสงค์	พ.ย.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูสุรีย์พร
๓. ดำเนินงานตามแผน	ธ.ค.๖๒-ก.พ. ๖๓	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
๔. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.๖๓	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูสุรีย์พร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๗๕๐ บาท มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรมฐานที่ ๑		๑,๐๐๐			ก.พ. ๖๓	ร.ร.	ครูพจนีย์,ครูณัฐณิชานันท์
๒. กิจกรรมฐานที่ ๒		๑,๐๐๐			ก.พ. ๖๓	ร.ร.	ครูประภาสิน,ครูรุ่งนภา
๓. กิจกรรมฐานที่ ๓		๑,๐๐๐			ก.พ. ๖๓	ร.ร.	ครูชญานินทร์,ครูจินตนา
๔. กิจกรรมฐานที่ ๔		๑,๐๐๐			ก.พ. ๖๓	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา,ครูสุรีย์พร
๕. กิจกรรมฐานที่ ๕		๑,๐๐๐			ก.พ. ๖๓	ร.ร.	ครูดวงกมล
๖. ค่าอาหารกลางวัน		๓,๙๕๐			ก.พ. ๖๓	ร.ร.	ครูวนิดา
๗. ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม		๑,๘๐๐			ก.พ. ๖๓	ร.ร.	ครูวนิดา

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครอบครัวเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมร่วมกับครู ๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะการทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. เด็กร้อยละ ๙๐ ทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๕. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการร้อยใจสายใยรัก

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาเอกชนและของรัฐให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม มีความเป็นธรรม และสอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นแนวปฏิบัติ โดยเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษที่นับวันจะทวีความจำเป็นสำหรับการติดต่อสื่อสารในยุคเทคโนยีสารสนเทศ ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน (ASEAN) ที่มีการติดต่อสื่อสารเพื่อผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ การค้า และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศสมาชิกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร จากความสำคัญดังกล่าวระบบการศึกษาไทยในขณะนี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยให้สามารถที่จะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอบ่อทอง ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากอำเภอเมืองชลบุรีกว่า ๔๐ กิโลเมตร แม้จะห่างไกลความเจริญของเมืองแต่เด็กนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษหลายรายการ เนื่องจากครูผู้สอนมีความสามารถและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ นอกจากนี้ชุมชนในท้องถิ่นยังมอบความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนมากมายโดยในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่ต่ำกว่า ๑,๓๐๐ คน แต่ยังมีประชากรในท้องถิ่นบางกลุ่มที่มีความต้องการให้บุตรหลานของตนเองได้รับโอกาสในการเรียนภาษาอังกฤษ แต่ทางโรงเรียนไม่ได้เปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าว จึงจำเป็นต้องส่งบุตรหลานของตนเองโดยสารรถนักเรียนหรือรถประจำทางไปเรียนในอำเภอเมือง ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยเนื่องจากเดินทางตั้งแต่เช้าและกลับถึงบ้านในเวลาค่ำ ทั้งยังมีผลกระทบในด้านความปลอดภัยในการเดินทาง โรงเรียนอนุบาลบ่อทองตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเริ่มดำเนินการโครงการห้องเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ในระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยในท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการเรียนภาษา คุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒และ ๓ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๕ คน

๓.๑.๒ มีครูชาวต่างชาติจำนวน ๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความมั่นใจที่จะคุยกับชาวต่างชาติ

๓.๒.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ รู้จักคำสั่ง ประโยค วลี หรือบทสนทนาง่ายๆ

๓.๒.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ รู้ความหมายของคำศัพท์ใกล้ตัว

๓.๒.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษดีขึ้น

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒	ผอ.ทวิท ระโหฐาน รองฯสายใจ ปรีดา
๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรMEP ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ (ก.พ.-มี.ค ๖๓)	น.ส.รัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา น.ส.สุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
๓. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติเพื่อสอนกิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษจำนวน ๑ คน (ใช้งบประมาณเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน)	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ (พ.ค. ๖๒)	ผอ.ทวิท ระโหฐาน รองฯสายใจ ปรีดา
๔. กิจกรรมคัดเลือกและจัดซื้อแบบเรียนและสื่อสำหรับเด็กในโครงการMEPปีการศึกษา๒๕๖๐ (ใช้งบประมาณเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ (ก.พ.-มี.ค ๖๓)	น.ส.รัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา น.ส.สุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
๕. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และจัดหา/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน MEP	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๒	ผอ.ทวิท ระโหฐาน รองฯสายใจ ปรีดา
๖. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒/๒๕๖๒	น.ส.รัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา น.ส.สุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
๗. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ภาคเรียนที่ ๑และ ๒/๒๕๖๒	ผอ.ทวิท ระโหฐาน รองฯสายใจ ปรีดา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากผู้ปกครองนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๕ คน ให้การสนับสนุนงบประมาณคนละ ๑๒,๐๐๐ บาท ต่อปี รวมเป็นเงิน **๕๔๐,๐๐๐** บาท โดยเป็นค่าดำเนินการดังนี้

- ค่าจ้างครูต่างชาติ ภาคเรียนละ ๔,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท ต่อปี
- ค่ากิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ภาคเรียนละ ๑,๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท ต่อปี
- ค่าเอกสารประกอบการเรียน ภาคเรียนละ ๗๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท ต่อปี

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ร้อยละของเด็ก กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความมั่นใจที่จะคุยกับชาวต่างชาติ ๒..ร้อยละของเด็ก รู้จักคำสั่ง ประโยค วลี หรือบทสนทนาง่ายๆ ๓. ร้อยละของเด็ก รู้ความหมายของคำศัพท์ใกล้ตัว ๔. ร้อยละของเด็ก มีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษดีขึ้น	สังเกต สอบถาม ทดสอบ	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๗.๒ เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
แผนงบประมาณ งานบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กรและนางสาวประภาสิน แสงดาว
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโครงการของมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มีเป้าหมายให้โรงเรียนอนุบาลได้สัมผัสกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันตลอดชีวิต เด็กๆควรมีโอกาสได้เรียนรู้วิทยาสาสตร์ที่น่าตื่นเต้นด้วยตนเองอย่างสนุกสนานและมีความสุข ซึ่งจะเกิดได้ก็ต่อเมื่อครูส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดังกล่าวให้กับเด็กอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้สนับสนุนให้มีโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็นและกระตือรือร้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและความสามารถของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็นและกระตือรือร้น

๒.เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะพื้นฐานและความสามารถ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็นและกระตือรือร้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๒	ร.ร.	ครูสุรีย์พรและครูประภาสิน
๒. ประชุมวางแผน/ชี้แจงวัตถุประสงค์	ก.ค.๖๒	ร.ร.	ครูสุรีย์พรและครูประภาสิน
๓. ดำเนินงานตามแผน	ก.ย.๖๒	ร.ร.	ครูสุรีย์พรและครูประภาสิน
๔.กำกับและติดตามผล	พ.ค. ๖๒-มี.ค.๖๓	ร.ร.	รองฯสายใจ
๔.สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.๖๓	ร.ร.	ครูสุรีย์พรและครูประภาสิน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			๕,๐๐๐		ก.ย.๖๒	ร.ร.	ครูสุรีย์พรและครูประภาสิน

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็นและกระตือรือร้น ๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะพื้นฐานและความสามารถ	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็ก ครู ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาสิน แสงดาว)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง
แผนงบประมาณ	งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดาและ นางสาวประภาสิน แสงดาว
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรที่ ๒๒ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตราที่ ๒๔(๓) “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเห็นความสำคัญการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มุ่งให้เด็กได้มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่เหมาะสมในการวางรากฐานเพื่อเรียนรู้สิ่งต่างๆ เนื่องจากเด็กมีความสนใจสิ่งต่างๆรอบตัว โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เล็งเห็นความสำคัญของการใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองในเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้นเพื่อส่งเสริมความสนใจ ใฝ่รู้สิ่งต่างๆรอบตัวให้กับเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๐ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้

๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ

	ดำเนินการ	ดำเนินการ	
๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูประภาสิน
๒.ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครูปฐมวัยเพื่อคัดเลือกสถานที่ในการไปทัศนศึกษา	ก.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูประภาสิน
๓. ดำเนินการติดต่อสถานที่ตามมติที่ประชุม	ก.ย.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูประภาสิน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม	พ.ย. ๖๒	ร.ร.	ผอ.ทวิทและรองฯสายใจ
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ธ.ค. ๖๒	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
๖. สรุปและประเมินโครงการ	ม.ค.๖๓		ครูรัศมิ์ธญาและครูประภาสิน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน ๔๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรมทัศนศึกษา					มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูประภาสิน

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของเด็ก รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้ ๒. ร้อยละของเด็กที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีความสนใจใฝ่รู้ และพัฒนาตนเอง

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาสิน แสงดาว)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงบประมาณ	งานบริการวิชาการและการบริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา และ นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง
สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ กล่าวถึง “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและครูมีความสามารถในการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง
๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความสามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ
๒. เด็กร้อยละ ๙๕ ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
๓.เด็กร้อยละ ๙๕ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ครูร้อยละ ๙๕ มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพและทำงานที่รับมอบหมายได้สำเร็จด้วยตนเอง
๒. ครูปฐมวัยมีความสามารถในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา และครูณัฐณิชานันท์
๒. ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครูปฐมวัยเพื่อหาแนวทางการในการดำเนิน กิจกรรม	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา และครูณัฐณิชานันท์
๓.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
๔.กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	รองฯสายใจ
๕.สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.๖๓		ครูรัศมิ์ธญา และครูณัฐณิชานันท์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	**หมวดรายจ่าย**				**ระยะเวลาดำเนินการ**	**สถานที่ดำเนินการ**	**ผู้รับผิดชอบ**
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรมประเมินพัฒนาการด้วยสมุดรายงานพัฒนาการ			๔,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา และครูณัฐณิชานันท์
๒. กิจกรรมแฟ้มน่ารัก			๓,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา และครูณัฐณิชานันท์
๓. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑			๒,๐๐๐		มี.ค.	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญา และครูณัฐณิชานันท์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือประเมิน**
- ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ - ร้อยละของเด็กทีทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน - ร้อยละของเด็กทีเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละของครู มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่เด็กปฐมวัยได้พัฒนาศักยภาพของตนเองและครูมีความสามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมการรักการอ่าน
แผนงบประมาณ	งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา และนางสาวชญานินทร์ ทองไสล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒– มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรที่ ๒๒ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตราที่ ๒๔(๓) “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเห็นความสำคัญการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อมุ่งให้เด็กได้มีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่เหมาะสมในการวางรากฐานเพื่อเรียนรู้สิ่งต่างๆ เนื่องจากเด็กมีความสนใจสิ่งต่างๆ รอบตัว โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เล็งเห็นความสำคัญของการใฝ่รู้ การอ่าน และพัฒนาตนเองในเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเองขึ้นเพื่อส่งเสริมความสนใจ ใฝ่รู้ การรักการอ่านให้กับเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้

๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความสนใจในการอ่าน และเรียนรู้ที่จะอ่านสิ่งต่างๆรอบตัว

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

๔. กิจกรรมและชั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูชญานินทร์

๒. ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครูปฐมวัยเพื่อหาแนวทางการจัดหาหนังสือและวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูชญานินทร์
๓. สำรวจและดำเนินการจัดหาหนังสือและวัสดุ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูรัศมิ์ธญาและครูชญานินทร์
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
๕. กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	รองฯสายใจ
๖. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.๖๓		ครูรัศมิ์ธญาและครูชญานินทร์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาทมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ มุมนิทาน			๙,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมรักการอ่านผ่านนิทานสนุก			๙,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูประจำชั้น

๖.การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของเด็ก รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้ ๒. ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจในการอ่าน และเรียนรู้ที่จะอ่านสิ่งต่างๆรอบตัว	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญานินทร์ ทองไสล)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก
แผนงบประมาณ	งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาตร์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพจนีย์ ประสมบุญ และ นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

สุขนิสัย สุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงความสมบูรณ์ของร่างกาย ซึ่งผู้เรียนที่อยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต จะต้องได้รับการดูแลและส่งเสริมเพื่อให้มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด ซึ่งกระบวนการและวิธีดังกล่าวถือเป็นภาระหน้าที่ของสถานศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔(๔) “ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา” ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเด็กให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ รักการออกกำลังกายดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้
๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เด็กร้อยละ ๙๕ เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา
๔. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เด็กร้อยละ ๙๕ ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๔. รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูพจนีย์ และครูณัฐณิชานันท์

๒. ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครูปฐมวัยเพื่อหาแนวทางการในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูพจนีย์ และครูณัฐณิชานันท์
๓.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	คณะครูอนุบาล
๔.กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	รองฯสายใจ
๕.สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.๖๓		ครูพจนีย์ และครูณัฐณิชานันท์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา (รายหัวโรงเรียนปกติ) จำนวน ๕,๐๐๐ บาทมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรมกายบริหาร			๑๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูพจนีย์ และครูณัฐณิชานันท์
๒. กิจกรรมตรวจสุขภาพ			๓,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูพจนีย์ และครูณัฐณิชานันท์
๓. กิจกรรมสารสนเทศเพื่ออนามัยที่ดี			๑,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูพจนีย์ และครูณัฐณิชานันท์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของเด็ก รักการออกกำลังกายดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ ๒. ร้อยละของเด็ก มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๓. ร้อยละของเด็ก เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา ๔. ร้อยละของเด็ก มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. ร้อยละของเด็ก มีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของเด็กที่มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพจนีย์ ประสมบุญ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	สารความรู้จากครูสู่ผู้ปกครอง
แผนงบประมาณ	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรีย์พร เชียวณรงค์กร และครูชญานินทร์ ทองไสล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการสร้างงานและสังคมอย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างชาติให้มีความเข้มแข็ง สามารถแข่งขันและดำรงอยู่อย่างทัดเทียมนานาประเทศได้ ดังปรากฏในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ ในระยะเวลาที่ผ่านมาการสร้างคนให้มีคุณภาพเป็นหน้าที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดบริการการศึกษาให้เด็กตั้งแต่อายุ ๓ ปีขึ้นไป ที่เรียกว่า การศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เป็นแกนหลักในการจัดการศึกษา โดยรับเด็กเข้าเรียนตั้งแต่อายุ ๓ ปี หลักสูตรดังกล่าวครอบคลุมถึงเด็กแรกเกิด – ๕ ปี เพราะเป็นช่วงวัยสำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้อง จะทำให้เด็กไทยทุกคนมีพัฒนาการทางสติปัญญา มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปจนตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ และอีกส่วนหนึ่งจะประหยัดงบประมาณในการแก้ปัญหาสุขภาพ และปัญหาสังคมไปได้มากมายมหาศาล เนื่องจากเด็กวัยแรกเกิดถึง ๕ ปี อยู่ในความดูแลของครอบครัว ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดให้มีโครงการสารความรู้จากครูสู่ผู้ปกครองขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองได้นำไปใช้ประโยชน์กับเด็กปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พ่อ แม่ผู้ปกครองเด็ก มีความรู้ความเข้าใจการอบรมดูแลและส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย และได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้สมบูรณ์และมีคุณภาพต่อไป

๒.๒ พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและเจตคติที่ดี ในการดูแลเด็กปฐมวัยตามหลักการที่ถูกวิธี เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างครอบคลุม ถูกวิธีและสมบูรณ์ต่อไป

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๕ สามารถจัดทำสารความรู้ที่มีสาระและประโยชน์ต่อผู้ปกครองได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัยมีความสามารถในการจัดทำสารความรู้สำหรับผู้ปกครองได้สวยงามและน่าสนใจ ทันเวลาตามที่กำหนด

๒. ผู้ปกครองให้ความสนใจและชื่นชมสารความรู้ที่ครูจัดส่งให้และนำไปใช้ประโยน์กับเด็กปฐมวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูสุรีย์พรและครูชญานินทร์
๒. ประชุมวางแผนร่วมกันกับคณะครูปฐมวัยเพื่อหาแนวทางการในการดำเนิน กิจกรรม	พ.ค.๖๒	ร.ร.	ครูสุรีย์พรและครูชญานินทร์
๓.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	ครูสุรีย์พรและครูชญานินทร์
๔.กำกับและติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	ร.ร.	รองฯสายใจ
๕.สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค.๖๓		ครูสุรีย์พรและครูชญานินทร์

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ จากเงินรายได้ของสถานศึกษาและเงินสวัสดิการโรงเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. กิจกรรมจัดทำสารความรู้			๒,๐๐๐		มิ.ย.-มี.ค.	ร.ร.	ครูสุรีย์พรและครูชญานินทร์

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ร้อยละของครูที่ สามารถจัดทำสารความรู้ที่มีสาระและประโยชน์ต่อผู้ปกครองได้ตามเป้าหมายที่กำหนด - ร้อยละของผู้ปกครองที่ มีความพึงพอใจในโครงการ	สังเกต สัมภาษณ์ ศึกษาเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบศึกษาเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญานินทร์ ทองไศล)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนพิเศษเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ Smart Classroom สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๑
แผนงบประมาณ	งานบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา นางสาวชญานินทร์ ทองไสล
สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเปิดโครงการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาเอกชนและของรัฐให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม มีความเป็นธรรม และสอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับตามนโยบายของรัฐบาล โดยเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษที่นับวันจะทวีความจำเป็นสำหรับการติดต่อสื่อสารในยุคเทคโนยีสารสนเทศ ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน (ASEAN) ที่มีการติดต่อสื่อสารเพื่อผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ การค้า และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศสมาชิกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร จากความสำคัญดังกล่าวระบบการศึกษาไทยในขณะนี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยให้สามารถที่จะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอบ่อทอง ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากอำเภอเมืองชลบุรีกว่า ๔๐ กิโลเมตร แม้จะห่างไกลความเจริญของเมืองแต่เด็กนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษหลายรายการ เนื่องจากครูผู้สอนมีความสามารถและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ นอกจากนี้ชุมชนในท้องถิ่นยังมอบความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนมากมายโดยในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่ต่ำกว่า ๑,๓๐๐ คน แต่ยังมีประชากรในท้องถิ่นบางกลุ่มที่มีความต้องการให้บุตรหลานของตนเองได้รับโอกาสในการเรียนภาษาอังกฤษ แต่ทางโรงเรียนไม่ได้เปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าว จึงจำเป็นต้องส่งบุตรหลานของตนเองโดยสารรถนักเรียนหรือรถประจำทางไปเรียนในอำเภอเมือง ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยเนื่องจากเดินทางตั้งแต่เช้าและกลับถึงบ้านในเวลาค่ำ ทั้งยังมีผลกระทบในด้านความปลอดภัยในการเดินทาง โรงเรียนอนุบาลบ่อทองตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเริ่มดำเนินการโครงการห้องเรียนพิเศษเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ Smart Classroom สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยในท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการเรียนภาษา คุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๔ คน

๓.๑.๒ มีครูชาวต่างชาติจำนวน ๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความมั่นใจที่จะคุยกับชาวต่างชาติ

๓.๒.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ รู้จักคำสั่ง ประโยค วลี หรือบทสนทนาง่ายๆ

๓.๒.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ รู้ความหมายของคำศัพท์ใกล้ตัว

๓.๒.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษดีขึ้น

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑	ผอ.ทวิท ระโหฐาน รองฯสายใจ ปรีดา
๒.. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรห้องเรียนพิเศษให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ (ก.พ.-มี.ค ๖๑)	น.ส.รัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา น.ส.สุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
๓.กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติเพื่อสอนกิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษจำนวน ๑ คน (ใช้งบประมาณเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน)	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ (พ.ค. ๖๒)	ผอ.ทวิท ระโหฐาน รองฯสายใจ ปรีดา
๔.กิจกรรมคัดเลือกและจัดซื้อแบบเรียนและสื่อสำหรับเด็กในโครงการ ปีการศึกษา๒๕๖๒ (ใช้งบประมาณเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ (ก.พ.-มี.ค ๖๑)	น.ส.รัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา น.ส.สุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
๕.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และจัดหา/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖ ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๒	ผอ.ทวิท ระโหฐาน รองฯสายใจ ปรีดา
๖.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ภาคเรียนที่ ๑และ ๒/๒๕๖๒	น.ส.รัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา น.ส.สุรีย์พร เชี่ยวณรงค์กร
๗.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ภาคเรียนที่ ๑และ ๒/๒๕๖๒	ผอ.ทวิท ระโหฐาน รองฯสายใจ ปรีดา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากผู้ปกครองนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔ คน ให้การสนับสนุนงบประมาณคนละ ๑๒,๐๐๐ บาท ต่อปี รวมเป็นเงิน **๑๖๘,๐๐๐**บาท โดยเป็นค่าดำเนินการดังนี้

- ค่าจ้างครูต่างชาติ ภาคเรียนละ ๔,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท ต่อปี
- ค่ากิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ภาคเรียนละ ๑,๒๕๐บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท ต่อปี
- ค่าเอกสารประกอบการเรียน ภาคเรียนละ ๗๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท ต่อปี

๖. การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของเด็ก กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความมั่นใจที่จะคุยกับชาวต่างชาติ ๒. ร้อยละของเด็ก รู้จักคำสั่ง ประโยค วลี หรือบทสนทนาง่ายๆ ๓. ร้อยละของเด็ก รู้ความหมายของคำศัพท์ใกล้ตัว ๔. ร้อยละของเด็ก มีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษดีขึ้น	สังเกต สอบถาม ทดสอบ	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๗.๒ เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมิ์ธญา สวัสดิ์ศรีธาดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญานินทร์ ทองไสล)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	เร่งรัด พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรางคนา จันทะมาศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ให้แก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะเชิงวิชาการ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้หลากหลาย

๒.๕ เพื่อสร้างนิสัยและเจตคติที่ดีต่อการสร้างองค์ความรู้และทักษะกระบวนการทำงาน

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม แสดงความสามารถตามศักยภาพ

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี (๓.๐๐)
- นักเรียนร้อยละ ๕๐ ที่มีผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ (๕๐)

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	๑. นางสาววรางคนา จันทะมาศ
๒. การสอบวัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๒. นางสาววรางคนา จันทะมาศ

๓. คลังข้อสอบ	ตลอดปีการศึกษา	๓. นางณัฐวลัญช์ ทองโชติฉัตร
๔. เร่งรัดการอ่านออกเขียนได้	ตลอดปีการศึกษา	๔. นางสาววรางคนา จันทะมาศ
๕. ศิลปหัตถกรรม	ตลอดปีการศึกษา	๕. นางสาววรางคนา จันทะมาศ
๖. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	๖. นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน
๗. English Bilingual Education (EBE)	ตลอดปีการศึกษา	๗. นางสาวชมพูนุช บุญชู
๘. STEM Education	ตลอดปีการศึกษา	๘. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	๑๐๐,๐๐๐	**-**	๑๐๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๖.๒ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี (๓.๐๐)

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่มีผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ (๕๐)

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๐ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคนา จันทะมาศ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรางคนา จันทะมาศ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ งานวิชาการ
๓. เพื่อการกำกับติดตาม บุคลากรในกลุ่มงานวิชาการให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ทางราชการ
๔. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหางานวิชาการให้มีความเป็นเอกภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>
- กลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกคน
- มีอุปกรณ์เพียงพอ

<u>ด้านคุณภาพ</u>
- กลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๑. นางสาววรางคนา จันทะมาศ
๒. งานประกันคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา	๒. นางจรรยา ลีแวง
๓. งานพัฒนาหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	๓. นางสาวอนุสรา ชาวเวียง

๔. งานทะเบียน	ตลอดปีการศึกษา	๔. นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
๕. งานวัดผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๕. นางณัฐวลัญช์ ทองโชติฉัตร
๖. กิจกรรมวันวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๖. นางสาววรางคนา จันทะมาศ

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	๑๐๐,๐๐๐	**-**	๑๐๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ การตอบแบบสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

๗.๓ มีการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคนา จันทะมาศ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒ นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาเอกชนและของรัฐให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม มีความเป็นธรรม และสอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นแนวปฏิบัติ โดยเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษที่นับวันจะทวีความจำเป็นสำหรับการติดต่อสื่อสารในยุคเทคโนยีสารสนเทศ ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน (ASEAN) ที่มีการติดต่อสื่อสารเพื่อผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ การค้า และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศสมาชิก โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร จากความสำคัญดังกล่าวระบบการศึกษาไทยในขณะนี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยให้สามารถที่จะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอบ่อทอง ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากอำเภอเมืองชลบุรีกว่า ๔๐ กิโลเมตร แม้จะห่างไกลความเจริญของเมืองแต่เด็กนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษหลายรายการ เนื่องจากครูผู้สอนมีความสามารถและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ นอกจากนี้ชุมชนในท้องถิ่นยังมอบความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนมากมายโดยในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่ต่ำกว่า ๑,๓๐๐ คน แต่ยังมีประชากรในท้องถิ่นบางกลุ่มที่มีความต้องการให้บุตรหลานของตนเองได้รับโอกาสในการเรียนภาษาอังกฤษ แต่ทางโรงเรียนไม่ได้เปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าว จึงจำเป็นต้องส่งบุตรหลานของตนเองโดยสารรถนักเรียนหรือรถประจำทางไปเรียนในอำเภอเมือง ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยเนื่องจากเดินทางตั้งแต่เช้าและกลับถึงบ้านในเวลาค่ำ ทั้งยังมีผลกระทบในด้านความปลอดภัยในการเดินทาง

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเริ่มดำเนินการโครงการห้องเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ในระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยในท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการเรียนภาษาคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

๓.๑.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ รับนักเรียนห้องเรียน MEP

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๕ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ รับนักเรียนห้องเรียน MEP

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๕ คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๕ คน

๓.๑.๒ ครูชาวต่างชาติ ๒ คน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

๓.๒.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความมั่นใจที่จะคุยกับชาวต่างชาติ

๓.๒.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ รู้จักคำสั่ง ประโยค วลี หรือบทสนทนาง่ายๆ

๓.๒.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ รู้ความหมายของคำศัพท์ใกล้ตัว

๓.๒.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรMEP ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ๒.กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติเพื่อสอนกิจกรรมบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษจำนวน ๑ คน (ใช้งบประมาณเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน)	ก.พ.-มี.ค ๒๕๖๒ พ.ค. ๒๕๖๒	๑. นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน และนางจรรยา ลีแวง ๒. นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.กิจกรรมคัดเลือกและจัดซื้อแบบเรียนและสื่อสำหรับเด็กในโครงการMEPปีการศึกษา๒๕๖๐	ก.พ.-มี.ค ๒๕๖๒	๓. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก และนางจรรยา ลีแวง ๔. นางสาวนิศราภรณ์ ชาติโสม

(ใช้งบประมาณเงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	๕. นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน ๖. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก
๔.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และจัดหา/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน MEP	ตลอดปีการศึกษา	๗. นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน ๘. นางสาวนิศราภรณ์ ชาติโสม
๕.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๙. นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน ๑๐. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก
๖. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครู	ตลอดปีการศึกษา	และนางจรรยา ลีแวง
๗. กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการสอนของครูต่างชาติ	ตลอดปีการศึกษา	
๘. กิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนสำหรับนักเรียนMEP	ตลอดปีการศึกษา	
๙. กิจกรรม Daily English	ก.พ.-มี.ค ๒๕๖๒	
๑๐. กิจกรรมการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ		

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๒,๘๐๐,๐๐๐	-	๒,๘๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	**๒,๘๐๐,๐๐๐**	**-**	**๒,๘๐๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ การตอบแบบสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๗.๒ เพื่อให้ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันทนี แต้กระโทก
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การขยายตัวของประชากรในปัจจุบันทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปอย่างมาก ชุมชนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้ธรรมชาติก็มีการเปลี่ยนแปลงไปของวิถีชีวิตความเป็นอยู่ เยาวชนรุ่นหลังหันมาสนใจเทคโนโลยีแฟชั่นต่างๆจากสังคมเมืองโดยขาดภูมิต้านทาน จนทำให้เยาวชนไม่เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตัวเอง ซึ่งเป็นป่าต้นน้ำและมีความสำคัญต่อระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เห็นความสำคัญในการส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชน
๒.๓ ส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองทุกคนได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนตลอดจนบริเวณที่อยู่อาศัยของนักเรียน
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านประหยัดพลังงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม ๕ ส	ตลอดปีการศึกษา	๑. นายนุกูล โฉมวิลัย
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ตลอดปีการศึกษา	๒. นางกัญพัชณิสา กาฬสิงห์
	ตลอดปีการศึกษา	๓. นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์

๓. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ๔. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	๔. นางสาวสุอังคณา เฟื่องฟู

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
รวม	**๒๐,๐๐๐**	**-**	**๒๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๖.๒ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนตลอดจนบริเวณที่อยู่อาศัยของนักเรียน

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๗.๔ โรงเรียน ชุมชน และวัดมีความสัมพันธ์อันดี

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันทนี แต้กระโทก)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรา ชาวเวียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

มนุษย์ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม คุณธรรมและจริยธรรมอันดีของมนุษย์คือพื้นฐานของการสร้างสังคมที่มีความสุข โรงเรียนเป็นสังคมที่เด็กวัยเรียนรุ่นราวคราวเดียวกันมาอยู่ร่วมกันมาจากต่างความคิด มีความแตกต่างด้านอารมณ์ และสติปัญญา โรงเรียนจึงต้องพัฒนาให้นักเรียนได้มีความเอื้ออาทรต่อกัน มีความกตัญญู ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง รู้จักการเอื้ออาทรต่อสิ่งต่างๆ รู้จักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้เป็นส่วนหนึ่งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จักดูแลตนเองในสังคมปัจจุบัน ให้เป็นคนดี รู้หน้าที่ มีน้ำใจต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย

๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๒.๔ สิ่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๒.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองทุกคนได้รับการพัฒนา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ
- นักเรียนร้อยละ ๙๕ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย

- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่าและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรม มีความกตัญญู

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๑	๑. นางยุพิน พรหมมาพันธุ์
๒. กิจกรรมรักษาวินัย	ตลอดปีการศึกษา	๒. นายประภาศ เลี้ยงรัก
๓. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	๓. นางสาวมณีเนตร เกตุจังหาร
๔. กิจกรรมบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา	๔. นางสาวปราณี ธรรมธรานนท์
๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	ตลอดปีการศึกษา	๕. นายมนตรี ฝ่ายเดช
๖. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ตลอดปีการศึกษา	๖. นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี
๗. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	ตลอดปีการศึกษา	๗. นางสาวอนุสรา ชาวเวียง
๘. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	๘. นางสาวมณีเนตร เกตุจังหาร
๙. กิจกรรมพัฒนากาย บริหารจิต	ตลอดปีการศึกษา	๙. นางนันทิกา กองนาคู

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
รวม	๒๐๐,๐๐๐	**-**	๒๐๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๖.๒ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่าและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรม มีความกตัญญู

๗.๕ โรงเรียน ชุมชน และวัดมีความสัมพันธ์อันดี

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรา ชาวเวียง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิษณุ รู้บุญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

.....

๑. หลักการและเหตุผล

"เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะในการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใดๆอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐนักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี (ปรียานุช ธรรมปิยา, ๒๕๕๕, หน้า ๔๒-๔๓)

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเน้นที่การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนใน ทุกระดับน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักใจหรือหลักคิด หลักการทำงาน และหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย เพื่อให้ "อยู่อย่างพอเพียง"สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมสติ ตลอดจนใช้ปัญญาความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมทั้งปัจจุบันและอนาคต (ปรียานุช ธรรมปิยา, ๒๕๕๕,หน้า ๘๐)

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๔ แต่การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษาได้เริ่มใน พ.ศ.๒๕๔๘

โดยมีการนำร่องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนที่สมัครใจ เพื่อเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนและปูพื้นฐานการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้ขับเคลื่อนหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาโดยตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่ว่า “นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่สากล เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี ใช้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองพันธกิจข้อที่ ๕ ที่ว่า “ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๒ “ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นอกจากนี้โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๘ ซึ่งโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาอย่างต่อเนื่อง จนได้รับการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นผู้มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ“อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีคุณลักษณะ“อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ฐานการเรียนรู้น้ำวิเศษในครัวไทย	ตลอดปีการศึกษา	๑. นายเชาว์ ตีรณานนท์
๒. ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยพันล้าน (โบกาฉิ)	ตลอดปีการศึกษา	๒. นายวิษณุ รู้บุญ
๓. ฐานการเรียนรู้การทำอิฐตัวหนอน	ตลอดปีการศึกษา	๓. นายประภาศ เลี้ยงรัก
๔. ฐานการเรียนรู้การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	ตลอดปีการศึกษา	๔. นางสาววนิดา คงมั่น
๕. ฐานกิจกรรมการเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่	ตลอดปีการศึกษา	๕. นางสาววันทนี แต้กระโทก
๖. ฐานเรียนรู้เตาถ่านและน้ำส้มควันไม้	ตลอดปีการศึกษา	๖. นายมนตรี ฝ่ายเดช
๗. ฐานการเรียนรู้รั้วไผ่มหัศจรรย์	ตลอดปีการศึกษา	๗. นางสาวพันธิภา รัตน์ประโคน
๘. โครงงานลูกหอมกำจัดกลิ่นเหม็น	ตลอดปีการศึกษา	๘. นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์
๙. โครงงานดอกไม้สวย ด้วยหลอดหลากสี	ตลอดปีการศึกษา	๙. นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่
๑๐. โครงงานหน่อไม้ดัดจริต	ตลอดปีการศึกษา	๑๐. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย
๑๑. โครงงานพวงกุญแจเปเปอร์มาเช่	ตลอดปีการศึกษา	๑๑. นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม
๑๒. โครงงานหนูน้อยช่างคิด นักประดิษฐ์ เนรมิตขยะ	ตลอดปีการศึกษา	๑๒. นางสาวสุรีย์พร สุวรรณธาดา
๑๓. โครงงานขยะสร้างค่า ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	๑๓. นางสาวทัศวรรณ มีสัตย์
๑๔. กิจกรรมออมเงินสู่วิถีพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	๑๔. นางสาวนัฐยา สุขเกษม
๑๕. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	๑๕. นางสาวกฤษณา ชัยบุรม

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่ายานพาหนะ	-	-	-
รวม	**๑๐๐,๐๐๐**	**-**	**๑๐๐,๐๐๐**

๖. การประเมินผล

๖.๑ ประเมินคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง”

๖.๒ การสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๖.๓ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะ“อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒ ครูมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษณุ รู้บุญ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัทราพร คำราม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันการศึกษามิได้มุ่งเน้นเฉพาะการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ต้องเน้นการเรียนรู้ในเรื่องของจิตใจและอารมณ์ควบคู่กันไป ดนตรีก็เป็นศาสตร์ชนิดหนึ่งที่ช่วยผ่อนคลายความรู้สึกของมนุษย์ ช่วยส่งเสริมให้จิตใจกล้าแกร่ง ร่าเริง สนุกสนาน ยังเป็นใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เล่นดนตรีกับผู้รับชมรับฟังอีกด้วย

การร้องเพลงและเล่นดนตรีเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยสร้างความเชื่อมั่นในตนเองให้กับนักเรียน เป็นการฝึกสมาธิและก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ กระตุ้นให้นักเรียนรักในการร้องเพลงและเล่นดนตรีมากขึ้น ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เล็งเห็นประโยชน์ของการเล่นร้องเพลงและเล่นดนตรีให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่สร้างสรรค์ จึงได้จัดกิจกรรมประกวดร้องเพลงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความผ่อนคลาย ความเพลิดเพลิน และความสนุกสนานให้แก่นักศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักกล้าคิด กล้าแสดงออก

๒.๓ เพื่อเป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา

๒.๖ เพื่อคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนในการประกวดร้องเพลงที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนมีความสนใจในการประกวดร้องเพลง
- นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

นำความรู้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลในครอบครัวได้

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ประทับใจ และมีสำนึกที่ดีในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์ในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเอง และมีทักษะในการใช้ชีวิตให้ห่างไกลยาเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	ตลอดปีการศึกษา	๑. นายวิษณุ รู้บุญ
๒. กิจกรรมขับร้องเพลงสตริง	ตลอดปีการศึกษา	๒. ว่าที่ร้อยตรีชัชนะ เฮงสกุล
๓. กิจกรรมขับร้องเพลงสากล	ตลอดปีการศึกษา	๓. นายอรรถพล พิลานนท์/ นายพลัฏฐ์ อัมภรัตน์

๕. เงินงบประมาณ

รายระเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่น	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	**๕๐,๐๐๐**	**-**	**๕๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมและความพึงพอใจของนักเรียน

๖.๒ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๗.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมและสร้างสุขในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๗.๓ ได้ตัวแทนของโรงเรียน ในการไปประกวดร้องเพลง

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรางคนา จันทะมาศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นเวทีให้ครู นักเรียนแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด โดยจัดเวทีการประกวดแข่งขันทักษะทั้งระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างสูงสุด อันจะเป็นพลังการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรง และร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ อันจะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของตนเอง โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงเห็นควรพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยจัดให้มีเวทีประกวด/แข่งขัน และคัดเลือกนักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงาน รวมทั้งคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมแสดงศักยภาพและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สูงขึ้น

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒. ๓. ๔.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ จัดสรรงบประมาณตามกิจกรรมในโครงการฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียนก่อนเข้าแข่งขัน นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	พฤศจิกายน – ธันวาคม	นางสาววรางคนา จันทะมาศ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ) งบประมาณทั้งสิน ๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.	จัดสรรงบประมาณตามกิจกรรมในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน - ระดับกลุ่มโรงเรียน - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ระดับระดับภาค	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๘๐,๐๐๐**			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ/วิธีการประเมิน
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิด สร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน	๑. การสังเกต ๒. การรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สูงขึ้น

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคนา จันทะมาศ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐยา สุขเกษม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้านการอ่านเป็นทักษะที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัย รักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ บันทึกได้อย่างเป็นระบบ รู้จักวิเคราะห์ มีวิจารณญาณในการอ่าน คิดอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ และอ่านได้คล่อง

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้และเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม แสดงความสามารถตามศักยภาพ

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว
- นักเรียนร้อยละ ๖๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- นักเรียนร้อยละ ๖๐ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเที่ยงวันบันเทิง	ตลอดปีการศึกษา	๑. นางสาวนิศราภรณ์ ชาติโสม
๒. กิจกรรมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	๒. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
๓. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	๓. นางสาววาสนา ยองใย
๔. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	๔. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและงบประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	**๘๐,๐๐๐**	**-**	**๘๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๖.๒ ใช้แบบประเมินผล หลังจากการเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี (๓.๐๐)

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ที่มีผลสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์ (๕๐)

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๐ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐยา สุขเกษม)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ใน วันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังด้วยกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีการดูแลตนเอง และเป็นตัวอย่างแก่คนในครอบครัว ชุมชนและสภาพแวดล้อมทั่วๆ ไป

๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย

๒.๓ เพื่อให้บริการด้านอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขาดแคลน

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรักษาเสื้อผ้า เครื่องใช้ให้สะอาดอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอนามัย
- นักเรียนทุกคนมีความรู้ทางด้านสุขบัญญัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลในครอบครัวได้

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไม่มีทุพโภชนาการ
- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถนะตามเกณฑ์
- นักเรียนร้อยล่ะ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	๑. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก
๒. กิจกรรม อย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา	๒. นางสาวสุอังคณา เฟื่องฟู
๓. กิจกรรมอิ่มท้องสมองแจ่มใส	ตลอดปีการศึกษา	๓. นางสาววนิดา คงมั่น
๔. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	๔. นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก
๕. กิจกรรมเด็กไทยไร้พุง	ตลอดปีการศึกษา	๕. นางสาวนิศราภรณ์ ชาติโสม

๕. เงินงบประมาณ

รายระเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่น	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๔,๒๗๔,๐๐๐	-	๔,๒๗๔,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๔,๒๗๔,๐๐๐	-	๔,๒๗๔,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๖.๒ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไม่มีทุพโภชนาการ

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถนะตามเกณฑ์

๗.๓ นักเรียนร้อยล่ะ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประภาศ เลี้ยงรัก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู /อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตาม

ผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัยเป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องอย่างยั่งยืนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่นผู้นำชุมชนผู้นำทางศาสนามีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด จากวิทยากรภายนอกและกิจกรรมวันงดสูบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด วันเอดส์โลก	มิ.ย.๖๒-มี.ค.๖๓	๑. นายประภาศ เลี้ยงรัก ๒. นายลิขิต แคล้วคลาด ๓. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย
๒. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ	มิ.ย.๖๒-มี.ค.๖๓	๔. นายประภาศ เลี้ยงรัก
๓. กิจกรรมส่งครูนักเรียนแกนนำอบรมเพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติด	มิ.ย.๖๒-มี.ค.๖๓	๕. นายพลัฏฐ์ อัมภรัตน์ ๖. นายประภาศ เลี้ยงรัก
๔. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปีการศึกษา	๗. นางสาววันทนี แต้กระโทก
๕. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๘. นายประภาศ เลี้ยงรัก
๖. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๙. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
๗. กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	๑๐. นางสาวปริชาติ สืบทอง
๘. กิจกรรมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๑. นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี
๙. กิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑๒. นายประภาศ เลี้ยงรัก
๑๐. กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	
๑๑. ห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	
๑๒. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งตำรวจ	ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	๕๐,๐๐๐	**-**	๕๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ การตอบแบบสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน

๗.๓ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายประภาศ เลี้ยงรัก)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภินันท์ อิทธิไกรวัลกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่ สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุระสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
๒. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
๓. นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘

เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมกีฬาสีนักเรียน	พ.ย.-ธ.ค. ๖๒	๑. นายอภินันท์ อิทธิไกรวัลกุล
๒. กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน	พ.ย.-ธ.ค. ๖๒	๒. นายประภาศ เลี้ยงรัก
๓. กิจกรรมกีฬาอำเภอ	พ.ย.-ธ.ค. ๖๒	๓. นายลิขิต แคล้วคลาด
๔. กิจกรรมกีฬาจังหวัด	พ.ย.-ธ.ค. ๖๒	๔. นายนุกูล โฉมวิลัย

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	๘๐,๐๐๐	**-**	๘๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ การตอบแบบสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน

๒. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามรถ

๔. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา

๕. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภินันท์ อิทธิไกรวัลกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้แก่นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนมณีพฤกษ์ ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่ กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ที่ศึกษาและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญาและด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มทักษะ และลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรีให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางด้านศิลปะ ดนตรีให้เพียงพอต่อนักเรียน

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะและดนตรี
- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านศิลปะและดนตรี เพียงพอต่อนักเรียน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเวทีศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	๑. นายมนตรี ฝ่ายเดช/นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม
๒. กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	๒. นายอรรถพล พิลานนท์/นายพลัฏฐ์ อัมภรัตน์
๓. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา	๓. ว่าที่ร้อยตรีชัชนะ เฮงสกุล
๔. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา	๔. นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	๕๐,๐๐๐	**-**	๕๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๖.๒ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านศิลปะ

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ พัฒนากิจกรรมนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และดำเนินชีวิตเป็นเป้าหมายสูงสุดอย่างหนึ่งของการจัดการศึกษา กระบวนการการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถตอบคำถามได้ว่า ควรเรียนรู้อะไร เรียนรู้อย่างไร และจะสามารถนาความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตได้อย่างไร จึงเป็นสิ่งที่จำเป็น กระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนจริง และ ใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติหรือทดลองเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดระดับสูง ตลอดจนสามารถสื่อสารและทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ถูกพัฒนาและถ่ายทอดไปสู่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบในการพัฒนาตัวบุคคลในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อการปฏิบัติหน้าที่องค์กรให้บรรลุถึงเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย

๒.๓ ส่งเสริมให้รักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๒.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัด

- นักเรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมตามชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	๑. นายอรรถพล พิลานนท์
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๓	๒. นายวิษณุ รู้บุญ
๓. กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย ป้องกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	๓. นายประภาศ เลี้ยงรัก
๔. กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	๔. นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์
๕. กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา (ปัจฉิมนิเทศ)	มีนาคม ๒๕๖๓	๕. นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
๖. กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน ๒๕๖๒	๖. นายพันดวง ประกอบแสง
๗. กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๒	๗. นางสาวสุภาวดี พีรภัทรกุล
๘. กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๒	๘. นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน
๙. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๒	๙. นางสาวนฤมล อุดมเดช
๑๐. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐. นางสาววันทนี แต้กระโทก

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	**๘๐,๐๐๐**	**-**	**๘๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๖.๒ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล เฝ้าระวัง และได้รับการช่วยเหลือ

๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้อยู่ในศีลธรรม คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๕ โรงเรียน ชุมชน และวัดมีความสัมพันธ์อันดี

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

<u>ด้านคุณภาพ</u>

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (คัดกรอง)	ตลอดปีการศึกษา	๑. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
๒. กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	๒. นายลิขิต แคล้วคลาด
๓. กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา	๓. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
๔. กิจกรรมหนังสือเรียนฟรี	พ.ค. ๒๕๖๒	๔. นางสาววิจิตรา ทาจิตร
๕. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียนฟรี	พ.ค. ๒๕๖๒	๕. นางสมพร ธรรมนิติพงศ์
๖. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียนฟรี	พ.ค. ๒๕๖๒	๖. นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์
๗. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๗. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
๘. กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	๘. นายวิษณุ รู้บุญ
๙. กิจกรรมอนุรักษ์ผ้าไทย	ตลอดปีการศึกษา	๙. นางสาวนัฐยา สุขเกษม
๑๐. กิจกรรมค่าพาหนะนักเรียนประถม	ตลอดปีการศึกษา	๑๐. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย
๑๑. กิจกรรมค่าพาหนะนักเรียนมัธยม	ตลอดปีการศึกษา	๑๑. นายประภาศ เลี้ยงรัก
๑๒. กิจกรรมค่าอาหารกลางวันนักเรียนมัธยม	ตลอดปีการศึกษา	๑๒. นางสาวกัลญชุฎา ยิ้มแย้ม

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	**๑๐๐,๐๐๐**	**-**	**๑๐๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ การตอบแบบสอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ” สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรางคนา จันทะมาศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็งอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมเป็นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่งหรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็นช่วงบ่าย ๔ โมง หรือเวลา ๑๖.๐๐ น. โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกันหรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆรู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้สนองนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรอื่น เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีสามารถนำไปใช้ใน การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมหมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย
๒. กิจกรรมหมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๒. นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่ ๓. นางสาวทัศวรรณ มีสัตย์
๓. กิจกรรมหมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม	ตลอดปีการศึกษา	๔. นางสาววัชรีพร สุวรรณธาดา
๔. กิจกรรมหมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต และทักษะชีวิต	ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	**๓๐,๐๐๐**	**-**	**๓๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๖.๒ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐

๗.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลร้อยละ ๑๐๐

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคนา จันทะมาศ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรายุทธ สาลีโภชน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมในการจัดเก็บ ข้อมูลทุกด้าน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบการบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ได้เป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- โรงเรียนมีเครือข่ายระบบสารสนเทศสำหรับติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมในการจัดเก็บข้อมูลทุกด้านได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ได้เป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นายศรายุทธ สาลีโภชน์
๒. กิจกรรม ICT เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววนัชญา พรมโชติ
๓. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายศรายุทธ สาลีโภชน์

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	**๒๐๐,๐๐๐**	**-**	๒๐๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ใช้แบบประเมิน หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๖.๒ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมในการจัดเก็บข้อมูลทุกด้านได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจ ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ได้เป็นอย่างดี

๗.๓ โรงเรียนมีเว็บไซต์และระบบข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ สาลีโภชน์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบ และจัดหาครูให้มีจำนวนเพียงพอ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมพูนุช บุญชู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรนั้นถือว่าเป็นหลักสำคัญในการนำความสำเร็จมาสู่องค์กร และการที่จะทำให้ทรัพยากรบุคคลในองค์กรนั้นปฏิบัติงานให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมายได้นั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาความคิดที่สร้างสรรค์ พัฒนาทัศนคติ พัฒนาศักยภาพของตนเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุกๆ ด้าน เพื่อให้สามารถพัฒนาและปรับตนเองให้เข้ากับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งนอกจากนี้ยังส่งผลในการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานให้มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคคลากรในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบ และจัดหาครูให้มีจำนวนเพียงพอขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยม ตลอดจนทักษะที่ทันสมัยให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนา

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ตนเองรับผิดชอบกับคณะครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่โรงเรียนขอเยี่ยมชมศึกษาดูงาน

๒.๓ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน สามารถวิเคราะห์ตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงตนเอง ในด้านความคิด ทัศนคติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานที่ได้รับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง/ ปี

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยม ตลอดจนทักษะที่ทันสมัยหลังเข้ารับการอบรมสัมมนา

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถวิเคราะห์ตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปปรับตนเอง ในด้านความคิด ทัศนคติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานที่รับผิดชอบ

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๒. จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑. นางสาวนิภาพรรณ์ นิวรณ์ ๒. นางสมพร ธรรมนิติพงศ์

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทน	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	**๑๐๐,๐๐๐**	**-**	**๑๐๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๖.๒ แบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยมตลอดจนทักษะที่ทันสมัย

๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถวิเคราะห์ตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปปรับตนเอง ในด้านความคิด ทัศนคติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานที่รับผิดชอบ

๗.๓ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๗.๔ โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก และตามความถนัด เพียงพอ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุช บุญชู)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทาง การศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ประกาศเจตนารมณ์ เรื่องการปฏิรูปการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ครูทุกคนมีการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน” เพราะได้เล็งเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนเป็นหัวใจของการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ครูในปัจจุบันจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านของความรู้ของตนเอง การจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานและสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการรับรู้ และการพัฒนาของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เพื่อพัฒนาในการคิดของนักเรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การคิดประยุกต์ การเรียนที่ได้ผลการเรียนรู้เต็มศักยภาพจะพัฒนาทักษะการคิด ตลอดจนจำแนวคิดในศาสตร์ความรู้ได้แม่นยำและยั่งยืนนั้น ควรจัดกิจกรรมการเรียนด้วยวิธีกำหนดให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นรายบุคคล หรือปฏิบัติไปพร้อมๆกัน รวมทั้งการอธิบาย อภิปราย สรุปผลเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความรู้ทีละเล็กทีละน้อย ค่อยๆ สะสมไปเรื่อยๆ บางครั้งอาจปรึกษาหารือและช่วยกันหาคำตอบร่วมกัน
เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ให้เพื่อนที่เรียนไม่ทันได้เกิดกระบวนการเรียนรู้กล้าตัดสินใจ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรตามกลุ่มสาระให้แก่คณะครูและบุคลากรทาง การศึกษา
๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู เป็นครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ ปี

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรการศึกษา
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ที่ใช้วิธีการประเมินผลตามสภาพจริง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑. นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี
๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	๒. นางภัทราพร คำราม ๓. นางสาววรางคนา จันทะมาศ
๓. การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	**๕๐,๐๐๐**	**-**	**๕๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๖.๒ แบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตรการศึกษา

๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ที่ใช้วิธีการประเมินผลตามสภาพจริง

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อรองรับการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเชาว์ ตีรณานนท์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ในการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการที่ดีการกระจายอำนาจทางด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษา ซึ่งในการกระจายอำนาจเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นเรื่องที่ผู้เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจตรงกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลง มีศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถรองรับการกระจายอำนาจในการบริหารและจัดการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเพื่อรองรับการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงาน โครงการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

๒.๓ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- ครู บุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการปฏิรูปการศึกษาร้อยละ ๑๐๐
- กรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายเชาว์ ตีรณานนท์
๒. กิจกรรมประชุมเพื่อกำกับ สนับสนุน ส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางยุพิน พรหมมาพันธุ์

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	**๓๐,๐๐๐**	**-**	**๓๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๖.๒ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ และปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในการบริหารการจัดการการศึกษา ร้อยละ ๙๕

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเชาว์ ตีรณานนท์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเชาว์ ตีรณานนท์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยคำนึงถึงบรรยากาศและภูมิทัศน์แวดล้อมของโรงเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายในการจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัย สวยงาม น่าอยู่ มีบรรยากาศที่ดี และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน ให้ร่มรื่น สวยงาม

๒.๒ เพื่อใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกายและพักผ่อนของบุคคลในชุมชน

๒.๓ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนทั้งหมด เช่น อาคารหอประชุม สนามเด็กเล่น พลับพลาสมเด็จย่า ศาลพญาเร่ หอพระ เป็นต้น

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนร้อยละ ๘๐
- ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อม	ตลอดปีการศึกษา	๑. นายนุกูล โฉมวิลัย
๒. กิจกรรมปรับปรุง สนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา	๒. นายลิขิต แคล้วคลาด
๓. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	ตลอดปีการศึกษา	๓. นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์
๔. กิจกรรมพัฒนาหอพระ พลับพลาสมเด็จย่า ศาลพญาเร่	ตลอดปีการศึกษา	๔. นายวิษณุ รู้บุญ
๕. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน BBL	ตลอดปีการศึกษา	๕. นางสาวทัศวรรณ มีสัตย์
๖. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	๖. นางสาววิจิตรา ทาจิตร

๕. งบประมาณ

รายละเอียดประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	**๒๐๐,๐๐๐**	**-**	**๒๐๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

- ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๗.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นร้อยละ ๙๐

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเชาว์ ตีรณานนท์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิจิตรา ทาจิตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

๒.๒ เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ และมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิจิตรา ทาจิตร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	
๓. ประชุมปรึกษาหารือหรือดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	
๔. ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	
๕. สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	

๕. เงินงบประมาณ

รายระเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่น	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๘๐๐,๐๐๐	-	๘๐๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

๖.๒ เอกสารสรุปการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา ทาจิตร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	เสริมสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพินิจ ดวงแสด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการดำเนินงานของกลุ่มบุคคลในสถานศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สำหรับกลุ่มบุคคลในสถานศึกษานั้น ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนย่อมจะดำเนินงานในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนด้วย เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ที่บ้าน หรือไปใช้ในชุมชน หรือนำความรู้ไปช่วยแก้ปัญหาในชุมชน บุคคลในสถานศึกษาไปร่วมกิจกรรมในชุมชน สถานศึกษาขอความช่วยเหลือจากชุมชน สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือจากชุมชน สถานศึกษาใช้ทรัพยากรในชุมชน เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์การต่างๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ รับทราบ

๒.๓ เพื่อให้บริการกับชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้สถานที่ของสถานศึกษา เช่น สนามกีฬา หอประชุม ห้องสมุด เป็นต้น

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- จำนวน ชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้สถานที่ของสถานศึกษา เช่น สนามกีฬา หอประชุม ห้องสมุด เป็นต้น

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- สถานศึกษาเผยแพร่ข่าวสารงานและกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ให้ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ รับทราบ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ต่อเดือน
- ร้อยละ ๙๐ ของชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้งานบริการของสถานศึกษา มีความพึงพอใจ

- ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน มีความพึงพอใจเมื่อมาติดต่อราชการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ๒. กิจกรรมวารสาร/ประชาสัมพันธ์/จดหมายข่าว ๓. กิจกรรมบริการสถานที่แก่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑. นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม ๒. นายศรายุทธ สาลีโภชน์ ๓. นายยุทธนา สกุลสุทธิวัฒน์

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-
รวม	**๑๐๐,๐๐๐**	**-**	**๑๐๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๖.๒ แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาเผยแพร่ข่าวสาร งานและกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ รับทราบ

๗.๒ ชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้งานของสถานศึกษา เช่น สนามกีฬาหอประชุม ห้องสมุด เป็นต้น ได้รับความพึงพอใจ

๗.๓ ผู้ปกครอง องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รับความพึงพอใจเมื่อมาติดต่อราชการ

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพินิจ ดวงแสด)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพป.ชบ.๒	นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนเป็นศูนย์ชุมชนแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพินิจ ดวงแสด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นพื้นฐานความรู้ความสามารถของคนไทยที่สืบทอดกันมายาวนาน นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระจายอยู่ตามถิ่นต่างๆ และมีความหลากหลายแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตของคนในแต่ละพื้นที่ และเป็นที่น่ายินดีว่าในขณะนี้ทุกฝ่ายให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และตระหนักว่าเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาชนบทและพัฒนาประเทศชาติ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงให้ความสำคัญ ในเรื่องการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๔ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและชุมชน ใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์และเป็นที่รู้จักแพร่หลาย

๓. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

<u>ด้านคุณภาพ</u>

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ คุณธรรม จริยธรรมและมีการเรียนรู้ควบคู่กับภูมิปัญญา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม

๕. งบประมาณ

รายละเอียดและประมาณการการใช้งบประมาณ

รายการ	เงินงบประมาณ	เงินอื่นๆ	รวมเป็นเงิน
ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
ค่าใช้สอย	-	-	-
ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-
อื่นๆ	-	-	
รวม	**๕๐,๐๐๐**	**-**	**๕๐,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

- ใช้แบบประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีการเรียนรู้ควบคู่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๘. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพินิจ ดวงแสด)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสายใจ ปรีดา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิท ระโหฐาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง